

PHILIPPINES : LE DÉTROIT DE TAÑON

ÉCHANGE DE CONNAISSANCES

1.1 IDENTIFIER L'OBJECTIF ENVIRONNEMENTAL MONDIAL

L'objectif environnemental mondial aux Philippines était de renforcer la conservation, la protection et la gestion des principales zones de biodiversité marine.

1.2 IDENTIFIER LES OBSTACLES INSTITUTIONNELS

- » Environnement peu propice au changement : l'absence d'approche intégrée couplée au manque de coordination et de communication entre les principales parties prenantes — telles que le Conseil de gestion des zones protégées, qui est un organe de décision multisectoriel spécifique à chaque zone protégée, et les collectivités locales — ne facilite pas la résolution des conflits territoriaux ni l'accomplissement d'un travail harmonieux pour gérer et protéger efficacement le détroit de Tañon.
- » Instruments de politique inopérants : l'insuffisance de financements et de capacités techniques du Bureau des zones protégées limite son rôle directeur et de supervision de la gestion du détroit de Tañon ainsi que la mise en œuvre d'une stratégie de marketing social coordonnée.

1.3 SPÉCIFIER L'OBJECTIF DE CHANGEMENT

Obstacle institutionnel

Absence d'approche de développement intégrée et manque de coordination et de communication entre les principales parties prenantes

Insuffisance de financements et de capacités techniques

Objectif de changement

Formaliser les partenariats entre les 17 collectivités locales et d'autres parties prenantes du détroit de Tañon.

Renforcer les capacités des agents du Bureau des zones protégées aux plans de la coordination, du suivi des efforts entrepris et de mise en œuvre d'une stratégie pour la protection du détroit de Tañon.

2. DÉFINITION

2.1 IDENTIFIER LE PROFIL DES PARTICIPANTS

Des représentants d'organismes publics et d'organisations non gouvernementales clés qui contribuent à renforcer la mise en application de la législation relative au réseau national de zones protégées intégrées (*National Integrated Protected Areas System*, NIPAS) et à promouvoir des mesures de conservation et la diversité biologique dans le détroit de Tañon : la cellule de gestion du projet SMARTSeas PH, les collectivités locales, le ministère de l'Environnement et des Ressources naturelles, le Bureau des pêches et des ressources aquatiques, RARE-Philippines, le Bureau des zones protégées, etc.

2.2 DÉTERMINER LES RÉSULTATS INTERMÉDIAIRES

- » CONNAISSANCES NOUVELLES : les collectivités locales et le Bureau des zones protégées du détroit de Tañon a) comprendront mieux la planification et l'approche intégrée pour une meilleure gestion de la diversité biologique, b) se sentiront plus en confiance pour formuler et mettre en œuvre un plan de gestion intégrée et c) auront une meilleure compréhension de la mise en œuvre d'un plan de gestion.
- » CONSENSUS PLUS SOLIDE : le Bureau des zones protégées, les collectivités locales et d'autres parties prenantes du détroit de Tañon concluront un accord sur le schéma directeur à suivre pour mettre en œuvre une approche intégrée permettant d'assurer une gestion efficace des zones protégées, notamment la relance du Conseil de gestion des zones protégées.
- » COMPÉTENCES RENFORCÉES : les collectivités locales et le Bureau des zones protégées développeront les compétences requises pour la planification et la mise en œuvre de la stratégie de marketing social en vue d'une campagne d'éducation et de sensibilisation des populations locales qui couvrira l'ensemble de la zone marine protégée du détroit de Tañon.

2.3 IDENTIFIER LES FOURNISSEURS DE SAVOIR LES PLUS APPROPRIÉS

RARE-Philippines et la cellule du projet SMARTSeas, en collaboration avec le Bureau des zones protégées, ont facilité une série d'échanges axés sur des aspects techniques tels que les stratégies de marketing social et sur un dialogue permanent pour promouvoir l'apprentissage de pair à pair entre les 17 collectivités locales.



3. CONCEPTION ET MISE AU POINT

3.1 SÉLECTIONNER LES PARTICIPANTS

Les participants ont été sélectionnés en fonction de leur aptitude à mettre en application les enseignements tirés de leur propre collectivité locale. Les participants comprenaient :

- » des gouverneurs, des maires de villes et de communes, ainsi que d'autres responsables locaux et agents techniques, soit 2 à 5 participants issus de 17 collectivités locales ;
- » des représentants (14 au total) de RARE-Philippines - Zone marine protégée du détroit de Tañon, Bureau de la zone protégée du détroit de Tañon et Conseil de gestion de la zone protégée du détroit de Tañon ;
- » des représentants (11 au total) du ministère de l'Énergie et des Ressources naturelles (Bureau de gestion de la diversité biologique, Régions VII et VIII), cellule de gestion du projet SMARTSeas PH et Bureau des pêches et des ressources aquatiques (Région VII et VIII).

3.2 VALIDER L'OBJECTIF ET LES RÉSULTATS ATTENDUS

Les objectifs de changement et les résultats intermédiaires étaient toujours valides. L'échange était conçu de manière à aider à constituer un groupe de pêcheurs inspirés et autonomes, de gestionnaires compétents et aptes à faire respecter les zones marines protégées, de décideurs avisés et proactifs, ainsi que d'acteurs influents parties prenantes des efforts menés au niveau local pour accroître la viabilité du détroit de Tañon.

3.3 CONSTITUER L'ÉQUIPE DE CONCEPTION ET DE MISE EN ŒUVRE

- » Supervision et assistance technique : Chef d'équipe de projet et chef de projet issus de la cellule de gestion du projet SMARTSeas,
- » Facilitateurs et spécialistes : RARE-Philippines,
- » Appui logistique : Bureau de la zone protégée du détroit de Tañon.

3.4 PRÉPARER L'ÉCHANGE DE CONNAISSANCES

A. EXAMINER LES CONTRAINTES ET OPPORTUNITÉS OPÉRATIONNELLES



Budget : 70 000 dollars



Participants : représentants des pouvoirs publics et des communautés



Délai : 1 an



3.4 PRÉPARER L'ÉCHANGE DE CONNAISSANCES

B. DÉTERMINER LA COMBINAISON ET LA CHRONOLOGIE DE MISE EN ŒUVRE DES INSTRUMENTS DE L'ÉCHANGE DE CONNAISSANCES



C. DÉTERMINER LA CHRONOLOGIE DES ACTIVITÉS D'ÉCHANGE DE CONNAISSANCES



4. MISE EN ŒUVRE

ÉTAPE 4.1 ACCOMPAGNER LES PARTICIPANTS TOUT AU LONG DE LEUR APPRENTISSAGE

Comment pouvez-vous favoriser un apprentissage efficace et donner aux participants les moyens d'agir ?

ÉTAPE 4.2 SUSCITER L'IMPLICATION ET L'ÉTABLISSEMENT DE RELATIONS

Comment pouvez-vous vérifier que les besoins des participants sont satisfaits ?
Comment les participants peuvent-ils s'aider mutuellement et coopérer pour conduire le changement ?

ÉTAPE 4.3 CONSIGNER LES ÉTAPES DE LA MISE EN ŒUVRE ET LES RÉSULTATS OBTENUS

Comment pouvez-vous vous adapter aux modifications qui s'avèrent nécessaires ?

Comment garder trace de ces évolutions ?

Comment pouvez-vous consigner les preuves instantanées à l'appui de l'obtention des résultats ?

ÉTAPE 5 : MESURE ET DIFFUSION DES RÉSULTATS



5. MESURE ET DIFFUSION DES RÉSULTATS

ÉTAPE 5.1 SYNTHÉTISER LES DONNÉES SUR LA MISE EN ŒUVRE DU PROJET

Quels enseignements avez-vous tirés du processus d'échange de connaissances ?

ÉTAPE 5.2 MESURE DES RÉSULTATS

☐ Mesurez l'atteinte des résultats intermédiaires

L'échange a-t-il permis de renforcer les capacités, la confiance et/ou la volonté d'agir des participants ?

☐ Évaluez les progrès accomplis par rapport à l'objectif de changement

L'échange a-t-il influencé les résultats, au niveau institutionnel et systémique ?

☐ Évaluez la conception et la mise en œuvre de l'échange

ÉTAPE 5.3 DIFFUSION DES RÉSULTATS

Déterminez le public ciblé et le but poursuivi

Quels résultats voulez-vous mettre en avant face aux différents publics visés ?

De quelle manière pouvez-vous diffuser ces résultats ?

<input type="checkbox"/> Rapport de synthèse	<input type="checkbox"/> Mémorandum	<input type="checkbox"/> Présentation	<input type="checkbox"/> Blog	<input type="checkbox"/> Autres
<input type="checkbox"/> Rapport final	<input type="checkbox"/> Séance d'information	<input type="checkbox"/> Webinaire	<input type="checkbox"/> Courriel	
<input type="checkbox"/> Anecdote bilan	<input type="checkbox"/> Communiqué de presse	<input type="checkbox"/> Page Facebook	<input type="checkbox"/> Page web	

UN CHAPITRE SE TERMINE... LE SUIVANT VA COMMENCER

