



Secretaría de Estado de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARENA)

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)

Proyecto de Actividades Habilitantes para la Autoevaluación de las Capacidades Nacionales para la Gestión Ambiental Mundial - República Dominicana - PIMS 2778

INFORME FINAL NCSA

RESUMEN DE LA AUTOEVALUACIÓN DE LAS CAPACIDADES NACIONALES Y PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO DE CAPACIDADES

Coordinadora Nacional: Laura Rathe

Asistente Técnico- Administrativa: Dania Guzmán

Marzo 2008



Siglas y Abreviaturas

AECI	Agencia de Cooperación Española de Cooperación Internacional
AMUMAs	Acuerdos Multilaterales Ambientales
CAD	Consortio Ambiental Dominicano
CARICOM	Caribbean Community and Common Market
CC	Cambio Climático
CDB	Convenio sobre Diversidad Biológica
CEDAF	Centro para el Desarrollo Agropecuario y Forestal
CEBSE	Centro para el Ecodesarrollo de la Bahía de Samaná y su Entorno
CIG	Centro de Información Gubernamental
CITES	Convención sobre el Comercio Internacional de Especies Amenazadas de Fauna y Flora Silvestres
CMNUCC	Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático
CNC	Comité Nacional del Clima
CNE	Comisión Nacional de Energía
CNULD	Convención de las Naciones Unidas de Lucha contra la Desertificación
CODIA	Colegio Dominicano de Ingenieros, Arquitectos y Agrimensores
CONIAF	Consejo Nacional de Investigaciones Agropecuarias y Forestales
COP	Conferencia de las Partes
COPDES	Consejo Presidencial de los Objetivos del Milenio
CTL	Comité de Trabajo Local
DC	Desarrollo de Capacidades
DED-GTZ	Cooperación Técnica Alemana
DGDF	Dirección General de Desarrollo Fronterizo
DR-CAFTA	Tratado de Libre Comercio entre República Dominicana, Centroamérica y Estados Unidos
ENRP-RD	Estrategia Nacional de Reducción de la Pobreza de Rep. Dom.
FMAM	Fondo para el Medio Ambiente Mundial
FUNDASUR	Fundación de Apoyo al Suroeste
FUNGLODE	Fundación Global Democracia y Desarrollo
GEI	Gases de Efecto Invernadero
GEF	Global Environmental Facility
GTZ	Agencia de Cooperación Alemana
GTI	Grupo Técnico Interinstitucional
IIBI	Instituto de Innovaciones Biotecnología e Industria
IDIAF	Instituto Dominicano de Investigaciones Agropecuarias y Forestales
IDILIO	Instituto de Investigaciones Biológicas
INAPA	Instituto Nacional de Aguas Potables y Alcantarillados
INDRHI	Instituto Nacional de Recursos Hídricos
INSAPROMA	Instituto de Abogados para la Protección del Medio Ambiente
INTEC	Instituto Tecnológico de Santo Domingo
IRG	International Resources Group
ISA	Instituto Superior de Agricultura
JAD	Junta Agroempresarial Dominicana
JBN	Jardín Botánico Nacional Dr. Rafael María Moscoso
MARN	Medio Ambiente y los Recursos Naturales
MDL	Mecanismo de Desarrollo Limpio
M&E	Monitoreo y Evaluación
NCSA - AECN	National Capacity Self Assessment / Autoevaluación de las Capacidades Nacionales
ODM	Objetivo de Desarrollo del Milenio
ONAMET	Oficina Nacional de Meteorología



Siglas y Abreviaturas

ONGs	Organizaciones no Gubernamentales
ONAPLAN	Oficina Nacional de Planificación
ONAPRES	Oficina Nacional de Presupuesto
OSC	Organizaciones de la Sociedad Civil
OTTT	Oficina Técnica de Transporte Terrestre
PAN	Programa de Acción Nacional
PAN-FRO	Plan de Acción para la Zona Fronteriza
PESA	Programa Especial de Seguridad Alimentaria
PMA	Países menos adelantados
PNUD	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
PNUMA	Programa de las Naciones Unidas por el Medio Ambiente
POA	Plan Operativo Anual
POPs	Productos Orgánicos Persistentes
PPS	Programa de Pequeños Subsidios
PROGRESSIO	Fundación para el Mejoramiento Humano, Inc.
PRONATURA	Fondo Pro Naturaleza
PSA	Pagos por Servicios Ambientales
RAMSAR	Convención relativa a los Humedales de Importancia Internacional Especialmente como Hábitat de Aves Acuáticas
SAPB	Subsecretaría de Áreas Protegidas y Biodiversidad
SEA	Secretaría de Estado de Agricultura y Ganadería
SEC	Secretaría de Estado de Cultura
SECTUR	Secretaría de Estado de Turismo;
SEE	Secretaría de Estado de Educación
SEESCyT	Secretaría de Estado Educación Superior, Ciencia y Tecnología
SEEPyD	Secretaría de Estado de Economía, Planificación y Desarrollo
SEIC	Secretaría de Estado de Industria y Comercio
SEJ	Secretaría de Estado de la Juventud
SEM	Secretaría de Estado de la Mujer
SEMARENA	Secretaría de Estado de Medio Ambiente y Recursos Naturales
SEREX	Secretaría de Estado de Relaciones Exteriores
SESPAS	Secretaría de Estado de Salud Pública y Asistencia Social
SIDS	Small Islands Developing States
SIE	Superintendencia de Electricidad
SINAP	Sistema Nacional de Áreas Protegidas
SODIN	Sociedad de Desarrollo Integral del Nordeste
SPAW	Protocolo relativo a la Flora, Fauna y Áreas Especialmente Protegidas del Convenio para la Protección y Desarrollo del Medio Marino en la Región del Gran Caribe.
SSA	Subsecretaría de Suelos y Aguas
TNC	The Nature Conservancy
UASD	Universidad Autónoma de Santo Domingo
UGAM	Unidades de Gestión Ambiental
UICN	Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza
UNEFA	Universidad Experimental Félix Adam
UNITAR	United Nations Institute for Training and Research
UNPHU	Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña
USAID	Agencia Internacional de los Estados Unidos para el Desarrollo
V&A	Vulnerabilidad y Adaptación

Contenido

0. Presentación	7
1. Resumen Ejecutivo	8
2. Introducción	12
2.1 Contexto	12
2.2 Papel del Fondo para el Medio Ambiente Mundial en el Desarrollo de Capacidades	13
2.3 La Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales y la NCSA	14
3. Resumen del Proceso NCSA	15
3.1 Etapas y Resultados	15
3.1.1 Inicio	15
3.1.2 Análisis de la Situación	15
3.1.3 Perfiles Temáticos	15
3.1.4 Análisis Sinérgico	16
3.1.5 Plan Estratégico de DC	16
3.2 Cronograma de Trabajo	16
3.3 Involucramiento de Partes Interesadas	17
4. Resumen de las Fortalezas y Limitaciones de Capacidad identificadas en los perfiles temáticos	20
4.1 Biodiversidad	20
4.1.1 Marco Regulatorio	22
4.1.2 Políticas y Estrategias	22
4.1.3 Recursos Biológicos	23
4.1.4 Educación, conciencia pública, ciencia y tecnología	24
4.1.5 Financiamiento y Capacidad Institucional del Punto Focal del CDB	24
4.2 Cambio Climático	25
4.2.1 Vulnerabilidad y Adaptación	26
4.2.2 Investigación y Observación Sistemática	27
4.2.3 Educación, Formación, Sensibilización, Ciencia y Tecnología	27
4.2.4 Marco Legal e Institucional y Financiamiento	28
4.2.5 Mitigación: Energía y Transporte	28
4.3 Desertificación y Sequía	29
4.3.1 Integración con políticas nacionales, planes, programas y proyectos	30
4.3.2 Fortalecimiento Institucional y Desarrollo de las Capacidades Nacionales y Locales	31
4.3.3 Desarrollo Social y Económico de las Zonas Afectadas	31
4.3.4 La Educación e Información Ambiental	32
4.3.5 La Investigación Científica e Innovación Tecnológica	33
4.3.6 Definición y aplicación de Instrumentos Jurídicos, Económicos y Administrativos	33
4.3.7 Movilización de Recursos Económicos y Técnicos	34
5. Resumen de la Evaluación Interdisciplinaria	36
5.1 Necesidades de Capacidad	36
5.2 Perfiles de Proyectos Ecosistémicos	38
6. Plan Estratégico de Desarrollo de Capacidades	41
6.1 Contexto General	41
6.2 Principios Fundamentales sobre el MARN incorporados al Plan de Desarrollo de Capacidades para la Gestión Ambiental de la Rep. Dom.	43

Contenido

6.3 Relación con otros planes	47
6.4 Visión y Objetivo General del Plan	49
6.5 Componentes y Objetivos	50
6.5.1 Componente 1. Información y Conocimiento	51
1.1. Sensibilización pública y difusión.	52
1.1. Educación, acceso y transferencia de información;	53
6.5.2 Componente 2. Participación de las partes interesadas:	54
2.1 Coordinación Intrainstitucional,	55
2.2 Coordinación Intersectorial e interinstitucional,	57
2.3 Cogestión y Cooperación	58
6.5.3 Componente 3. Planificación y política	59
3.1 Marco Regulatorio e Institucional,	59
3.2 Desarrollo de Estrategias, políticas y planes	60
6.5.4 Componente 4. Organización y aplicación:	62
4.1 Movilización y Organización de Recursos	62
4.2 Implementación y desarrollo de políticas y programas;	63
6.5.5 Componente 5. Monitoreo y Evaluación:	64
5.1 Fortalecimiento de las capacidades institucionales para el establecimiento de un sistema de M&E de los Indicadores ambientales;	65
5.2 Fortalecimiento de las capacidades institucionales para el establecimiento de un sistema de M&E de programas de gestión ambiental,	65
5.3 Seguimiento sistemático de las actividades y medición de los resultados e impactos del Plan de estratégico a través de un Plan de M&E.	65
7. Plan de Monitoreo y Evaluación del Plan Estratégico de Desarrollo de Capacidades	66
7.1 Contexto	66
7.2 Objetivo del Plan de M&E	66
7.3 Alcance del Plan de M&E	66
7.4 Instrumentos de Medición contenidos en el Plan de M&E	67
7.4.1 Matriz de Indicadores por Componentes y Líneas Estratégicas	67
7.4.2 Matriz Indicador-Instrumento-Frecuencia	67
7.4.3 Matriz de Medición de Cambios Registrados en los Indicadores en la Línea de Tiempo	67
Referencias	68
Anexos:	
1. Resultados Obtenidos por Etapa NCSA	71
2. Cronograma de Trabajo Detallado	80
3. Involucramiento de las partes Interesadas	82



Índice de Cuadros en Informe

Cuadro 1: Cronograma de Ejecución de la NCSA	16
Cuadro 2: Porcentaje de Instituciones Involucradas	18
Cuadro 3: Perfiles de Proyectos Ecosistémicos	38
Cuadro 4: Incorporación de los Principios Orientadores en el Plan Estratégico	44
Cuadro 5: Coherencia ODM7 - ENRP-RD	48
Cuadro 6: Componentes y Objetivos del Plan Estratégico	50
Cuadro 7: Componentes y Líneas Estratégicas	51

Índice de Cuadros y Figuras en Anexos

a.- Marco Lógico de la NCSA	73
b.- Matriz de compromisos Análisis Situacional	74
c.- Imagen de la Base de Datos Documental	74
d.- Cronograma detallado de la NCSA	81
e.- Cuadro 1: Sectores involucrados en el proceso de la NCSA	84
f.- Cuadro 2: Imagen Matriz de Criterio de Selección e Inclusión de Actores	86
g.- Cuadro 3: Instituciones entrevistadas relacionadas con las esferas temáticas	91
f.- Listado de Participantes en Talleres y Entrevistas	92



Presentación

El presente documento es una síntesis de los hallazgos más importantes de los informes generados durante la autoevaluación de las capacidades nacionales, a saber: Inicio, Análisis de la Situación, Perfil Temático de Cambio Climático en la República Dominicana, Perfil Temático Convención de las Naciones Unidas de Lucha contra la Desertificación y la Sequía en la Rep. Dom., Perfil Temático de la Biodiversidad en la República Dominicana, Sinergia de los Acuerdos Multilaterales Medio Ambientales, Marco Regulatorio e Institucional del Medio Ambiente y los Recursos Naturales, Plan Estratégico de Desarrollo de Capacidades y Plan de Monitoreo y Evaluación del Plan Estratégico de Desarrollo de Capacidades para la Gestión Ambiental.

Dichos hallazgos provienen de un proceso ampliamente participativo, cuyas partes interesadas fueron involucradas desde la planeación hasta la revisión final de los resultados de cada etapa, realizándose una retroalimentación que permitía comparar los datos levantados versus las informaciones editadas para su distribución.

Los dos primeros informes constituyen la fase diagnóstica del proceso, por lo que se enfatiza en condensar los puntos mas neurálgicos de los informes de las etapas de evaluación temática, análisis interdisciplinario y plan de acción, tratando de ser concisos y precisos en los datos compilados, sin dejar de lado los puntos mas relevantes, cuyos detalles pueden ser consultados en los informes correspondientes.

Finalmente, con este resumen se pretende ofrecer a las partes interesadas una visión conjunta de los resultados de los talleres de socialización y las opiniones por ellos expresados para construir los informes en cada etapa, los que sirven de herramientas para fortalecer las capacidades individuales, institucionales y sistémicas, así como para fomentar la sinergia en la gestión del medio ambiente y los recursos naturales, como una forma de garantizar la interacción colectiva que deriva en la consecución de los objetivos individuales pero con un efecto superior, dado el enfoque sistémico que se le provee al vincularse al ambiente en el contexto político, económico y social de la República Dominicana.



1. Resumen Ejecutivo

República Dominicana enfrenta los retos que implica cumplir con los compromisos asumidos en la adhesión y ratificación de los acuerdos multilaterales ambientales (AMUMAs), principalmente en lo concerniente a las esferas temáticas de Cambio Climático (CMNUCC), Diversidad Biológica (CDB) y Desertificación y Sequía (CNULD), desarrollando estrategias de involucramiento de los organismos gubernamentales y de las organizaciones de la sociedad civil, públicas y privadas, en la implementación de programas y proyectos que promuevan una acertada gestión ambiental, amparados en un marco jurídico e institucional que contribuya a legislar, ejecutar y supervisar el acatamiento de los mecanismos y normas establecidas.

La promulgación de la Ley General sobre el Medio Ambiente y los Recursos Naturales (64-00) en Agosto del 2000 y con ello, la creación de la Secretaría de Estado, la SEMARENA, sentaron las bases legales del derecho ambiental en nuestro país, permitiendo agrupar en una sola entidad el manejo de los recursos costeros y marinos, biológicos y forestales, a través de la creación de las Subsecretarías correspondientes y la adhesión de organismos autónomos que desde hacía varias décadas manejaban un elemento o parte del Medio Ambiente y los Recursos Naturales, tales como el agua, los bosques, manejo de desechos sólidos, contaminación ambiental, entre otros.

La SEMARENA pese a ser una secretaría relativamente joven ha ido desarrollando paulatinamente sus capacidades institucionales y sistémicas para cumplir con los requerimientos de las diferentes Convenciones, ejecutando acciones que así lo acreditan, como el Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SINAP), la Primera y Segunda Comunicaciones Nacionales de la CMNUCC, el Programa de Acción Nacional de Lucha contra la Desertificación y Sequía, la conformación de grupos multidisciplinarios y de coordinación de políticas ambientales, tales como: el Comité Nacional del Clima (CNC), el Grupo Técnico Interinstitucional (GTI) y los Comités de Trabajo Locales (CTL), la Mesa Sectorial del Medio Ambiente, así como los espacios de discusión de temas centrados en una u otra esfera temática, a saber: Foro Nacional de Áreas Protegidas, Mesa de Diálogo sobre de Bosques.

La reorganización institucional del país en materia del medio ambiente y los recursos naturales ha contribuido a que se gestione el mismo mas integralmente, favoreciendo la construcción de una visión holística, que anteriormente estaba nublada por la fragmentación de los objetivos y las responsabilidades en las entidades encargadas de la gestión ambiental, pues la coordinación de las políticas económicas y ambientales estaban reducidas dentro de las políticas diseñadas por instituciones con mandatos complementarios en lo que a cuestión ambiental se refiere.

Este indudable avance del país en torno al logro de los objetivos y la aplicación de políticas en materia de medio ambiente es el eje central del Proyecto de Actividades Habilitantes para la Autoevaluación de las Capacidades Nacionales para la Gestión Ambiental Mundial (conocido por sus siglas en inglés, NCSA) mediante el cual se busca identificar las capacidades con que cuenta el país, así como aquellas que necesita desarrollar para aplicar de manera efectiva y eficiente las convenciones de



las cuales es compromisorio y enfrentar los problemas sustantivos ambientales de la nación. Por otra parte, la NCSA, destaca las fortalezas del país para seguir avanzando, así como las oportunidades con las que cuenta para superar las limitaciones de capacidad identificadas. Todo esto con el fin último de detectar las acciones comunes que pueden realizarse y que favorecen la aplicación sinérgica de las convenciones y una gestión ambiental con una visión ecosistémica.

En República Dominicana el proceso de la NCSA se ejecutó mediante la realización de talleres nacionales con enfoques temáticos, adoptándose modalidades diferentes para las consultas a partes interesadas y la recolección de los datos necesarios para conocer la situación del país respecto al MARN; pero centrados en la investigación científica, la recolección y distribución de información, la difusión y/o divulgación de los estudios e investigaciones, el financiamiento, la pertinencia y avance en el marco regulatorio e institucional, la educación y la sensibilización pública, así como los mecanismos de relación inter e intrainstitucional.

En referencia a la Biodiversidad el enfoque para el análisis de capacidad, fortaleza y oportunidad partió de los compromisos estipulados en el Convenio de Diversidad Biológica (CDB), de los convenios de CITES, RAMSAR y los protocolos de Cartagena y SPAW, así como de los principales problemas que afectan a la biodiversidad en el país.

Por su parte, dado que el país cuenta con el Programa de Acción Nacional de Lucha contra la Desertificación y Sequía (PAN), cuya estrategia es parte de los compromisos del Convenio (CNULD), este análisis se centró en las líneas estratégicas del PAN.

En cuanto a la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC) se analizaron temas importantes como la Mitigación, la Vulnerabilidad y la Adaptación, la Energía y el Transporte, sin perder de vista la orientación de las áreas centrales referidas anteriormente.

El proceso de la NCSA involucró a una diversidad de actores de diferentes niveles: tomadores de decisiones o técnicos, representantes de entidades gubernamentales centralizadas y autónomas, ONGs, sociedad civil, instituciones académicas y de investigación científica especializada, así como a organismos de cooperación internacional. La principal estrategia de aseguramiento de participación de los diferentes sectores que gestionan el MARN fue la interacción continua con los puntos focales de las convenciones, quienes participaron activamente en la coordinación de los talleres y la revisión de los informes de cada etapa del proceso.

En término del cumplimiento de los compromisos de los convenios se detectó que en el CDB se han desarrollado proyectos tendentes a la conservación y protección de la biodiversidad de la República Dominicana, tales como el Proyecto de Conservación y Manejo de la Biodiversidad Costero Marina en Los Haitises, Jaragua, Montecristi y Samaná; Estrategia sobre el Manejo Integrado de los Recursos Costeros y Marinos para el Desarrollo Sostenible del Sector Turístico en la Rep. Dom. Asimismo, fue implementado el Programa Nacional de Conservación de la Biodiversidad, Áreas Protegidas y Recursos Costeros y Marinos en la Rep. Dom. Por otro lado, fue definida la Visión de la Biodiversidad al 2025 y se cuentan con los lineamientos para el desarrollo de una Estrategia Nacional para la Conservación de la Biodiversidad. En materia de Comercio Internacional, la firma del DR-



CAFTA, con la incorporación del Capítulo XVII sobre medio ambiente, fortalece el cumplimiento de CITES.

La remisión de la primera comunicación Nacional del CMNUCC, así como el trabajo realizado para la presentación de la segunda comunicación ha implicado que se realicen importantes estudios que favorecen el conocimiento del país para establecer medidas de adaptación que reduzcan la vulnerabilidad a los efectos producidos por los cambios climáticos y la ocurrencia de desastres provocados por eventos naturales. En ese sentido, se han efectuado estudios sobre vulnerabilidad y adaptación al CC para dengue y malaria; efectos del CC en la zonas turísticas de Bávaro (Provincia Puerto Plata, Zona Norte) y Punta Cana (Provincia La Altagracia, Zona Este); inventarios de GEI para dos períodos: 1994-2000 y 1998-2006; impacto del CC y medidas de adaptación en la cuenca del Río Haina; cambio de uso de suelo y cobertura forestal en el Parque Nacional Los Haitises, entre otros estudios importantes. Como parte de los MDL, en cumplimiento del protocolo de Kyoto, desde el 2006 se desarrolla el proyecto El Guanillo relativo a un parque eólico. Además se aprobó la Ley 57-07 de mayo 2007 sobre incentivo a las energías renovables.

Como ya hemos señalado, la CNULD en el país cuenta con un organismo interinstitucional, GTI, cuyas funciones se enmarcan dentro de la planificación, seguimiento y monitoreo de los planes y estrategias emprendidas en las zonas afectadas por la desertificación y la sequía. Las actividades iniciales de Lucha contra la Desertificación y la Sequía se desarrollaron bajo el Proyecto de Concientización y Difusión de la CNULD. Luego se trabajó el Plan de Acción para la Zona Fronteriza (PAN-FRO) hasta definirse las líneas estratégicas del PAN, estrategia que busca convertir en acciones concretas las directrices de la CNULD en el plano nacional.

Dado que la NCSA tiene como propósito central determinar las necesidades del país ante el fortalecimiento de las capacidades para asegurar la gestión eficiente de los problemas ambientales globales, particularmente en biodiversidad, cambio climático, y degradación de tierras¹, durante los talleres temáticos, así como en el transcurso del análisis situacional se determinaron los principales problemas que afectan el cumplimiento de los convenios, siendo los más comunes:

- Debilidad en la coordinación intra e interinstitucional.
- Falta de leyes sectoriales y normas complementarias.
- Recursos económicos y humanos insuficientes.
- Desconocimiento del territorio y de sus recursos. Falta de planificación territorial.
- Incumplimiento de la legislación ambiental y debilidad en la aplicación de sanciones.
- Solapamiento de funciones entre las entidades que manejan el MARN.
- Carencia de información, desactualización y dificultad en el acceso a las existentes.
- Insuficiente concienciación de los tomadores de decisiones a nivel general y de promoción para la sensibilización pública.
- Inestabilidad del personal y carencia de incentivos para estos.

Las consultas realizadas durante el desarrollo de la NCSA, así como los talleres de discusión permitieron conocer si los actores que intervienen en la gestión, protección, conservación y uso

¹ SEMARENA/PNUD. 2005. Documento del Proyecto Autoevaluación de las Capacidades Nacionales para la Gestión Ambiental Mundial.



sostenible del medio ambiente y los recursos naturales poseen el conocimiento y las herramientas necesarias para lograr articular las políticas ambientales con una perspectiva sinérgica e integral, de modo que la coordinación de los esfuerzos individuales, así como el fortalecimiento de la concienciación a nivel de los tomadores de decisiones y de la población propiciarán un empuje hacia la búsqueda de la sostenibilidad ambiental y por ende a la mejoría de los estilos de vida de los (as) dominicanos (as), y del consabido desarrollo socio - económico que se traduce en una reducción de la pobreza y en la garantía del ser humano como parte del medio ambiente y usuario de los recursos naturales.

Finalmente, el proceso de la NCSA derivó en la elaboración de un Plan Estratégico de Desarrollo de Capacidades con miras a fortalecer las restricciones o limitaciones al cumplimiento de las convenciones de Río y otros AMUMAs que buscan eficientizar la gestión del ambiente nacional y mundial, determinándose en él los componentes prioritarios a ser fortalecidos y dentro de ellos las líneas estratégicas principales resultantes del conjunto de actividades señaladas por los actores relevantes en los perfiles temáticos y en el análisis sinérgico, a saber: a.- Información y Conocimiento; b.- Participación de las Partes Interesadas; c.- Planificación y Política; d.- Organización y Aplicación y e.- Monitoreo y Evaluación.

El plan estratégico de desarrollo de capacidades tomó en cuenta los Principios Fundamentales Orientadores sobre los cuales se fundamenta la Ley General sobre el Medio Ambiente y los Recursos Naturales (Ley 64-00) mediante acciones previstas en el marco de las líneas estratégicas contenidas en cada uno de los componentes.

Las estrategias nacionales como la Estrategia Nacional de Reducción de la pobreza (ENRP-RD) que dentro de sus ejes transversales y para su implementación contempla la sostenibilidad ambiental y la protección ante los desastres naturales, así como el objetivo 7 de los ODM, son temas que fueron abordados en los Perfiles temáticos y el Plan de Desarrollo de capacidades los considera de diversas formas en sus líneas estratégicas.

Mediante la implementación del Plan Estratégico de Desarrollo de Capacidades para la Gestión Ambiental en la Rep. Dom., se refuerza la gobernabilidad democrática al contribuir a la modernización del Estado, mediante el fortalecimiento de las capacidades nacionales individuales, institucionales y sistémicas para la gestión ambiental. Por otro lado se fomenta la integración de la sostenibilidad ambiental en las estrategias y políticas nacionales de desarrollo.

2. Introducción

2.1. Contexto

El Proyecto de Actividades Habilitantes para la Autoevaluación de las Capacidades Nacionales para la Gestión Ambiental Mundial (NCSA) se ha desarrollado en República Dominicana en el marco de las actividades ejecutadas por los países en materia de investigación, elaboración de informes, capacitación, educación pública, sensibilización e intercambio nacional de información, para la aplicación de los compromisos contraídos en la Cumbre Mundial de Medio Ambiente y Desarrollo, también conocida como Cumbre de la Tierra, celebrada en Río de Janeiro en 1992 y de otros acuerdos multilaterales ambientales (AMUMAs). Esta revisión permite que mediante un enfoque sistémico se desarrolle una estrategia global que contribuya al fortalecimiento de las capacidades nacionales para gestionar el MARN.

La NCSA es una iniciativa financiada por el FMAM (GEF/C.17/6/Rev.1) con el objetivo de asistir a los países en desarrollo e insulares como el nuestro, en la evaluación de las capacidades nacionales para implementar los AMUMAs, en especial las Convenciones de Río: CMNUCC, CDB, UNCCD, de tal forma que se adopte un enfoque sinérgico y se apliquen políticas, programas, proyectos, planes y estrategias integrales, que contribuyan a una acertada gestión del MARN y al progreso socioeconómico de la población dominicana, al abordar la problemática ambiental en un contexto de desarrollo sostenible que favorece la reducción de la pobreza y el logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM).

La NCSA se inició en Rep. Dom. en octubre 2006, ejecutándose a través de la Subsecretaría de Gestión Ambiental de la SEMARENA, bajo la administración del PNUD, como proyecto No. 49955 del Área de Energía y Medio Ambiente. La ejecución del proceso, en sus cinco etapas: inicio, análisis de situación, evaluaciones o perfiles temáticos, análisis interdisciplinario o sinérgico y plan estratégico de desarrollo de capacidades, tuvo la finalidad de identificar las debilidades, fortalezas y oportunidades individuales, institucionales y sistémicas, así como establecer las acciones prioritarias a emprenderse para reducir las brechas en materia de capacidades del país.

La meta de la NCSA apunta a favorecer la integración de los temas ambientales en la agenda de desarrollo por su incidencia en el entorno político, económico y social del país, cuyos problemas ambientales, relacionados con la desertificación y la sequía, las consecuencias del cambio climático y la pérdida de la biodiversidad se reflejan en cuestiones como la seguridad alimentaria, la escasez de agua, la salud, la vulnerabilidad a los desastres ocasionados por eventos naturales, la contaminación, entre otros factores que deben enfrentarse con un manejo efectivo, eficiente y sustentable del Medio Ambiente y los Recursos Naturales.

En ese sentido la NCSA debe ser considerada como: 1.- una oportunidad para realizar un análisis de las necesidades nacionales en materia de capacidades para la gestión ambiental nacional y



mundial; 2.- el inicio de un proceso de autoevaluación llevado a cabo a nivel del país y 3.- una herramienta estratégica de utilidad pues responde a las necesidades del país.

2.2. Papel del Fondo para el Medio Ambiente Mundial en el Desarrollo de Capacidades.

El Fondo para el Medio Ambiente Mundial (FMAM) se crea en 1991 como mecanismo financiero de las Naciones Unidas para los programas y proyectos ambientales. Al recibir una gran demanda de financiamiento para desarrollo de capacidades por parte de los países en desarrollo sobre todo para el cumplimiento de las convenciones, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo y el FMAM lanzan la Iniciativa para el Desarrollo de Capacidades (IDC).

En el 2001, la Secretaría del FMAM, conjuntamente con UNITAR, produjeron una Guía para la Autoevaluación de las Capacidades del país para el Manejo Mundial del Medio Ambiente. Posteriormente, en el 2003, lanzó el juego de recursos y su enfoque estratégico para mejorar el fortalecimiento de capacidades, ofreciendo apoyo para que los países evaluaran sus necesidades de capacidad a fin de tratar las cuestiones prioritarias nacionales y mundiales del medio ambiente, mejorando los elementos clave de sus sistemas de gestión.

La primera de las estrategias del FMAM fue la Autoevaluación de las Capacidades Nacionales para la Gestión Ambiental Mundial (NCSA), mediante la que se pretende guiar las iniciativas subsiguientes de Desarrollo de Capacidades en el país. Otras modalidades de DC se realizan a través de proyectos regulares del FMAM; en proyectos particulares de desarrollo de capacidades y, finalmente, en programas de desarrollo de capacidades de países menos adelantados (PMA) y pequeños estados insulares en desarrollo.

Capacidad: "proceso por el cual individuos, instituciones y sociedades desarrollan habilidades (individuales y colectivas) para cumplir sus funciones, resolver problemas y definir y lograr objetivos específicos"

PNUD, 2002.

Como parte de las intervenciones de desarrollo de capacidades el FMAM, en el 2004, estableció una Estrategia para Mejorar la Construcción de Capacidades (GEF/C.22.8) y, en agosto de 2005, para garantizar su implementación, en colaboración con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), aprobó un Programa de Soporte Global (GEF, 2004). El Programa está analizando las iniciativas de desarrollo de capacidades ya realizadas o actualmente en proceso en los diferentes países, con el objetivo de proporcionar el apoyo necesario. A la vez, el Programa pretende lograr que cada país adopte las acciones más efectivas y eficaces para cumplir con los compromisos relativos a los AMUMAs. En ese sentido, en el 2005, diseñó el Juego de Recursos de la NCSA, documento en el que incorporó las lecciones aprendidas de la experiencia de la NCSA y combinó e integró los enfoques, técnicas y herramientas que habían servido de directriz operacional hasta el momento

2.3. La Secretaría de Estado de Medio Ambiente y Recursos Naturales y la NCSA

La Secretaría de Estado de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARENA) es el organismo rector de la gestión del medio ambiente, los ecosistemas y los recursos naturales y fue creada para que cumpla con las atribuciones que de conformidad con la legislación ambiental en general, corresponden al Estado Dominicano, con el fin de alcanzar el desarrollo sostenible (art. 17 ley 64-00).

Asimismo, el art. 18, numeral 21, establece que la SEMARENA es responsable de los convenios, acuerdos y protocolos que en materia ambiental sean suscritos y ratificados por el país y debe ejercer dicho mandato de común acuerdo con la Secretaría de Relaciones Exteriores (SEREX).

En ese sentido, le corresponde a la SEMARENA, como entidad del Estado Dominicano que gestiona el MARN y como punto focal de los AMUMAs, asumir la ejecución de la NCSA como herramienta técnica que le permite identificar sus capacidades institucionales, así como las del sistema y de los individuos ligados al medio ambiente y los recursos naturales para aplicar efectivamente las convenciones de Río (CMNUCC, CDB, CNUCLD), así como otros acuerdos, convenios y protocolos (RAMSAR, CITES, SPAW, POPs, entre otros). De hecho, el art. 14 de la ley 64-00 indica que "la política nacional sobre medio ambiente y recursos naturales deberá fundamentarse y respetar los principios establecidos en la misma y conforme a los compromisos internacionales contraídos por el Estado Dominicano", por tanto, la NCSA representa un recurso eficaz para sondear en que medida el país cumple con lo establecido en la propia ley y de que manera puede fortalecer las capacidades nacionales para continuar gestionando eficientemente el MARN.

El documento del proyecto de la NCSA indica que la SEMARENA es el punto focal operativo GEF para la ejecución del mismo, por lo que es de su competencia, a través de la Coordinación Nacional, la ejecución técnica y administrativa durante la vida del proceso NCSA.

La SEMARENA ha liderado el proceso de la NCSA de la siguiente manera:

- Como entidad planificadora de las actividades realizadas en el marco del proyecto: talleres y reuniones técnicas;
- Como organismo consultivo, para la provisión de datos e informaciones relevantes, tanto para el análisis situacional como para los perfiles temáticos y el plan estratégico de desarrollo de capacidades;
- Como ente evaluador y observador de los resultados de las etapas del proceso, encabezando los equipos de revisión técnica de los productos elaborados por el equipo técnico contratado.

3. Resumen Del Proceso NCSA

3.1 Etapas y Resultados

El desarrollo de cada etapa incluyó la realización de una serie de actividades tendentes al logro de los resultados esperados, en las que se incluyen el análisis documental, talleres y amplias consultas con actores claves (ver anexo 1).

3.1.1 Inicio

En esta etapa se elaboró el plan de trabajo y se diseñaron los mecanismos administrativos y de gestión a seguirse durante el proceso.

- Contratación equipo técnico y conformación Comité Asesor del proyecto;
- Definición de los mecanismos de gestión y administración (cronograma de trabajo, marco lógico, presupuesto y POA);
- Identificación de partes interesadas a ser involucradas y desarrollo de la estrategia de comunicación;
- Lanzamiento del proyecto y taller de inserción.

3.1.2 Análisis de la Situación

Durante esta fase se realizó un diagnóstico de la situación del país en torno a las actividades ejecutadas para gestionar el MARN, proveyendo una línea de base para la Autoevaluación.

- Investigación documental acerca del avance del país en el desarrollo de capacidades para el cumplimiento de los compromisos de los AMUMAs;
- Creación de base de datos referencial acerca de los documentos recopilados física y digitalmente;
- Elaboración de matriz de compromisos e iniciativas desarrolladas.
- Informe de la etapa.

3.1.3 Perfiles Temáticos

Esta etapa representó un análisis de las obligaciones y oportunidades del país en relación a cada AMUMA y los logros obtenidos al momento de la evaluación, así como la problemática ambiental de base.

- Desarrollo de instrumentos para ser aplicados en las entrevistas a los actores relevantes a la Convención pertinente;
- Aplicación de encuestas y entrevistas a funcionarios públicos (Puntos Focales, Coordinadores de Proyectos, Directores Departamentales, Autoridades Nacionales, Subsecretarios de

Estados, etc.), miembros y directivos de ONGs, académicos e investigadores y técnicos de organismos de cooperación internacional.

- Talleres de discusión y consenso de hallazgos.
- Reuniones de revisión e inclusión de observaciones finales de los documentos.
- Remisión de Informe Final.

3.1.4 Análisis Sinérgico

Este examen se realizó con una visión ecosistémica de las cuestiones de capacidad, fortalezas y oportunidades identificadas en la etapa anterior, para aplicar eficaz y eficientemente las convenciones, abordando los problemas ambientales fundamentales y detectando las sinergias que podían establecerse para enfrentarlos de manera efectiva.

- Revisión documental y análisis de los resultados de los perfiles temáticos;
- Elaboración y aplicación de guía a actores relevantes;
- Taller nacional de socialización y discusión de los resultados preliminares;
- Revisión final e inclusión de observaciones y recomendaciones de las partes interesadas. Entrega de Informe.

3.1.5 Plan Estratégico de DC

Esta etapa involucró la definición de las líneas estratégicas a seguir para el cumplimiento de las obligaciones de los AMUMAs y el fortalecimiento de la capacidad de gestión del MARN en el país.

- Revisión documental y análisis de los resultados de los perfiles temáticos y del análisis interdisciplinario;
- Taller y reuniones de coordinación con la Oficina Sectorial de Planificación y Programación de la SEMARENA.
- Taller de construcción de la visión del plan estratégico de DC.
- Definición de los Objetivos Estratégicos y líneas de acción.
- Determinación de indicadores y Plan M&E.
- Socialización de los resultados y revisión final del documento.
- Elaboración y lanzamiento del informe NCSA y el Plan Estratégico de DC.

3.2 Cronograma de Trabajo

El cronograma inicial de trabajo se planificó a doce meses (ver anexo 2); sin embargo, actividades de importancia relevante para los actores involucrados (V Foro de Desertificación y Sequía, Cumbre de Río, etc.), así como la limitante en la disponibilidad de la información y posterior revisión de los resultados, conllevaron a una reprogramación presupuestaria y de actividades, culminando con la ejecución en dieciocho meses, tal como se presenta en el cuadro siguiente:

Cuadro 1: Cronograma de ejecución de la NCSA

CRONOGRAMA: National Capacity Self Assessment (NCSA) of the Dominican Republic		PERIODO DE EJECUCION																	
		2006			2007												2008		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ETAPAS		O	N	D	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	E	F	M
I	Inicio																		
II	Análisis de la Situación																		
III	Evaluaciones o perfiles Temáticos																		
IV	Análisis Interdisciplinario o Sinérgico																		
V	Plan Estratégico de Desarrollo de Capacidades																		
-	Informe Final																		
-	Monitoreo & Evaluación																		

3.3 Involucramiento de Partes Interesadas

Durante la etapa inicial de la NCSA fueron identificadas las organizaciones de los diferentes sectores del país que serían involucradas durante el proceso, verificando en cada etapa cuáles eran las más apropiadas o relacionadas con los temas abarcados. Para ello se desarrolló una estrategia de comunicación que establecía las instituciones a insertar al proceso y los sectores de correspondencia, así como las diferentes técnicas seleccionadas y según el objetivo perseguido para que las mismas participaran activamente durante la vida del proyecto (ver anexo 3):

Informar: identificación de contacto clave en la organización, banner alusivos a las esferas temáticas, correo electrónico, reuniones técnicas, presentación y remisión de informes.

Consultar: concertación de entrevistas, aplicación de encuestas, observación directa, evento de lanzamiento, revisión de informes.

Involucrar: realización de talleres y mini-talleres, coordinación de reuniones de trabajo, conformación del comité asesor

En resumen, durante la ejecución del proyecto NCSA fueron involucradas en los talleres, mini talleres, reuniones técnicas de trabajo, revisión de informes y entrevistas un total de ciento noventa y dos (192) personas, cuyas funciones correspondían al nivel técnico o de toma de decisiones en las organizaciones que representaban. Algunos de los involucrados estuvieron en el proceso desde la etapa de inicio y en su mayoría se insertaron a partir de los perfiles temáticos.

Las instituciones que participaron dentro del proceso de la NCSA, en talleres de socialización, provisión de documentos e informaciones, entrevistas, disertación y revisión de los resultados de las etapas fueron:

Instituciones Gubernamentales

1. Centro de Información Gubernamental (CIG)
2. Comisión Nacional de Energía (CNE)
3. Comisión Presidencial de los Objetivos del Milenio (COPDES)
4. Consejo Nacional de Investigaciones Agropecuarias y Forestales (CONIAF)
5. Dirección General de Desarrollo Fronterizo (DGDF)



6. Dirección General de Minería (DGM)
7. Instituto de Innovaciones en Biotecnología e Industria (IIBI)
8. Instituto Dominicano de Investigaciones Agropecuarias y Forestales (IDIAF)
9. Instituto Nacional de Agua Potable (INAPA)
10. Instituto Nacional de Recursos Hidráulicos (INDRHI)
11. Jardín Botánico Nacional Dr. Rafael María Moscoso (JBN)
12. Museo Nacional de Historia Natural
13. Oficina Nacional de Meteorología (ONAMET)
14. Oficina Nacional de Presupuesto (ONAPRES)
15. Oficina Técnica de Transporte Terrestre (OTTT)
16. Procuraduría para la Defensa del Medio Ambiente y los Recursos Naturales
17. Secretaría de Estado de Agricultura (SEA)
18. Secretaría de Estado de Economía, Planificación y Desarrollo (SEEPyD)
19. Secretaría de Estado de Educación (SEE)
20. Secretaría de Estado de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (SEESCyT)
21. Secretaría de Estado de la Juventud (SEJ)
22. Secretaría de Estado de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARENA)
 - a. Subsecretaría de Gestión Ambiental
 - b. Subsecretaría de Áreas Protegidas y Biodiversidad
 - c. Subsecretaría de Suelos y Agua
 - d. Subsecretaría de Recursos Forestales
 - e. Subsecretaría de Recursos Costeros y Marinos
 - f. Subsecretaría De Educación E Información Ambiental
 - g. Oficina Sectorial de Planificación y Programación
 - h. Oficina de Seguimiento a los Convenios Internacionales
 - i. Oficina de Comercio y Ambiente
23. Secretaría de Estado de la Mujer (SEM)
24. Secretaría de Estado de Relaciones Exteriores (SEREX)
25. Secretaría de Estado de Salud Pública y Asistencia Social (SESPAS)
26. Secretaría De Estado De Turismo (SECTUR)
27. Servicio Nacional De Protección Ambiental
28. Superintendencia De Electricidad (SIE)
29. Zoológico Nacional Arq. Manuel Valverde Podestá

Organismos No Gubernamentales

30. Centro para el Desarrollo Agropecuario y Forestal (CEDAF)
31. Centro para el Ecodesarrollo de la Bahía de Samaná y su Entorno (CEBSE)
32. Consorcio Ambiental Dominicano (CAD)
33. Ecoparque
34. Fondo Pro- Naturaleza (PRONATURA)
35. Fundación de Apoyo al Suroeste (FUNDASUR)
36. Fundación Global Democracia Y Desarrollo (FUNGLODE)
37. Fundación Plenitud
38. Fundación para el Mejoramiento Humano, Inc. (Progressio)

39. Fundación Sur Futuro
40. Grupo Jaragua Inc.
41. Grupo Tinglar
42. Instituto de Abogados para la Protección al Medio Ambiente (INSAPROMA)
43. Instituto de Investigaciones Biológicas (IDIBIO)
44. International Resources Group (IRG)
45. Inversiones Turísticas San Soucí
46. Junta Agroempresarial Dominicana (JAD)
47. Movimiento de Protección a la Vida
48. Programa Ecomar
49. Sociedad de Desarrollo Integral del Nordeste (SODIN)
50. Sociedad Ornitológica de la Hispaniola
51. The Nature Conservancy (TNC)

Organismos De Cooperación Internacional

52. Agencia Española De Cooperación Internacional (AECI)
53. Cooperación Técnica Alemana (DED-GTZ)
54. Programa De Las Naciones Unidas Para El Desarrollo (PNUD)
 - a. Programa de Pequeños Subsidios (PPS)

Universidades, Institutos Y Asociaciones de Profesionales

55. Colegio Dominicano de Ingenieros, Arquitectos y Agrimensores (CODIA)
56. Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM)
57. Instituto Tecnológico De Santo Domingo (INTEC)
58. Universidad Autónoma De Santo Domingo (UASD)
59. Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU)

Un total de ochenta y tres (84) instituciones fueron convocadas a participar en el proceso de la NCSA, involucrándose el 70% de las mismas, según se refleja en el siguiente cuadro:

Cuadro 2: Porcentaje de Instituciones Involucradas

Sectores	Convocadas (#)	Involucradas (#)	% de respuesta
Gubernamentales	35	29	83%
ONG's	34	22	65%
OCI	7	3	43%
Académicas	8	5	63%
Totales	84	59	70%

4. Resumen de las Fortalezas y Necesidades de Capacidad Identificadas en los Perfiles Temáticos

4.1 Biodiversidad

La conservación de la biodiversidad en la Rep. Dom. constituye una parte esencial en el trabajo que desarrolla la SEMARENA, a través de la Subsecretaría de Áreas Protegidas y Biodiversidad (SAPB), la cual en el cumplimiento de sus funciones elaboró el Proyecto de Ley del SINAP, que fuera promulgado en agosto 2004, convirtiéndose en la Ley 202-04. A pesar de que la referida ley deberá readecuarse, la misma contempla un 25% del territorio dominicano como Áreas Protegidas, donde se encuentran los elementos más representativos y mejor conservados de nuestra biodiversidad, cuya riqueza natural nos ha colocado en el primer lugar de biodiversidad de las Antillas, y en el tercero del mundo por biodiversidad insular en proporción a su territorio (GEF-FMAM), siendo reconocido como Sitio Sobresaliente de la Biodiversidad del Caribe (Caribbean Hoptspot).²

Esto se debe principalmente a las características propias de nuestro país, pues de 5600 plantas vasculares existentes en la región tropical, el 36% (2016) existe solo en la Isla de la Hispaniola. Asimismo, contamos con un alto nivel de endemismo en anfibios y reptiles. De 60 especies de anfibios, el 97% (58) es endémico y de 141 especies de reptiles, el 83% (117) habita en nuestra isla³. En cuanto a las aves identificadas, los estudios taxonómicos realizados registran 306 especies, de las cuales 31 de ellas son endémicas y 50 a nivel de sub-especies.⁴

La Ley 64-00 ha sido enfática en cuanto a la protección del medio ambiente y los recursos naturales y se han desarrollado instrumentos y políticas que coadyuvan a que la gestión de la biodiversidad y sus componentes sea más eficiente, entre los cuales se encuentran:

- Adhesión a la Convención de CITES en junio 1982 (Res. 550)
- Firma en junio de 1992 y posterior ratificación en octubre de 1996 (Res. No. 25) del CDB.
- Adhesión al protocolo SPAW, en vigencia a partir del 2000.
- Aprobación en el 2001 de la Convención RAMSAR
- Ley Sectorial de Áreas Protegidas No. 202-04
- Manual Operativo de aplicación de CITES y Reglamento No. 1288-04 para su aplicación.
- Ratificación del Protocolo de Cartagena sobre Seguridad de la Biotecnología en junio 2006.

La biodiversidad es la base del desarrollo sostenible y sus servicios ecosistémicos proveen la base de la actividad económica. La biodiversidad necesita por lo tanto de una vinculación con todas las áreas referidas al diseño y ejecución de políticas. Las medidas incluyen incentivos de mercado, asistencia al desarrollo, comercio ambientalmente amigable y procesos de gobernanza internacional.

Decisión VII/30 COP. meta 2010

² SEMARENA/PNUD. 2005. Proy. Reingeniería del Sist. Nac. De Áreas Protegidas de la Rep. Dom. (Fase PDF-A GEF), Sto. Dgo.

³ www.medioambiente.gov.do áreas protegidas y biodiversidad. archivos. mayo2007. RD, primer país de las Antillas en Biodiversidad.

⁴ Latta, S., et al. 2006. Aves de la República Dominicana y Haití. Princeton University Press. 287 p.

Sin embargo, aunque el país realiza importantes esfuerzos para proteger y utilizar de manera sostenible la diversidad biológica y sus componentes, requiere del establecimiento de leyes y reglamentos que complementen el marco regulatorio, tales como la Ley de Biodiversidad y de Seguridad de la Biotecnología, Ley Sectorial sobre Recursos Costeros y Marinos, Reglamento para Acceso a Recursos Genéticos, reformulación de la Ley Forestal, entre otros.

Por otra parte, el solapamiento de funciones imposibilita una adecuada gestión de la biodiversidad y sus componentes. Hoy día, aunque en menor grado y algunas ya superadas, subsisten las mismas restricciones⁵ que se identificaron en el 2002:

- Falta de coordinación entre las distintas instituciones y alto grado de centralización estatal.
- Poco aprovechamiento de oportunidades de integración de la población en el monitoreo y el control.
- Acciones de control solo puntual y consideradas por usuarios de los recursos como arbitrarias y discriminatorias
- Sentimiento generalizado de existencia de infracciones amparadas en la protección e impunidad.
- Deficiente integración de la población en las instituciones locales en el monitoreo y control.
- Mecanismos de control permeables a la corrupción y al tráfico de influencia
- Poca disponibilidad de información para los actores.

Un ejemplo de la falta de coordinación interinstitucional y del solapamiento de funciones entre éstas, se refleja en la gestión de la biodiversidad costero marina, pues a la Subsecretaría de Áreas Protegidas y Biodiversidad le corresponde elaborar y aplicar normas, regulaciones y procedimientos necesarios para la gestión sostenible de las áreas protegidas y la biodiversidad (incluida la costero marina) y a la Subsecretaría de Recursos Costeros y Marinos le corresponde evaluar y regir la implementación de regulaciones específicas para el manejo, conservación y el uso de los recursos costeros y marinos. Ambas Subsecretarías deben dar seguimiento a los convenios internacionales que en materia de biodiversidad se ratifiquen en el país.

A nivel intersectorial también hay solapamiento de funciones y en el ejemplo sobre la conservación de la biodiversidad costero - marina, se observa que la Secretaría de Agricultura del país tiene dentro de sus funciones preservar los recursos naturales renovables, reglamentar su uso, su incremento y el fomento racional de su aprovechamiento, abarcando esto los recursos hidrobiológicos con que cuenta el país. La Marina de Guerra tiene como misión proteger el medio ambiente marino y por otra parte se encuentra la SECTUR, la cual, en el marco de sus funciones, debe planificar el ordenamiento del territorio turístico y velar por el saneamiento ambiental y el crecimiento del ecoturismo.

La existencia de las citadas instituciones y el cumplimiento de sus roles no constituye un problema en sí, sino la interacción conjunta de las mismas en el ejercicio de sus competencias, de tal manera que haya un manejo eficiente y eficaz de este componente de la biodiversidad.

⁵ SEMARENA/Banco Mundial/PNUD.2002. Proy. Reforma de las Políticas Nacionales de Medioambiente: Programa Nac. De Gestión Ambiental y de los Recursos Naturales. Sto. Dgo., Rep. Dom. 210p.

A fin de establecer las limitaciones de capacidad encontradas en la esfera temática de biodiversidad se presentan los grupos objeto de estudio, analizados durante el taller:

4.1.1 Marco Regulatorio

El enfoque de este tema giró sobre el establecimiento y cumplimiento de los convenios, acuerdos, leyes, resoluciones y otras normativas, así como la aplicación de las mismas para la protección de especies y poblaciones amenazadas, de los ecosistemas y las áreas protegidas, de las aguas y los recursos forestales y el acceso a los recursos genéticos.

Tal como se señaló en el preámbulo de esta esfera se han establecido regulaciones tendentes al cumplimiento de las obligaciones y/o estipulaciones en los convenios, acuerdos y protocolos, así como la Ley General sobre MARN (64-00), la Ley sectorial de Áreas Protegidas (202-04); la ley 632-77 que prohíbe el corte o tala de árboles; la ley 290-85 sobre desarrollo forestal; ley 85 de 1931 que regula la vida silvestre y la cacería; la ley 3003 de 1951 sobre Policía de Puertos y Costas, entre otras; pero la falta de un ordenamiento territorial, como instrumento de planificación, gestión y regulación, aunado a la visión confusa que ofrece la Ley 202-04, deja abierta la posibilidad de conflictos intersectoriales y pone de manifiesto la fragilidad de áreas de conservación como los humedales costeros frente al desarrollo turístico del país. En términos generales, las debilidades en cuanto al marco regulatorio se refieren a:

- Falta de leyes, reglamentos y normas sectoriales y sus respectivos mecanismos de implementación.
- Debilidad en la aplicación de las normativas existentes.
- Insuficientes conocimientos técnicos y falta de coordinación interinstitucional para aplicar la legislación ambiental.
- Desconocimiento de las regulaciones ambientales por parte del empresariado y público en general.
- Falta de recursos económicos y humanos para fortalecer la aplicación de las leyes y normas ambientales, así como para la instrumentación y notificación del delito ambiental.

4.1.2 Políticas y Estrategias

Si bien es cierto que nuestro país ha desarrollado documentos importantes acerca de la conservación de la biodiversidad, los cuales sirven de plataforma para la formulación de una política sectorial en la materia, habiéndose elaborado una estrategia de conservación de la biodiversidad en Rep. Dom. 1994-2003, así como una visión al 2025, no menos cierto es que no contamos con la estrategia nacional que sirva como herramienta o instrumento de gestión para insertar el manejo de la biodiversidad en las políticas, planes y programas con miras al desarrollo sostenible del país y en consecuencia a la reducción de la pobreza de la población dominicana.

"El alivio de la pobreza y la disminución de la desigualdad social no serán posibles y menos aún sostenibles en el largo plazo, sin un manejo racional y socialmente equitativo de los sistemas naturales que proveen bienes y servicios esenciales para el bienestar humano".

Una Lectura Regional de la Evaluación de los Ecosistemas del Milenio - Colaboración para Ambiental-México de Eduardo Guerrero, Unión Mundial para la Conservación de la Naturaleza (UICN).

La falta de una estrategia nacional es una de las limitantes principales para la conservación y utilización sostenible de la diversidad biológica de ecosistemas de agua dulce, de ecosistemas de montaña, costero marino, forestal, agrícola, de tierras áridas y subhúmedas, pues se gestiona cada componente focalmente, no holísticamente, acompañándose además de elementos restrictivos como la falta de recursos humanos y económicos, de planificación y ordenamiento territorial, de valorización económica y de proyección de impacto de las áreas protegidas.

4.1.3 Recursos Biológicos

En este acápite se analizó la conservación in situ y ex situ, así como las medidas adoptadas por el país para evitar o reducir al mínimo los efectos adversos para la biodiversidad en la utilización de los recursos biológicos, tomando en cuenta que la realidad dominicana y las prácticas tradicionales de usos insostenibles de los recursos, no es compatible con la equidad ambiental intra e intergeneracional, como principio de justicia aplicado a las generaciones presentes y futuras para asegurar el mantenimiento y supervivencia, en las mismas o mejores condiciones, de los recursos naturales.

Nuestro país cuenta con organismos estatales vinculados a la conservación ex situ como el Jardín Botánico, el Acuario, el Zoológico y el Museo de Historia Natural y con ONGs con experiencia y marcado interés en la conservación in situ que zonas incluidas en el SINAP. Además de contar con el Lago Enriquillo como Humedal de importancia internacional bajo la Convención RAMSAR, se tiene un acuerdo con 23 laboratorios para monitorear manglares dentro del CARICOM, el programa de recuperación de la *Cyclura Ricordi* (especie endémica en peligro de extinción) y otras fortalezas, incluyendo las anteproyectos de leyes sectoriales para la conservación y uso sostenible de la biodiversidad y sus componentes; sin embargo, cuenta con limitaciones de capacidad que obstaculizan el cumplimiento en torno a este tema, dentro de las que se pueden citar:

- Insuficientes instrumentos de política sobre métodos y técnicas de aprovechamiento de los recursos biológicos, como forma de asegurar el uso sostenible de los mismos.
- Falta de coordinación interinstitucional e intersectorial para evitar los conflictos de roles y de intereses en las áreas protegidas y la conservación de especies bajo amenaza.
- Limitados recursos y personal para el seguimiento, investigación y generación de información acerca de los componentes de la biodiversidad y las especies consideradas amenazadas.
- Inexistencia de criterios técnicos establecidos o adoptados nacionalmente para recuperar, rehabilitar y reintroducir especies bajo amenaza.

"En los últimos 50 años, los seres humanos han transformado los ecosistemas más rápida y extensamente que en ningún otro período de tiempo comparable de la historia humana, en gran parte para resolver rápidamente las demandas crecientes de alimento, agua dulce, madera, fibra y combustible. Esto ha generado una pérdida considerable y en gran medida irreversible de la diversidad de la vida sobre la Tierra".

*Evaluación de los Ecosistemas del Milenio
www.millenniumassessment.org*



4.1.4 Educación, conciencia pública, ciencia y tecnología.

La educación es un medio importante para transmitir y/o construir el conocimiento, que aporta los elementos necesarios para valorar en su justa dimensión la biodiversidad de nuestro país. Para ello no solo es importante contar con herramientas tecnológicas modernas para difundir, almacenar y sistematizar la información, sino que la misma debe ser actualizada y divulgada en todos los niveles de difusión del conocimiento, sea científico o popular, como una forma de crear las bases para la toma de conciencia pública y por ende para la toma de decisiones políticas y sociales.

En este sentido, nuestro país cuenta con una gama de estudios que buscan mejorar la capacidad para conservar y gestionar sus ecosistemas, sus especies de flora y fauna y el componente genético relacionado con las mismas; sin embargo, dicha información se maneja en ciertos niveles técnicos y su generación está vinculada a financiamientos internacionales o a proyectos de investigación específicos, cuyos resultados no son de dominio público por la falta de recursos económicos para su difusión.

La evaluación temática en este renglón valoró la participación pública, sensibilización y conocimiento acerca de los componentes de la diversidad biológica y su conservación. También consideró los programas técnicos - científicos establecidos para fomentar y propagar la importancia de ésta. En este sentido, se arribó a la conclusión de que las principales limitaciones de capacidad en cada ítem eran:

- Educación: a.- la dimensión ambiental no está incorporada en la política de educación nacional; b.- falta de programas continuos de educación superior relativos a la conservación y uso sostenible de la biodiversidad; c.- personal docente vinculado a la temática es insuficiente.
- Conciencia pública: a.- carencia de política de promoción y fomento de la sensibilización pública acerca de la necesidad e importancia de la conservación de la diversidad biológica; b.- estrategia de mercadeo de la información ambiental no genera movilización porque no es impactante.
- Ciencia y Tecnología: a.- Inestabilidad laboral del personal vinculado a las investigaciones científicas - técnicas y falta de recursos económicos para su divulgación; b.- carencia base de datos que recoja todos los datos e informaciones levantadas acerca de la diversidad biológica del país.

4.1.5 Financiamiento y Capacidad Institucional del Punto Focal del CDB

El CDB señala una serie de obligaciones frente a la conservación de la biodiversidad, determinando que la conservación in situ es esencial para ello, así como la conservación ex situ como complemento de la primera. Como parte del cumplimiento del CDB, así como de la Ley 64-00 nuestro país cuenta con un Sistema Nacional de Áreas Protegidas (Ley 202-04) y con instituciones como el Jardín Botánico Nacional, el Parque Zoológico Dominicano y el Acuario Nacional como organismos de conservación ex situ.

Sin embargo, los recursos económicos incluidos en el presupuesto nacional para estas instituciones y para la SEMARENA es limitado, lo que implica que muchas de las actividades, proyectos o programas de conservación de la biodiversidad no puedan ser ejecutadas, pues el modelo de desarrollo y crecimiento económico de nuestro país no considera la variable ambiental sostenible y su preservación como parte de una política nacional de desarrollo, vinculada a la reducción de la pobreza. Esta limitante se relaciona también con la burocracia en el flujo de los fondos asignados y con la desviación de los recursos a actividades no relacionadas con la temática.

En cuanto a la capacidad institucional del punto focal las principales limitaciones encontradas se refieren a la falta de una planificación estratégica, procedimientos operacionales ineficientes, falta de estructura adecuada, procedimientos de evaluación de desempeño del personal deficiente y flujo de información inadecuados.

4.2 Cambio Climático

Nuestra realidad se ve reflejada en las palabras de Kofi Annan cuando señaló que "los países mas vulnerables son los menos capaces de protegerse a sí mismos. También son los que menos contribuyen a las emisiones mundiales de gases de efecto invernadero. Si no se toman medidas, pagarán un alto precio por las actividades de otros" y es que uno de los efectos más obvios del Cambio Climático en los estados insulares como el nuestro es el aumento del nivel del mar en las zonas costeras, con sus consabidas consecuencias como la pérdida de tierras, aumento de las crecidas de los ríos y por ende de las inundaciones, salinización de los suelos y de los embalsamientos de agua dulce, frecuencia e intensidad de fenómenos meteorológicos, pérdida de bosques, de especies, de productos alimenticios y la afectación de la salud y la vida humana. Todo este panorama se ha palpado en los últimos tiempos por la ocurrencia de fenómenos atmosféricos que han desequilibrado el entorno socio - económico del país.

Aunque conocemos esta realidad, muchas de las acciones ejecutadas en torno al tema se enmarcan al cumplimiento de los AMUMAs a los cuales el país está adscrito, lo que ha permitido que se efectúen estudios importantes como: inventarios nacionales de gases de efecto invernadero para los periodos 1990 y 1994 - 1998 y 2000; vulnerabilidad y adaptación al cambio climático: sectores hídrico, costero marino, agricultura y salud; definición de escenarios y evaluación de las tendencias actuales del clima en la cuenca del Río Haina y la zona costera Bávaro y Punta Cana; efectos del CC sobre la zona turística de Bávaro y Punta Cana (Línea de Base); impacto del CC y medidas de adaptación en la Cuenca del Río Haina; estudio sobre V&A al CC para Malaria y Dengue; cambio de uso de suelo y cobertura forestal en el Parque Nacional de Los Haitises 1988 y 2000.

El análisis de las fortalezas y las limitaciones de capacidad en lo que se refiere al cumplimiento de las obligaciones de la CMNUCC se enfocaron en cinco temas prioritarios, determinados y consensuados con las autoridades nacionales del Proyecto de Cambio Climático y otros actores relevantes al tema, así como en los puntos tratados en la primera y segunda comunicación del país:



4.2.1 Vulnerabilidad y Adaptación

Rep. Dom. como país insular presenta una alta vulnerabilidad por efecto de los cambios climáticos, principalmente en los ecosistemas costeros y marinos, los cuales se ven afectados por los cambios de temperatura, pero adicionalmente por la intensificación del efecto invernadero producido por la actividad humana, el cambio de uso de la tierra, la contaminación ambiental y la sobrepesca. Para la primera y segunda comunicación nacional se realizaron estudios sobre esta temática, detectándose el nivel de impacto o de efectos potenciales en las áreas siguientes:

<i>Recursos hídricos:</i>	Reducción de la disponibilidad de este recurso y aumento de la salinidad;
<i>Zonas costeras:</i>	Cambio en la configuración del país y por ende en la sostenibilidad del turismo como principal fuente económica;
<i>Agricultura:</i>	Posible reducción de producción de insumos alimenticios básicos;
<i>Bosques:</i>	Reducción de la cobertura boscosa
<i>Salud:</i>	Incidencia de enfermedades como dengue y malaria.

Como se aprecia, la investigación sobre la vulnerabilidad no es una limitante de capacidad para nuestro país, sino la adopción de medidas de adaptación recomendadas en los estudios efectuados, restringidas principalmente por la falta de recursos humanos especializados en el tema; inexistencia de programas sectoriales y de mecanismos para enfrentar las consecuencias del cambio climático o continuidad de los existentes; exclusión de la adaptabilidad al CC dentro de las prioridades presupuestarias nacionales; documentación inadecuada acerca de los productos locales o importados que afectan el CC y sobre todo falta de una estrategia nacional que propicie la adecuada generación y transferencia de información para la definición de políticas nacionales y el desarrollo de nuevas tecnologías para combatir el CC.

Aun así ha de considerarse que los esfuerzos realizados por Rep. Dom. representan un aporte mínimo a la gestión ambiental mundial, frente a los aportes que deben hacer las grandes potencias para enfrentar esta problemática, pues como dice Desmond Tutu, Nóbel de la Paz: "ninguna comunidad que tenga sentido de justicia, compasión o respeto por los derechos humanos elementales debe aceptar la adaptación como se está desarrollando en la actualidad. Es inmoral dejar que los pobres del mundo con sus escasos recursos, tengan como única alternativa nadar o hundirse ante la amenaza del cambio climático. Lamentablemente, tal como lo demuestra el Informe sobre Desarrollo Humano 2007-2008 de manera muy convincente, esto es justamente lo que está ocurriendo. Vamos directo hacia un "apartheid de la adaptación"⁶.

"Adaptación: Los países más pobres son los más vulnerables al cambio climático. Es esencial que el cambio climático se integre plenamente en la política de desarrollo, y que los países ricos honren sus promesas de aumento de apoyo a través de la ayuda al desarrollo internacional. Los fondos internacionales también deberían apoyar una mejor transmisión de datos regionales sobre impactos del cambio climático, así como trabajos investigativos en relación con nuevas variedades de cultivos más resistentes a las sequías y las inundaciones".

Informe Stern sobre la Economía del Cambio Climático. Reino Unido, 2006.

⁶ Desmond Tutu. Informe sobre Desarrollo Humano 2007-2008, La lucha contra el cambio Climático: Solidaridad frente a un mundo dividido. PNUD.

4.2.2 Investigación y Observación Sistemática

La investigación es importante para obtener los datos científicos que sustentan o sirven de base para la toma de decisión o la ampliación y mejora del conocimiento. En el caso que nos compete, los estudios de vulnerabilidad efectuados nos proporcionan las informaciones relevantes para definir las medidas de adaptación que debe adoptar el país frente a los cambios climáticos. La observación sistemática, como instrumento o herramienta de análisis, permite dar seguimiento a la variabilidad del clima, sus causas, efectos, así como sus consecuencias económicas y sociales. Ambos compromisos se cumplen parcialmente en el país; pues presentamos debilidades en cuanto a la utilización de métodos, instrumentos, parámetros y condiciones de investigación que permitan levantar cronológicamente series históricas de datos que sean comparables. Por otra parte, impera la duplicidad de esfuerzos y recursos por la falta de fluidez y divulgación de la información entre los organismos que realizan los estudios y las mediciones climáticas. Otra debilidad es la dependencia del financiamiento internacional para ejecutar investigaciones, las cuales en muchos casos responden a necesidades o compromisos externos, no a una priorización nacional para la definición de políticas públicas.

4.2.3 Educación, formación, sensibilización pública, ciencia y tecnología

El artículo 6 de la CMNCC se refiere a la educación, formación y sensibilización pública, cuyo objeto es que el problema que representa el CC sea comprendido en todos los niveles sociales de las distintas poblaciones. En nuestro país se han elaborado guías de educación básica y media sobre CC y el Protocolo de Kyoto (Proyecto CC - SEE), cursos de educación a jóvenes (ONAMET), campañas de educación sobre la conservación y uso apropiado del agua (INAPA), seminarios sobre Evidencia del Cambio Climático en la Rep. Dom., con la participación de expertos locales e internacionales, organizado por FUNGLODE, una ONG privada que trabaja el área.

Pese a todas estas iniciativas, el Cambio Climático en Rep. Dom. toma relevancia a partir de la amplia difusión internacional del tema, atrayendo la atención del Estado, la prensa nacional y de ONG enfocadas en biodiversidad o desertificación, las cuales se hicieron eco del debate y el análisis de los efectos adversos del CC, que se vieron reflejados por el paso de las tormentas Noel y Olga, acaecidas en octubre y diciembre 2007, respectivamente, provocando inundaciones, destrucciones, muertes y enfermedades.

La principal problemática presentada y que es una de las limitaciones establecidas en el marco del perfil temático y que se corresponde con el análisis realizado en relación a la ciencia y la tecnología, es la inexistencia de un adecuado sistema de información de alerta temprana ante la ocurrencia de eventos naturales que provocan desastres. Asimismo, la diversidad de información no procesada que proveen las instituciones estatales no permite establecer un sistema de prevención efectivo. Esto se suma a la ineficiencia en la divulgación de las informaciones a nivel nacional para crear conciencia; la falta de recursos humanos especializados (en áreas de acción ante desastres); falta de integración institucional para actuar eficaz y oportunamente, así como recursos económicos limitados.



4.2.4 Marco Legal e institucional y financiamiento

República Dominicana cuenta con buenos instrumentos legales que abarcan el tema del CC, como la ley marco del MARN (Ley 64-00), la Ley 295-85 de inclusión del tema ambiental en la currícula educativa, las normas ambientales, el decreto 786-04 que crea la Oficina Nacional de Cambio Climático y Mecanismo de Desarrollo Limpio, la Resolución 02-2002 que crea el Comité Nacional del Clima, entre otros. Estos instrumentos suponen una fortaleza para la acción institucional; sin embargo, no operan adecuadamente, debido al incumplimiento de los mandatos o disposiciones legales que contribuyen a evitar la contaminación atmosférica, las construcciones en áreas vulnerables como las costas y el control de importación y uso de sustancias que agotan la capa de ozono. La infuncionalidad de los organismos de coordinación de políticas, tales como el Comité Nacional del Clima, limita la integración de los sectores productivos del país en la aplicación de las leyes ambientales en sus rangos de acción, agravado por el hecho de la falta de un plan de ordenamiento territorial y la inexistencia de una entidad funcional con fondos específicos destinados a programas o proyectos de CC y MDL, ni siquiera como parte de una política pública, con partidas presupuestarias para la aplicación de una estrategia nacional que propenda a realizar estudios de vulnerabilidad, a aplicar medidas de adaptación y desarrollar proyectos de mitigación que reduzcan en gran medida las implicaciones o efectos adversos producidos por los cambios climáticos.

4.2.5 Mitigación: Energía y Transporte

“El cambio climático afecta principalmente la relación entre el ser humano y los ecosistemas ecológicos... Muchos de los impactos del cambio climático *no mitigado* afectarán aspectos intrínsecamente valiosos de la vida humana y el medio ambiente que no pueden reducirse a los indicadores económicos de una planilla contable. Esa es, en última instancia, la razón por la cual las decisiones de invertir en la *mitigación* del CC no pueden enfrentarse de la misma manera que las decisiones de invertir (o las tasas de descuento) aplicadas a autos, máquinas industriales o lavavajillas”.⁷

Las acciones que en esta área ha realizado el país abarca la promulgación de la Ley 57-07 de Incentivo a las Energías Renovables y Regímenes Especiales y la inclusión del proyecto de energía eólica del El Guanillo en Montecristi, como MDL en el marco del Protocolo de Kyoto. Otras acciones importantes han sido desarrolladas por los PPS del PNUD, estableciendo proyectos de energías renovables mediante hidroeléctricas comunitarias y la instalación de sistemas de energía solar.

En el análisis se ventila la importancia de las acciones de mitigación para la reducción de los gases de efecto invernadero, implementándose normas y parámetros sobre “vertidos de desechos sólidos y de emisiones a la atmósfera para mejorar la calidad del aire..., mediante la regulación de las emisiones de fuentes fijas y móviles (vehículos de motor) y el buen manejo de los residuos sólidos, que es el problema mas grave de la gestión urbana y ambiental del país...”⁸. Para lograr este objetivo se requiere superar las limitaciones que al respecto se detectó en el perfil temático de Cambio Climático y que incluyen la:

⁷ Broome 2006b; Monbiot 2006; Singer 2002; Weitzman 2007. Citado en el Recuadro 1.5 Análisis de costo - beneficios y el Cambio Climático. Informe sobre Desarrollo Humano 2007-2008, PNUD, Pág. 65.

⁸ SEMARENA - PNUD, Primera Comunicación Nacional CMNUCC, 2004, Pág. 131.

- Falta de involucramiento del sector empresarial de energía y transporte para promover el uso del gas natural como combustible, fomentando mediante la firma de contratos el uso de los derivados del petróleo para generación eléctrica.
- Incidencia baja de los gobiernos municipales para promover proyectos de mitigación, tales como: eficiencia energética, vertederos, gestión de desechos agroindustriales, tratamiento de aguas residuales, etc.).
- Falta de alianzas estratégica con los Sindicatos de transporte para producir cambios.
- Falta de leyes sectoriales como la de Protección Atmosférica y el Reglamento de Aplicación.

4.3 Desertificación y Sequía

El manejo inadecuado de los recursos naturales y el medio ambiente ha generado los altos niveles de deforestación que tiene nuestro país, lo que acrecenta el proceso de desertificación con implicaciones más severas en las zonas áridas, semiáridas y subhúmedas-secas, que llega a un 69.60% del territorio dominicano, es decir, unos 33,400 Km².

La desertificación en Rep. Dom. esta relacionada a la actividad productiva de la población, siendo las principales: la deforestación, el sobre uso de los suelos, sobre pastoreo, mal uso de la tecnología y los sistemas de riego, el abuso de químicos en la agricultura, el urbanismo y la situación de pobreza de muchas zonas, especialmente de las regiones Suroeste, Noreste y Este, provocando que haya erosión, salinización, compactación, anegación y esterilización de extensas áreas, principalmente en tres niveles importantes: las cuencas altas, las zonas agropecuarias y los distritos de riego (SEMARENA 2006).

Las zonas donde la desertificación se refleja con mayor intensidad es la zona fronteriza, no solo porque es de las más empobrecida de nuestro país, sino porque comparte esta área con la República de Haití, cuya condición socio-económica contribuye al mal uso de los recursos existentes en la zona.

Importantes avances se han dado en el país en cuanto a la lucha contra la desertificación y la sequía, pues es la única de las convenciones de Río que ha elaborado una estrategia nacional, lo que constituye un instrumento de política para que los postulados de la CNUCLD se concreticen en el ámbito nacional, mas aún porque la concepción de la misma se enmarcó en el contexto de iniciativas de desarrollo socioeconómico, tales como: los ODM (Objetivos de Desarrollo del Milenio), el PESA (Programa Especial de Seguridad Alimentaria), la ENRP (Estrategia Nacional de Reducción de la Pobreza), el Plan Estratégico de Educación 2002-2012, el Plan Decenal de Salud, el Programa 21, entre otros.

Previo a la elaboración del PAN-RD fueron elaborados varios informes nacionales de implementación de la convención (a la que el país se adhirió en 1997) el primero en el 2000, el segundo en el 2002 y el tercero en el 2006; se conformó el Grupo Técnico Interinstitucional (GTI) en 1998, formalizándose mediante decreto 146-03 en el 2003; se estableció el PAN-FRO en el 2001 como proyecto piloto en la zona fronteriza; se promulgó el reglamento de operación del GTI y la

⁹ Perfil Temático Desertificación, NCSA, Nov. 2007, Pág. 15



conformación de los CTLs (Comités de Trabajo Local) mediante decreto 28-04 del 2004. Cada una de estas acciones constituye una fortaleza en la aplicación de la convención, pues son el resultado de talleres de consultas regionales y locales tanto para la evaluación de la ejecución del PAN-FRO, como para la formulación y validación del PAN-RD y la definición de los indicadores de M&E del mismo.

Un hecho notable para nuestro país fue la celebración en junio 2007 del V Foro de Lucha contra la Desertificación y Sequía entre África, América Latina y el Caribe (A-LAC), con los auspicios de la Convención de las Naciones Unidas de Lucha contra la Desertificación (CNULD). En él se abordaron temas relacionados con la evaluación de las propuestas emanadas del IV Foro, que se celebró en Túnez a finales del 2004 y se examinaron iniciativas concretas para fortalecer los sistemas de cultivo sostenible basados en la forestería y agroforestería, con una visión de mercado. También se examinó la participación de la sociedad civil organizada, género y juventud y su relación con la lucha contra la pobreza, degradación de la tierra y sequía.

"La Desertificación es compleja, afecta aproximadamente a mil millones de los seres humanos más pobres y marginados del mundo, estos sufren sus potenciales efectos por la vulnerabilidad de su hábitat y la variable interacción de factores políticos, socioeconómicos y culturales".

*V Foro África, América Latina y El Caribe contra la desertificación
Rep. Dom., Junio 2007*

Una iniciativa concreta para abordar los temas tratados en el V Foro es el PAN-RD, el cual da cumplimiento a las obligaciones de las partes de la Convención que compromete a los países a "establecer estrategias y prioridades en el marco de sus planes y políticas nacionales de desarrollo sostenible, a los efectos de luchar contra la desertificación y mitigar los efectos de la sequía"; sin embargo, el logro de los objetivos del PAN requiere de la ejecución de las líneas estratégicas que se definieron en el mismo y sobre las cuales se basó el análisis de las capacidades referentes a este tema y que concluyeron según se resume a continuación:

4.3.1 Integración con políticas nacionales, planes, programas y proyectos de desarrollo

"Prevenir y controlar las causas que provocan la desertificación y la degradación de los recursos naturales en las zonas áridas, semiáridas y subhúmedas secas de la Rep. Dom., mediante la aplicación de estrategias integrales de largo plazo y con equidad de género, que contribuyan con el desarrollo de las zonas afectadas, en el marco de un enfoque integrado acorde con el Programa 21, los Objetivos de la Cumbre del Milenio y la Estrategia Nacional de Reducción de la Pobreza".

*Programa de Acción Nacional de LCD y la Sequía de la
Rep. Dom., 2006-2016*

Las fortalezas del país en este punto se ven reflejadas en la concepción misma del objetivo general del PAN presentado en el recuadro y se consolida con la existencia de programas y proyectos tendentes a prevenir y controlar la desertificación y la degradación de los recursos naturales y el hecho de que constituyen políticas públicas para favorecer el desarrollo socio económico de la

población, tales como el PESA, el Plan Nacional de Equidad de Género, el Programa Nacional de Reforestación, el Programa para Mejoramiento de Capacidades para la Prevención y Control de Incendios Forestales, la ENRP-RD, la Ley de Incentivo al Desarrollo Fronterizo, la Comisión de Combate a la Desertificación y la Sequía, el Programa de Control de Erosión, el Programa Integral de Manejo de Cuencas, el Programa de Recuperación de Suelos Salinos, entre otros, permitieron articular el PAN considerando su vinculación a dichas políticas; sin embargo, su implementación se ha visto restringida por la falta de coordinación interinstitucional e intersectorial, la dependencia de la cooperación internacional para la ejecución y sostenibilidad de proyecto, el abandono de los programas implementados al cambiar los funcionarios o el gobierno, la desarticulación y priorización del tema en la política pública.

4.3.2 Fortalecimiento Institucional y Desarrollo de las Capacidades Nacionales y Locales

El fortalecimiento institucional para la aplicación de la CNULD no solo se refiere a la capacidad de los técnicos especializados en la materia, sino a la existencia de instituciones académicas con programas de formación en el área de medio ambiente y los recursos naturales como la UASD, la UNPHU, INTEC, UNEFA, ISA y la Escuela Nacional Forestal para fortalecer y actualizar los conocimientos a ser puestos en práctica por las organizaciones vinculadas a la Desertificación y la Sequía.

Otro elemento que contribuye al fortalecimiento institucional es la existencia de la SSA como punto focal que se encarga de la Convención y del GTI como coordinador de la implementación del PAN-RD. Asimismo, contribuye a este aspecto la presencia de un punto focal de la RIOD y las leyes y normas dictadas para controlar la desertificación en nuestro país y la Dirección General de Desarrollo Fronterizo para impulsar el desarrollo económico y social de dichas zonas.

Ahora bien, es necesario superar las limitaciones que en esta línea fueron detectadas a fin de eficientizar la aplicación de la convención en el país y dentro de las cuales podemos mencionar:

- Trabajo desarticulado de las diferentes Subsecretarías, lo que imposibilita la sinergia entre las convenciones.
- Indefinición de los roles del GTI, falta de personal técnico especializado y limitada representatividad sectorial en el mismo.
- Escasez de recursos económicos e inestabilidad del recurso humano que ostenta cierto nivel de formación en el tema.
- Indefinición de una política de la SEE y la SEESCyT para dimensionar la educación ambiental y escasez de docentes que manejen la temática.

4.3.3 Desarrollo Social y Económico de las Zonas Afectadas

Según se indica en el PAN-RD las principales zonas afectadas de nuestro país se ubican en las zonas áridas, semiáridas y subhúmedas secas de las regiones Sureste, Noroeste y en la parte Oriental, las cuales presentan las menores precipitaciones que se registran en el país, situándose la media mensual entre los 400 y 500 mm (para el periodo de 1971-2000) para los meses lluviosos, e inferior a



los 200 mm en la estación de menor pluviometría (ONAMET 2006). Las zonas áridas se ubican en el extremo noroccidental del país, entre Mao y Montecristi, abarcando también la hoya del Enriquillo y extendiéndose hasta la cercanía de Baní por la Costa del Mar Caribe. Las zonas semiáridas se ubican en la región suroccidental, abarcando toda el área de la hoya del Enriquillo y una franja del extremo noroeste del país. Las zonas subhúmedas secas se ubican, mayormente, en la Cordilleras Septentrional y Central, predominando en el Valle del Cibao Central y la Llanura Costero Suroriental.

Como forma de promover el desarrollo social y económico de dichas zonas, se han implementado los proyectos y programas antes citados en el punto 4.3.1, principalmente en la zona fronteriza, y otros como el Programa de Fortalecimiento de las Capacidades Locales en Gestión Ambiental y Planificación en el Artibonito, Proyecto Demostrativo de Manejo Sostenible de Tierras en la parte alta de la Cuenca de Sabana Yegua; Proyecto Binacional de Manejo Sostenible de los Recursos Naturales de la Cuenca Transfronteriza del Río Artibonito, entre otros de importancia relevante que se ejecutan mediante acuerdos interagenciales para implementar el PAN y acuerdos binacionales; sin embargo existen limitaciones tales como la conversión de los proyectos en programas insertos dentro de políticas públicas, lo que a su vez responde a la limitada coordinación interinstitucional para lograr este objetivo y la falta de una visión integral del desarrollo de las áreas afectadas, las cuales carecen de personal técnico calificado y presentan indicadores bajos en el acceso a servicios básicos de salud, educación, vivienda, agua potable y empleo. Esta situación contribuye a que la población afectada no capte la importancia de detener el deterioro de los suelos y que continúe con la tumba y quema de bosques, la intensificación de los cultivos, el uso de los árboles para postes y traviesas, entre otras prácticas que no propenden a la conservación.

4.3.4 La Educación e Información Ambiental

Aunque se cuentan con herramientas utilizables para fomentar la sensibilización pública y la generación de conocimiento acerca de la desertificación y la sequía, siendo que contamos con universidades, leyes, recursos tecnológicos y de comunicación (páginas web, medios de comunicación y boletines institucionales), las mismas no se han aprovechado adecuadamente para promover el tema, tanto en la educación formal e informal como en la generación de conocimiento técnico o popular, a través de la elaboración de brochures, boletines, difusión radial o televisiva o la inclusión del tema en los programas nacionales de educación como una prioridad. Además de ésta limitante, se presentan otras como el limitado flujo de información acerca de los acuerdos regionales a que se llegan en las COPs y otras actividades relacionadas, un ejemplo de esto lo constituye el hecho de que a nueve meses de la celebración del V Foro no se cuenta con información actualizada en la página web de la SEMARENA sobre las conclusiones a las que se arribó durante el evento en junio 2007. Se requiere de un personal dedicado a la actualización de las informaciones en la materia; pero también un adecuado sistema de información ambiental (art. 49 Ley 64-00) que compile los datos e indicadores ambientales que permitan dar seguimiento y analizar los niveles de avance o de reducción de los procesos de desertificación y sequía en el país, para ello es necesario aprovechar los programas de becas que existen y formar docentes que dimensionen la temática en todos los niveles de la educación dominicana.

4.3.5 Investigación Científica e Innovación Tecnológica

En un estudio sobre el desarrollo rural en tierras secas se señala que la escasez de información científica y técnica necesarias a escala regional y mundial sobre la degradación de las tierras secas ha llevado a la creación, en el ámbito de la CNULD, de un grupo Ad Hoc sobre Indicadores y Puntos de Referencia en Desertificación y Sequía, así como del Proyecto de Evaluación de Tierras en Zonas Secas (LADA) y hace referencia a que nuestra zona fronteriza es un área caracterizada por un proceso severo de degradación, una pérdida importante de la biodiversidad y un alto grado de pobreza; pero que no se cuentan con datos específicos ni actualizados de la zona concerniente al deterioro de los recursos y su manejo, ni sobre la situación social y económica...¹⁰

En la actualidad el levantamiento de información, mediante investigaciones y/o estudios se encuentra en una fase incipiente de desarrollo, debido principalmente a la falta de una política continua de incentivo a la investigación científica y la innovación tecnológica; sin embargo, el país cuenta con estudios sobre manejo de bosques seco en el suroeste e investigaciones puntuales sobre el manejo de recursos naturales ejecutadas por el IDIAF y Universidades como la UASD, el ISA, INTEC, la UNPHU, etc. Otros estudios e investigaciones importantes lo son: a.- Estudio de la Sequía en las Regiones Noreste y Sureste del país; b.- Estudio de la Climatología de la Sequía Agrícola en la Rep. Dom.; c.- Mapa de Aridez de la Rep. Dom., entre otros. Instituciones como el IIBI, el IDIAF, la ONAMET y el INDRHI desarrollan investigaciones relacionadas al tema y las dos últimas, además, cuentan con equipos sofisticados para el seguimiento de los fenómenos meteorológicos y del manejo adecuado de los recursos hídricos, respectivamente, los cuales pueden ser aprovechados para el establecimiento de un sistema de alerta temprana eficiente, conjuntamente con los laboratorios de Sistema de Información Geográfica (INTEC, DIARENA).

Es imperante que se incrementen los esfuerzos en materia de investigación científica e innovación tecnológica que permitan desarrollar técnicas apropiadas que garanticen la sostenibilidad ambiental, la seguridad alimentaria y la competitividad, como medidas de consecución de los ODM, específicamente del Objetivo 1 tendente a la erradicación de la pobreza extrema y el hambre y del Objetivo 7 hacia la garantía de la sostenibilidad ambiental. La falta de estudios sobre mejoramiento genético y conservación de germoplasma, tecnología de producción de plántulas, silvicultura de especies, tecnología para el procesamiento de la madera, protección forestal, mejoramiento de técnicas de cultivos, recuperación de suelos salinos, nivelación de la tierra, implementación de regadío, control de erosión, entre otros es una limitante importante para nuestro país, el cual además carece de una base de datos actualizada que compile los estudios ya realizados, de manera que se evite la duplicación de esfuerzos y permita definir los lineamientos de las investigaciones requeridas para el país y la orientación de la cooperación internacional para el desarrollo de las mismas.

4.3.6 Definición y Aplicación de Instrumentos Jurídicos, Económicos y Administrativos

La resolución 99-97 que adhiere la Rep. Dom. a la CNULD es el instrumento legal sobre el cual se implementa la Convención. Hasta el 2001, previo a la promulgación de la Ley 64-00, la función de punto focal de la convención fue ejercida por la ONAPLAN, pasando luego a la creada Subsecretaría de Estado de Suelos y Aguas. En el 2003 se crea el GTI mediante el Decreto 146-03, conformado por

¹⁰ Pérez - Pardo y Tomasini, Desarrollo Rural en Tierras Seca, Cap. III. Pág. 71, 2002



la SEMARENA, la SESPAS, la SEA, la SEM, la SEE, la DGDF, el INDRHI, la ONAMET y la SEEPyD. Este grupo es un organismo consultivo en el que convergen las instituciones gubernamentales, ONGs y Organismos de Cooperación Internacional de implementación de la Convención y su operación esta reglamentada mediante el decreto 28-04. Otros instrumentos legales son el decreto 321-05 que crea la Comisión de Combate a la Desertificación 2006, encabezada por el Vicepresidente de la República y el decreto 685-00 que crea los Consejos de Desarrollo Sectoriales, Regionales, Provinciales y Municipales, 2001. Dentro del marco de los acuerdos de Lomé IV, la República Dominicana y Haití firmaron un protocolo de entendimiento sobre un Programa de Medioambiente Transfronterizo Dominico Haitiano en 1998.

En este contexto se han definido los instrumentos jurídicos, económicos y administrativos relativos a la CNULD; sin embargo, es en la aplicación donde se cuenta con mayores restricciones, debido a la falta de leyes sectoriales como la de regulación del uso de los suelos; el plan de ordenamiento territorial; la limitada operación de los organismos responsables de la detección e instrumentación del delito ambiental, provocada por la insuficiencia de personal y de jueces especializados, así como escasez en los recursos económicos. Por otra parte existe una limitación en la definición de incentivos económicos para quienes cumplen con las leyes ambientales, mientras que las sanciones impositivas resultan ser muy bajas en correspondencia con el delito cometido, lo que debilita la coercitividad de los organismos que deben hacer cumplir las disposiciones de los tribunales ambientales y posibilita la reincidencia en la comisión de la infracción.

4.3.7 Movilización de Recursos Económicos y Técnicos

El Gobierno Dominicano, el Mecanismo Mundial de la Convención y el Centro de Inversiones de la FAO han destinado recursos para apoyar la implementación del PAN-FRO 2002-2006; pero además el Punto Focal, que es la SSA, cuenta con una asignación presupuestaria dentro de la partida destinada a la SEMARENA. Otros recursos económicos provienen de la cooperación internacional que apoya proyectos relacionados con la CNULD, de los cuales mencionamos algunos, tales como:

- ✓ Proyecto Fortalecimiento de las Capacidades Locales en Gestión Ambiental y Planificación en el Artibonito (FOGAP-Artibonito) el cual se lleva a cabo dentro de marco de cooperación regional PAR, con el apoyo de la ACDI, con aporte de US\$ 140,000.00. este proyecto se ejecuta en el marco del PAN-FRO;
- ✓ Proyecto Demostrativo de Manejo Sostenido de Tierras en la Parte Alta del Sistema de Cuenca de Sabana Yegua, con apoyo del GEF, con aporte de US \$4,500,000.00;
- ✓ Proyecto amplio (Tri-nacional) entre RD-Canadá-Haití, para fortalecer la cooperación transfronteriza, usando una cuenca binacional (Artibonito) como escenario. El cual se ejecuta en el marco del PAN-FRO, Financiado por el Gobierno de Canadá a través de la ACDI con aporte de C \$5,000,000.00 (dólares canadiense);
- ✓ Proyecto Binacional Manejo de la Cuenca del Artibonito, ejecutado en el marco del PAN-FRO, con aporte del ACDI de US \$ 8,300,000.00;



- ✓ Programa Especial de Seguridad Alimentaria (PESA) Nacional, financiado por BID-SEA, con aporte de RD\$ 2,444,400,000.00;
- ✓ Comunidades gemelas: Desarrollo Calidad de Vida y Agua, ejecutado en el marco del PAN-FRO, con aporte del ACDI de US \$ 84,000.00;
- ✓ Manejo Sostenible de los recursos naturales de la Cuenca del río Artibonito, dentro del marco del PAN-FRO con aporte de GTZ en Cooperación DED de US \$4,500,000.00;
- ✓ Modelo Binacional de gestión comunitaria en la micro cuenca media y alta del río Artibonito, Landre, Bourrouque, dentro del marco del PAN-FRO y aporte del FMAM PPS de US \$29,000.00;
- ✓ Manejo de Los Recursos Naturales en la región Suroeste ARAUCARIA segunda Fase ejecutado por la Secretaria de Estado de Medio Ambiente y Recursos Naturales y aporte de la AEI.

En esta esfera la principal limitación es que los proyectos son financiados con recursos externos, creando una dependencia en ese sentido, pues no se cuenta con un Fondo Nacional de Lucha contra la Desertificación y la Sequía. Además estos proyectos son binacionales y por tanto su rango de implementación es en la zona fronteriza, quedando algunas zonas afectadas fuera del ámbito de aplicación de dichos proyectos. Otra debilidad en la movilización de recursos es la falta de fondos para la realización de actividades de fortalecimiento institucional e incentivo laboral que promuevan el rendimiento del personal y la movilización de recursos humanos especializados hacia las zonas afectadas.

5. Resumen del Análisis Sinérgico de los Acuerdos Multilaterales Medio Ambientales

La identificación de sinergias entre las Convenciones es el supuesto principal para potenciar el impacto de acciones y proyectos, que contribuyan al logro del desarrollo sostenible. En línea general, no se puede adoptar una metodología estándar que garantice la aplicación de acciones sinérgicas, más bien se trata de un proceso dependiendo del contexto específico y de los involucrados (*stakeholders*). En otras palabras, cada vez que se presente una posibilidad de integración e implementación costo-efectiva de las convenciones puede hablarse de "sinergia".

"Sinergias en este contexto se refiere a los beneficios resultantes de vincular, coordinar y/o unificar las respuestas a los vacíos de capacidades identificados, para buscar soluciones coherentes y eficientes en la gestión ambiental".

Informe Sinergia de los AMUMAs, NCSA, Enero 2008

5.1 Necesidades de Capacidad

Durante la evaluación interdisciplinaria o sinérgica se concluyó que las principales limitaciones que obstaculizan el logro de los objetivos relacionados con las tres Convenciones de Río abarcaban las siguientes áreas transversales a los temas de los AMUMAs:

1. A nivel sistémico:
 - a. Falta de coordinación, desarticulación inter e intrainstitucional y limitada planificación, lo que refleja la ausencia de un enfoque holístico, incluyendo en algunos casos a las organizaciones internacionales que operan en el País;
 - b. Modelos clientelares y paternalistas en la política y las instituciones;
 - c. Carencia de informaciones científicas y dificultad de acceso a aquellas disponibles;
2. A nivel institucional:
 - a. Fragmentación de roles y responsabilidades, tanto en las agencias como en las instituciones gubernamentales;
 - b. Carencias en el sistema educativo;
 - c. Incumplimiento de las herramientas jurídicas existentes en materia ambiental, en parte debido a mecanismos ineficientes e ineficaces;
 - d. Escasos incentivos económicos y bajos niveles salariales en las instituciones públicas;
 - e. Solapamiento de funciones.
3. A nivel individual:
 - a. Falta en la población un conocimiento adecuado de las diferentes problemáticas ambientales y sus impactos sociales y económicos;
 - b. Violación de las leyes y reglamentos en materia ambiental y escasa conciencia del valor de los bienes ambientales como *res communes omnium* (bienes de todos).

Sobre esta base se plantearon propuestas de acciones sinérgicas para el fortalecimiento de las capacidades nacionales, con el objetivo de preservar el medio ambiente y el uso sostenible de los recursos naturales, eliminando las tendencias a actuar aisladamente y en forma fragmentada, en ocasiones contradictorias y por el contrario se insta a adquirir una visión sistémica que fomente modalidades de intervención basadas en diagnósticos de la realidad y la adecuada planificación estratégica y sinérgica.

La adopción de este enfoque se coloca en la línea de las recomendaciones realizadas a nivel regional (UNDP/GEF/SLM, 2007) de fomentar la constitución de redes ambientales que operen en diferentes escalas y que garanticen la armonización de las políticas de manejo del territorio nacional en la región del Caribe. En ese sentido, la Rep. Dom. se inserta en esta dirección al establecer acuerdos de llevar una agenda común que contemple las realidades regionales y un trabajo coordinado mediante la aprobación de un Plan de Acción Regional para América Latina y El Caribe, a implementarse en el bienio 2008-2009, en el marco de las conclusiones de la reunión de Ministros de Medioambiente celebrada en Santo Domingo, en enero 2008.

Las acciones con perspectiva ecosistémica consideradas para mejorar o fortalecer las capacidades fueron las siguientes:

- Replanificación de roles y coordinación entre y en las instituciones de gobierno
Con el desarrollo de esta acción se busca reducir la dispersión de energía y la desarticulación de las políticas establecidas en cada esfera temática. Además, favorece el análisis de los roles y las competencias institucionales para evitar la duplicidad y armonizar las funciones. Propone la creación de espacios de dialogo y el fortalecimiento de los existentes, tales como: el Consejo Nacional del MARN, el Fondo Nacional para el Medioambiente, el GTI, el CNC y la Mesa Sectorial del Medioambiente.
- Mejora de conocimiento y capacidades:
Se consideró como punto esencial para la aplicación sinérgica de las convenciones el incremento de la inversión en el sistema educativo, mejorando la estructura y actualizando los métodos de enseñanza, de tal manera que se pudiera contar con recursos humanos capacitados y dotados de una conciencia crítica que les permita analizar su entorno y responder con planes y proyectos oportunos a sus necesidades y problemas.
- Mejora del conocimiento del territorio nacional y difusión de la información:
Se plantea esta acción debido al desequilibrio de información entre una convención u otra, no contando con estudios puntuales necesarios y estudios sistémicos que reflejen la realidad ambiental nacional. Por otra parte, se consideró la relevancia de la sistematización de las informaciones y los estudios producidos, tratando de reconducirlos a estándares comunes que permitan una comparación y síntesis de resultados.
En términos de concienciación de la población, se vislumbró como necesario implementar más campañas periódicas de información y concienciación.
Se partió de la premisa fundamental de que todas las intervenciones deberían originarse producto de una adecuada planificación territorial, basada en el conocimiento del territorio. En efecto, es estrecha la relación existente entre uso del suelo, cambio de uso de suelo y bosque (LULUCF) por

un lado y el cambio climático y degradación de tierra del otro. El disponer de una planificación adaptada al contexto territorial específico es el único medio del que se dispone para prevenir los efectos negativos de acciones inadecuadas: en general, por ejemplo, la reforestación puede tener impactos positivos, neutros o negativos sobre la biodiversidad según el tipo de ecosistema inicialmente presente.

- Elaboración e implementación de adecuada planificación del territorio:

El ordenamiento territorial, como proceso de organización espacial de las actividades antrópicas en el territorio, representa la herramienta principal para lograr el desarrollo armónico de los sistemas socio-económicos con la naturaleza, tratando de redescubrir la sinergia intrínseca que sugieren las palabras "economía" (del griego[oikos] _[nomos], "administración de la casa") y "ecología" (del griego _[oikos] _[logos], "ciencia de la casa").

República Dominicana debe enfocarse en la elaboración de una planificación general del territorio, haciendo frente a las carencias actuales de planes. Y previendo constantes actualizaciones en función de los resultados de los estudios específicos de caracterización del territorio, puesto que como expresa Méndez Vergara "en los procesos de planificación y gestión territorial ambiental no existe ninguna receta que pueda ser válida para cualquier situación. Por el contrario, se trata de un campo fértil en el que se debe profundizar en los fundamentos teórico - metodológicos y, fundamentalmente, en los mecanismos y enfoques de gestión, coherentes con una concepción de desarrollo que responda a los requerimientos esenciales de nuestras sociedades en armonía con su base de sustentación ecológica, que es donde se encuentra el corazón programático del desarrollo responsable como proyecto de país"¹¹

5.2 Perfiles de Proyectos Ecosistémicos

Como parte del análisis de las necesidades de capacidad ecosistémica y partiendo de las acciones planteadas, se perfilaron proyectos que podían implementarse con miras al establecimiento de actividades que fortalecieran la sinergia en la implementación de los AMUMAs, los cuales se presentan en el cuadro siguiente:

Cuadro 3: Perfiles de Proyectos ecosistémicos

Perfil de Proyecto	Objetivo Perseguido
Reforma institucional	
Fortalecimiento de la oficina en la SEMARENA encargada de dar seguimiento a todos los AMUMAs como Oficina de Coordinación Nacional.	Que la oficina sea responsable de dar seguimiento a la aplicación sinérgica de los acuerdos y convenciones ambientales internacionales. Agrupar a todos los Puntos Focales y representará al País en ámbito internacional, garantizando una coordinación entre los diferentes actores clave en materia ambiental.
Educación	
Capacitación de actores clave para lograr sinergias entre las Convenciones	Concienciar a los diferentes actores clave sobre las vinculaciones existentes entre las Convenciones, subrayando el enfoque sistémico necesario para una correcta interpretación y gestión ambiental.

¹¹ Méndez Vergara, Elías, *Ordenamiento territorial ambiental: desarrollo responsable y sostenible*. Revista Geográfica de Venezuela. Vol. 41 (2), 2000. Págs. 281-301

Perfil de Proyecto	Objetivo Perseguido
Educación	
Fortalecimiento de la capacidad local y fomento de la discusión (country dialogue)	Difundir el conocimiento de las Convenciones, enfocándose sobre todo en la sinergia existente entre ellas y las posibilidades de aplicación conjunta de las mismas, según una perspectiva sistémica. La capacitación estará dirigida en especial a personal técnico y universitario, para fortalecer la capacidad de acción nacional.
Difusión de la información	
Creación de una base de datos territoriales accesible a todas las instituciones y organizaciones que trabajan en el tema del desarrollo territorial	Garantizar una libre circulación de la información y los datos territoriales, haciendo disponibles los resultados de los estudios vinculados con el tema y realizados en el País, reduciendo así la brecha entre el mundo académico y la sociedad civil.
Producción de material de promoción de las temáticas relacionadas a las Convenciones y posibilidades de aplicación sinérgica	Concienciar a un público con diferentes niveles culturales sobre los temas ambientales y el carácter sistémico del ambiente, fomentando la adopción de comportamientos sostenibles. Se producirá material contexto-específico, con diferente nivel de profundización de los temas tratados.
Inserción en la página web de la SEMARENA de una sección dedicada a las Convenciones	Hacer más accesible la información relacionada con el tema de las Convenciones. La sección será actualizada constantemente y se enfocará en el carácter sistémico del ambiente y en las sinergias entre las Convenciones. Tendrá enlaces a una base de datos con todos los proyectos relacionados con el tema, realizados en el territorio nacional.
Introducción del tema de las Convenciones en la educación ambiental a todos los niveles	Dar a conocer las tres Convenciones a un público amplio, a través la introducción del tema con enfoque sinérgico en la educación a todos los niveles.
Educación especializada	Crear diplomados sobre los temas de las Convenciones, subrayando el carácter sinérgico y sistémico del ambiente. Los diplomados serán estructurados según un componente teórico amplio y un componente práctico fundado en el desarrollo de estudios territoriales y propuesta de intervenciones como respuesta a problemas específicos encontrados. Representarán una oportunidad de estudio dirigida en especial a estudiantes de las zonas rurales.
Investigación	
Programa de tesis vinculadas a proyectos ambientales locales con perspectiva sinérgica	Vincular al mundo académico con la realidad local, abriendo a estudiantes de cursos relacionados con los temas de las Convenciones la posibilidad de realizar investigaciones vinculadas a proyectos de desarrollo local con enfoque ambiental.
Estudio de la evolución pasada y proyecciones futuras del ambiente dominicano para el correcto manejo del territorio	Mejorar el conocimiento del ambiente dominicano, identificando con enfoque ecosistémico las dinámicas de los principales componentes y los potenciales impactos futuros. El resultado esperado es proporcionar una herramienta utilizable en la planificación del territorio, con el objetivo de contribuir a reducir el riesgo asociado a la ocurrencia de fenómenos naturales extremos.
Proyectos de Conservación de los Ecosistemas de Manglares	Este proyecto es de gran importancia debido a que estos ecosistemas albergan gran cantidad de especies diferentes y que los mismos se han visto reducidos debido a presiones antrópicas por diversas razones, entre las cuales se encuentra el uso del suelo para el turismo y la aplicación de la Ley 202-04 en otros casos ¹² . Dentro de los objetivos de la CDB, RAMSAR y la CMNUCCC y otros AMUMAs se pueden establecer objetivos sinérgicos de aplicación costo-efectiva en este ámbito.

¹² Cambio de uso del suelo y cobertura forestal en el Parque Nacional de Los Haitises, Proyecto "Cambio Climático - 2da Comunicación Nacional", Michela Izzo

Perfil de Proyecto	Objetivo Perseguido
Planificación del territorio	
Elaboración e implementación del Plan de Ordenamiento Territorial	Cumplir con lo establecido en la Ley 64-00 y ejecutarlo en coordinación con la SEEPyD.
Proyectos piloto de aplicación de las Convenciones de manera conjunta y sinérgica. Algunos ejemplos serían:	Los proyectos que proponen acciones específicas coordinadas en un marco general, como lo del Corredor Ecológico.
	Proyectos de manejo sostenible de los bosques: estos proyectos caben dentro del Art. 12 del protocolo de Kyoto, así como en el de la CDB que reconoce que los bosques contienen una gran biodiversidad, la COP 6 estableció un programa de trabajo en bosques consistente en uso sostenible, conservación y compartir los beneficios con las comunidades locales. La CLD reconoce que la deforestación como el cambio de uso del suelo y la degradación son elementos causales de la desertificación y sequía y la práctica sostenible de los bosques ha sido un elemento temático enfatizado por la CLD como estrategia para combatir la desertificación. El Foro de las UN sobre Bosques FNUB, en el Acuerdo no vinculante sobre los bosques recomienda a la partes a intensificar y realzar aún más la importancia política y pública de los bosques a nivel nacional e internacional, y asignar mayor prioridad y apoyo a la conservación, protección y ordenación sostenible de los bosques. Los "Bienes y servicios forestales": productos forestales obtenidos de los bosques; servicios ambientales (como la conservación del suelo, el agua y la diversidad biológica; los efectos climáticos a nivel micro y macro; el ciclo de los nutrientes), y servicios socioculturales distintos de los derivados de la producción de los productos madereros y no madereros (como la recreación y el turismo; la protección de valores culturales, estéticos y científicos) que generan los bosques representan una oportunidad de aplicación sinérgica de los AMUMAs.
	Proyectos piloto de integridad general de los ecosistemas del medio ambiente marino que tomen en cuenta los impactos del cambio climático;
	Proyectos de estudio para establecer líneas de base, para monitorear los cambios de uso del suelo, para determinar la dinámica de los cambios e impactos presentes y posibles impactos futuros y que pueda usarse para la toma de decisiones para acciones de planificación para el ordenamiento del territorio.

6. Plan Estratégico de Desarrollo de Capacidades para la Gestión Ambiental de la República Dominicana

6.1 Contexto General

Como se afirma en el documento de evaluación de los ecosistemas del Milenio *"las personas y los ecosistemas están atados por una red de vida que es resistente y compleja. Los ecosistemas son el motor productivo del mundo natural, dándonos comida, agua y fibras que se utilizan para ropa, papel y techo. Pero las demandas de bienes y servicios de los humanos están degradando aceleradamente la capacidad de la naturaleza para proveerlos. Las necesidades humanas y la salud del medio ambiente están inexorablemente vinculadas por una cadena de causa y efecto. Nosotros necesitamos un medio ambiente sano porque necesitamos agua y aire limpio, madera y comida"* (Jared Diamond).

Para lograr la sostenibilidad ambiental hay que enfrentar el problema de la pobreza y viceversa. Los problemas económicos, sociales y ambientales están intrínsecamente relacionados y no pueden ser enfrentados de manera aislada.

De acuerdo con el *Informe sobre la Pobreza en República Dominicana: Logrando un crecimiento económico que beneficie a los pobres*¹³, la crisis financiera que tuvo lugar en República Dominicana en el 2003 y el 2004 sumergió a 1,5 millones de dominicanos en la pobreza. Años de alto crecimiento económico no fueron suficientes para ayudar a los pobres. Esta crisis provocó un deterioro dramático en los ingresos reales y un aumento en los niveles de pobreza. Cerca de 15% de la población dominicana (1,5 millones de personas) cayeron en la pobreza y un 7% (unas 670.000 personas) en la extrema pobreza.

La República Dominicana retomó el crecimiento económico en 2005; el peso se valoró y la inflación bajó. Un 7% de la población (483 mil dominicanos) salió de la pobreza moderada entre octubre del 2004 y octubre del 2006 a raíz de la estabilidad y el efecto acumulativo del crecimiento económico. En este período, la pobreza extrema también cayó al nivel nacional, urbano y rural, pero menos (3% de la población, 233 mil personas en total).

No obstante, quedan muchos desafíos por delante: elevada pobreza y desigualdad, necesidad de fortalecer la gobernabilidad y las instituciones públicas, mejorar los servicios básicos, en particular en el sector de la electricidad, invertir más y mejor en educación y salud y resolver ciertos problemas apremiantes de exclusión social.

Aunque la República Dominicana está en camino hacia el logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, si persisten las tendencias de los últimos años, es poco probable que logre los objetivos relacionados con la reducción a la mitad de la pobreza, la erradicación del hambre, la reducción de la mortalidad infantil y materna y la sostenibilidad medioambiental antes de 2015.

¹³ Informe sobre la Pobreza en República Dominicana: Logrando un crecimiento económico que beneficie a los pobres, Banco Mundial, BID, Secretariado Técnico de la Presidencia, ONAPLAN y Banco Central, 2006.



Los problemas ambientales como la pérdida de la biodiversidad en un país con alto endemismo, la pérdida del suelo, la erosión y la desertificación, la contaminación y pérdida de los sistemas de agua dulce, contaminación de la atmósfera y efectos de los cambios climáticos, mal manejo de desechos sólidos, son algunos de los retos a enfrentar y que están relacionados con los niveles de la pobreza.

El propósito de este plan estratégico es enfrentar los problemas de capacidad para mejorar la gestión basados en los principales problemas ambientales y alinear los esfuerzos en la dirección de cumplir con los acuerdos de las convenciones multilaterales ambientales.

De acuerdo con el informe del Equipo de Tareas sobre la sostenibilidad ambiental del Proyecto del Milenio de las Naciones Unidas, *Medio ambiente y bienestar humano: una estrategia práctica*¹⁴, el cual es parte de un plan de acción mundial pormenorizado de lucha contra la pobreza, la enfermedad y la degradación del medio ambiente en el mundo en desarrollo, las crisis ambientales fundamentales pueden resolverse si los gobiernos nacionales y la comunidad internacional ponen en marcha intervenciones especiales para ordenar el medio ambiente, fomentar cambios estructurales e incorporar las cuestiones del medio ambiente en todas las políticas sectoriales.

La principal tarea del referido equipo fue diagnosticar las limitaciones fundamentales que se oponían al logro de los ODM y presentar recomendaciones para superar los obstáculos a que hacen frente los países para poder alcanzarlos antes de 2015.

El informe recomienda que los cambios estructurales en las instituciones y políticas que guíen las actividades de gestión ambiental deberían incluir lo siguiente:

- Fortalecer las instituciones y la gobernanza: Debe contratarse y capacitarse a expertos en medio ambiente, y financiarse adecuadamente los organismos que se ocupan de cuestiones ambientales.
- Corregir las fallas y distorsiones del mercado: Por ejemplo, podrían efectuarse pagos por actividades que mejoran los ecosistemas, eliminarse los subsidios que alientan actividades perjudiciales al medio ambiente y establecerse reglamentaciones comerciales que promuevan prácticas legítimas y sostenibles, como la silvicultura sostenible.
- Mejorar el acceso a los conocimientos científicos y técnicos, y su utilización: Los países pobres necesitan mejores herramientas científicas y tecnológicas que les permitan actuar sobre la base de la comprensión de la situación imperante. Asimismo, puede utilizarse la financiación pública, los convenios de compra y otros mecanismos para promover el desarrollo de innovaciones favorables al medio ambiente.

¹⁴ El Equipo de Tareas sobre la sostenibilidad ambiental es parte del Proyecto del Milenio de las Naciones Unidas, establecido por el Secretario General de las Naciones Unidas e integrado por unos 265 expertos de todo el mundo, Dirigido por el Profesor Jeffrey D. Sachs, es un órgano asesor independiente, que presentó sus recomendaciones definitivas en enero de 2005.

En este sentido, el Plan Estratégico de desarrollo de Capacidades para la Gestión Ambiental contribuye a conseguir en parte estos propósitos con propuestas de fortalecimiento a la SEMARENA y la coordinación interinstitucional, de capacitación y financiamiento en varios de los componentes. Propuestas de PSA y de creación de instrumentos económicos, así como una propuesta amplia de fortalecimiento del marco legal y varias vías para mejorar el uso y acceso a los conocimientos científicos son abordadas en el plan.

El plan no constituye un resultado requerido de la NCSA; sin embargo, al igual que otros países que han desarrollado el proceso, la República Dominicana ha optado por utilizar esta herramienta para dar seguimiento a la Autoevaluación de las Capacidades Nacionales para la Gestión Ambiental y de esta manera emprender acciones que desarrollen las capacidades individuales, institucionales y sistémicas.

El enfoque para planificar adoptado por la NCSA-RD fue el de la planificación estratégica, incorporando la participación de todos los actores interesados y consolidando una cultura de colaboración entre todas las instituciones, entidades sociales y agentes que estén implicados en la gestión del MARN, ya que son quienes pueden contribuir al mejoramiento de las capacidades nacionales y a la ejecución y seguimiento de la Autoevaluación.

El proceso para la elaboración del plan se inició con el análisis de los principales problemas ambientales del país que condujeron luego a la identificación de las necesidades de capacidad para mejorar la gestión ambiental en República Dominicana. Se tomó en cuenta el cumplimiento de las convenciones multilaterales ambientales de las que el país es signatario, concentrándose principalmente en las Convenciones de Cambio Climático, Desertificación y Sequía y Biodiversidad.

El Plan se formuló con acciones a varias escalas y constituye un instrumento de carácter técnico que proporciona el marco referencial en el que se desarrollarán sus actividades, proporcionando una Visión y un conjunto de líneas estratégicas que las guiarán, contribuyendo al fortalecimiento de las capacidades para el manejo adecuado del medio ambiente, así como al logro de los objetivos estratégicos para el período 2008 - 2015. Este instrumento básico de Programación Estratégica, permitirá orientar efectivamente la formulación de los Planes Operativos y la búsqueda de recursos necesarios para alcanzar las metas propuestas.

6.2 Principios Fundamentales sobre el Medioambiente y los Recursos Naturales incorporados al Plan de Desarrollo de Capacidades para la Gestión Ambiental de la RD

Los Principios orientadores sobre los cuales se fundamenta la Ley General Sobre Medioambiente y los Recursos Naturales (Ley 64-00) han sido tomados en cuenta en el diseño del Plan Estratégico de Desarrollo de Capacidades para la Gestión Ambiental de la Rep. Dom. 2008-2015, a ser ejecutado por la SEMARENA mediante acciones previstas en el marco de las líneas estratégicas contenidas en cada uno de los componentes en los cuales está dividido el Plan.

En dicho Plan han sido incorporados los principios relativos a las normas para la conservación, protección, mejoramiento y restauración del medioambiente, los que hacen referencia a los recursos

naturales como parte del patrimonio común de la nación, la responsabilidad del Estado, la sociedad y de los habitantes del país, el derecho a disfrutar de cada ciudadano de un medioambiente sano y la integración de planes de protección al medioambiente a los planes y programas de desarrollo económico y social.

El criterio de prevención, la incorporación de los costos ambientales y el uso de instrumentos económicos, las políticas de asentamientos de conformidad con el respeto a los derechos humanos a una vida saludable y productiva en armonía con la naturaleza, la formulación de políticas de acuerdo con los resultados del proceso de investigación científica, tomando en cuenta el principio de precaución por parte del Estado; la priorización de los recursos hídricos para el consumo humano, el respeto a los principios de la propia ley y los compromisos internacionales establecidos por el Estado Dominicano, también han sido considerados.

Todos estos principios son consubstanciales con los objetivos del Plan Estratégico de Desarrollo de Capacidades 2008-2015 de la SEMARENA. La manera en que cada uno de estos principios son incorporados al Plan lo podemos ver de forma mas ampliada en el siguiente cuadro, en el cual se establecen relaciones entre los principios y algunas de las acciones concretas que plantea la estrategia de desarrollo de capacidades en la gestión ambiental de República Dominicana

Cuadro 4: Incorporación de los Principios Orientadores en el Plan Estratégico

Principios orientadores de la gestión ambiental	Cómo el Plan Estratégico de Desarrollo de capacidades incorpora estos principios?
Dimensión ambiental incorporada a las políticas y planes de desarrollo y económico y social	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Vinculación de los programas de acción nacional para reducir la pobreza al tema de la conservación y utilización sostenible de la diversidad biológica. ☞ Operativización del Consejo Nacional de Medioambiente para la armonización de los objetivos de las políticas ambientales con las políticas de desarrollo económico y social. ☞ Creación de grupos de trabajo entre la SEMARENA y las Secretarías de Estado de Salud Pública, Turismo, Agricultura, Industria y Comercio y la CNE con el propósito de compartir visiones estratégicas y la búsqueda de mecanismos para la complementación mutua de los planes, programas y acciones realizados por cada una de estas dependencias.
Prevención	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Definición de un sistema de indicadores y la línea de base que se usaran para medir los progresos que vaya obteniendo país en la lucha por la preservación del medio ambiente. ☞ Elaboración de guías o materiales informativos para divulgar conocimientos acerca de la Ley 64-00 y los AMUMAs para sectores productivos de base, transporte, gubernamental y ONGs. ☞ Promoción de la divulgación de informaciones sobre contaminación del suelo, hídrica y atmosférica a nivel de la población y en especial a los sectores productivos a fin de concienciar sobre los daños causados por malas prácticas y las opciones de descontaminación, los riesgos y costos así como ejemplos de buenas prácticas, a través de los programas de medios de comunicación. ☞ Creación del mes de la Biodiversidad y del Cambio Climático en cada año para concienciar y transmitir informaciones relacionadas a estas dos áreas ☞ Elaboración la Ley Sectorial y Reglamento sobre protección atmosférica. ☞ Elaboración y promoción de la promulgación del marco legal para el manejo de residuos sólidos peligrosos y no peligrosos.

Principios orientadores de la gestión ambiental	Cómo el Plan Estratégico de Desarrollo de capacidades incorpora estos principios?
<p>Precaución</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Revisión y Modificación de la Ley Sectorial de Áreas Protegidas (Ley 202-04) con la participación amplia de todos sectores. ☞ Elaboración de la Estrategia Nacional de Cambio Climático ☞ Fortalecimiento de las políticas ejecutadas para mitigar los efectos del Cambio Climático en el marco de las acciones emprendidas por la Ofic. Nac. De Cambio Climático. ☞ Elaboración de un Programa Nacional de adaptación al Cambio Climático. ☞ Elaboración y promoción para la promulgación del marco legal para el manejo de residuos sólidos peligrosos y no peligrosos.
<p>El Estado dispondrá la incorporación de los costos ambientales y el uso de los instrumentos económicos para la prevención, corrección y restauración de daños al MA y la conservación de los recursos naturales</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Implementación del Programa de desarrollo y fomento de compensación económica de servicios ambientales ☞ Aplicación de un plan de incentivos para las empresas que cumplen con las normas ISO-14000 u otra norma de extraprotección. ☞ Aplicación de un plan de incentivos para medios de comunicación que divulgan gratuitamente campañas de educación ambiental.
<p>Los recursos naturales son patrimonio común de la nación</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Definición y/o aplicación de mecanismos de supervisión y control a fin de que las instituciones competentes garanticen la conservación y utilización sostenible de la biodiversidad, cumpliendo con su rol regulador y velando por el cumplimiento de la ley, con especial atención en lo relativo a los recursos costeros y marinos ☞ Ejecución de los programas específicos para conservación y manejo de las especies amenazadas ☞ Elaboración proyecto de Ley Sectorial de Recursos Forestales
<p>Respeto de los principios de La Ley de medioambiente y conformidad con los compromisos internacionales asumidos por el país.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Fortalecimiento de la coordinación mediante la capacitación del personal de la Policía Ambiental, Procuraduría Ambiental y SEMARENA para el conocimiento de leyes, normas y resoluciones. ☞ Asesoramiento técnico permanente al Congreso Nacional para edificar a los congresistas en materia de legislación ambiental ☞ Obtención de apoyo y promoción para la aprobación y promulgación de la Ley sobre Seguridad de la Biotecnología, la ley de biodiversidad, y la Ley Sectorial de Recursos Costeros Marinos y sus reglamentos. Así como también la oficialización del Reglamento sobre Acceso a Recursos Genéticos. ☞ Desarrollo de normativas específicas para uso y protección los recursos costeros y marinos. ☞ Creación de sinergias para evitar conflictos entre instrumentos legales tales como la ley de biodiversidad y de recursos costero-marinos ☞ Definición y/o aplicación de mecanismos de supervisión y control a fin de que las instituciones competentes garanticen la conservación y utilización sostenible de la biodiversidad, cumpliendo con su rol regulador y velando por el cumplimiento de la ley, con especial atención en lo relativo a los recursos costeros y marinos.

Principios orientadores de la gestión ambiental	Cómo el Plan Estratégico de Desarrollo de capacidades incorpora estos principios?
Responsabilidad del Estado, de la sociedad y de cada habitante del país proteger, conservar, mejorar y restaurar y hacer uso sostenible de los recursos naturales y el medioambiente y eliminar los patrones de producción y consumo no sostenible	<ul style="list-style-type: none"> Definición de una estrategia de promoción para MDL Formulación y oficialización de la Estrategia para la Conservación y uso sostenible de la Biodiversidad Formulación y/o actualización de una política nacional forestal. De igual forma reintroducción y reforzamiento en la ley forestal de aspectos de la conservación y utilización sostenible de la diversidad biológica
El Estado garantizará la participación de las comunidades y los habitantes del país en la conservación y uso sostenible de los recursos naturales y medioambiente	<ul style="list-style-type: none"> Implantación de un enfoque para el co-manejo en el diseño y ejecución de los planes de manejo conjuntamente con las comunidades Concertación de alianzas y fortalecimiento de las existentes con las ONGs y las comunidades Creación de una partida presupuestaria en las instituciones que pertenecen al GTI para financiar actividades de la Convención de Lucha contra la Desertificación y la Sequía en las comunidades Fortalecimiento y creación de Unidades de Gestión Ambiental Municipal UGAM para administrar proyectos de eficiencia energética, vertederos, gestión de desechos sólidos peligrosos y no peligrosos tomando en cuenta las 3R (reducir, reusar y reciclar)
Las políticas de asentamientos humanos tendrán en cuenta a los seres humanos en el derecho a una vida saludable y productiva en armonía con la naturaleza	<ul style="list-style-type: none"> Definición de una estrategia que promueva que las comunidades locales se beneficien de la biodiversidad, a través de la promoción del ecoturismo y otros usos sostenibles de los recursos. Coordinación con la SEEPyD para la elaboración e incorporación de la dimensión ambiental del Ordenamiento Territorial. Formulación y oficialización de la Estrategia para la Conservación y uso sostenible de la Biodiversidad. Formulación y/o actualización de una política nacional forestal. De igual forma reintroducción y reforzamiento en la ley forestal de aspectos de la conservación y utilización sostenible de la diversidad biológica
La utilización de los recursos hídricos para el consumo humano tendrá prioridad sobre cualquier otro uso	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración y promoción para la promulgación de una Ley Sectorial de Agua. Continuar con la implementación de programas y proyectos para el manejo integral de cuencas y suelos en las áreas priorizadas por el PAN.

Principios orientadores de la gestión ambiental	Cómo el Plan Estratégico de Desarrollo de capacidades incorpora estos principios?
<p>La obligación del Estado de garantizar el acceso a información veraz y oportuna sobre la situación y el estado del medio ambiente y los recursos naturales</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Firma de acuerdos con INDOTEL para el mandato a los medios de comunicación masiva de radio y televisión para que difundan información acerca del sector medioambiental y de los conocimientos que fomentan un sistema de vida armónico con la naturaleza ☞ Mejoramiento y actualización técnica de las redes de observación Medioambientales ☞ Sistema de información ambiental fortalecido con la construcción de un almacén de informaciones (Datawarehouse) integrado. ☞ Ampliación del acceso a los documentos resultantes de eventos y conferencias sobre Desertificación y Sequía, biodiversidad y cambio climático. ☞ Creación de vías de acceso fácil a los usuarios de la base de datos del sistema de Información ambiental de la SEMARENA con las investigaciones, datos, informaciones espaciales relacionadas con el medioambiente y los recursos naturales. ☞ Revisión, adaptación y oficialización como guía los criterios de criterios técnicos internacionales sobre biodiversidad. ☞ Desarrollo de un sistema de información ambiental vinculado a los planes de desarrollo sostenible ☞ Fortalecimiento de la capacidad de supervisión y alerta temprana de los indicadores ambientales ☞ Fortalecimiento de los sistemas de seguimiento y evaluación de los cambios registrados en los indicadores ambientales y los impactos en la esfera social, económica. y territorial

6.3 Relación con Otros Planes y Estrategias

El Plan Estratégico de Desarrollo de Capacidades para la Gestión Ambiental en República Dominicana está relacionado con varias estrategias y planes nacionales que se vinculan a la temática ambiental. La estrategia económica y social del país - Estrategia Nacional de Reducción de la pobreza ENRP-RD - dentro de los ejes transversales fundamentales para su implementación contempla la sostenibilidad ambiental y la protección ante los desastres naturales. La ENRP-RD dice de manera explícita que dado a que la pobreza es multidimensional se orientará el gasto público hacia seis sectores priorizados y se harán intervenciones significativas en el área de Medio Ambiente y Recursos Naturales y en el desarrollo de Sistemas de Información.

Dicha estrategia se concentra en garantizar la sostenibilidad ambiental y a enfrentar los principales problemas ambientales existentes en el país, como son: el deterioro del suelo, la pérdida de la biodiversidad y la contaminación ambiental, entre otros. Las acciones en este sentido se orientan a la recuperación de suelos degradados, a la conservación de la biodiversidad y a la promoción de tecnologías limpias. La ENRP-RD establece que "se definirán políticas para controlar los asentamientos humanos en las laderas de los ríos y arroyos y se promoverá la formulación e implementación del Plan

Nacional de Ordenamiento del Territorio¹⁵. Estos temas fueron abordados en los Perfiles temáticos y el Plan de Desarrollo de Capacidades los considera de diversas formas en sus líneas estratégicas.

La ENRP-RD tiene como un eje transversal la protección ante desastres naturales debido a la ubicación geográfica de la República Dominicana, colocada en una posición de vulnerabilidad de diferente índole. La ocurrencia de desastres afecta de forma significativa a la población pobre, que es la más vulnerable ante los impactos producidos por los mismos. El Cambio Climático tiene una estrecha relación con estos eventos y el Plan de Desarrollo de Capacidades lo aborda en varios de sus componentes.

Los Objetivos de Desarrollo del Milenio, particularmente el objetivo 7 expresa de manera clara que para lograr la sostenibilidad ambiental deben enfrentarse los problemas derivados de la desertificación y la sequía, de la pérdida de la biodiversidad y de los efectos de los cambios climáticos para alcanzar un estilo de vida que permita la sostenibilidad del desarrollo humano.

En el documento de República Dominicana, Informe ODM 7¹⁶ se plantean metas que coinciden en gran medida con los objetivos de la Estrategia de Reducción de la Pobreza, cuya coherencia se presenta en el cuadro siguiente:

Cuadro 5: Coherencia ODM7 - ENRP-RD

ENRP	ODM7
Dimensión Vivienda y Saneamiento <u>Objetivo General:</u> Mejorar las condiciones habitacionales y de servicios básicos.	Meta 11: Mejorar sustancialmente las condiciones de 235,000 habitantes de asentamientos precarios para el año 2015.
Dimensión Vivienda y Saneamiento <u>Objetivo General 9:</u> Acceso universal al agua potable. <u>Objetivo Específico 9.1:</u> Aumentar la cobertura de la red de distribución de las redes de agua potable.	Meta 10: Reducir a la mitad el porcentaje de personas que carecen de acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento para el año 2015.
<u>Objetivo General 10:</u> Garantizar la sostenibilidad ambiental. <u>Objetivo Específico 10.2:</u> Reducir la pérdida de la biodiversidad. <u>Objetivo Específico 10.3:</u> Reducir el deterioro del suelo y cursos de agua.	Meta 9: Incorporar los principios del desarrollo sostenible en las políticas y los programas nacionales e invertir la pérdida de recursos del medio ambiente.

Esta correspondencia de ambos instrumentos es abordada en el Plan Estratégico de Desarrollo de capacidades a través de varias acciones, principalmente en el plano de la información, la concienciación, la participación de las partes interesadas, la planificación y las políticas.

Con el Programa de Acción Nacional de Lucha contra la Desertificación y la Sequía de la República Dominicana 2006-2016 -PAN- el Plan Estratégico se relaciona al abordar el fortalecimiento de las capacidades para la aplicación del mismo.

¹⁵ Estrategia para la Reducción de la Pobreza en la República Dominicana, Presidencia de la República, Gabinete Social, Oficina Nacional de Planificación, 2003.

¹⁶ Secretaría de Estado de Medioambiente y Recursos Naturales (2006) Objetivo del Milenio 7: Garantizar la Sostenibilidad Ambiental. Evaluación de las necesidades para la República Dominicana, Santo Domingo.

El Plan Estratégico de Desarrollo de Capacidades propone el fortalecimiento de las capacidades para el desarrollo y fomento para la aprobación de las que están realizadas pero no aprobadas, de Estrategias Ambientales y de Conservación así como de estrategias específicas de las Convenciones. Algunas de éstas son la Estrategia Nacional de Cambio Climático, Plan Nacional de Adaptación al Cambio Climático y la Estrategia para la Conservación y uso sostenible de la Biodiversidad.

6.4 Visión y Objetivo General del Plan Estratégico

El taller de construcción de la visión del Plan proveyó los insumos necesarios para la elaboración de una visión para el Plan Estratégico de Desarrollo de Capacidades para la Gestión Ambiental. En el mismo participó personal de las Subsecretarías de Áreas Protegidas y Biodiversidad, Gestión Ambiental, Suelos y Aguas, Recursos Forestales, Recursos Costeros y Marinos, Educación e Información Ambiental y de la Oficina Sectorial de Planificación y Programación de la SEMARENA, entre otras. También se tomaron en cuenta las visiones sectoriales como la Visión de la Biodiversidad en República Dominicana para el año 2025¹⁷, así como también la visión holística que está contenida en la visión de la SEMARENA y que reza:

"Desarrollar una política abierta, democrática y participativa, basada en la cooperación y en las alianzas estratégicas entre el Estado, las comunidades y el sector empresarial, a fin de comprometer a todos los actores públicos y privados que intervienen en la gestión del medio ambiente y los recursos naturales, con un modelo de desarrollo sostenible que garantice una calidad de vida adecuada para las generaciones presentes y futuras"

En ese sentido, se identificaron las líneas de acción estratégicas y las principales áreas que integran el plan. La visión del plan desarrollo de capacidades fue enunciada como sigue:

"Para el 2015 la República Dominicana será un país con un nivel de educación ambiental adecuado y un conjunto de leyes que propicien un cambio de valores y una distribución de los beneficios de los recursos naturales, más equitativa. Contará con Instituciones ambientales más fortalecidas, con capacidades en cantidades y cualidades necesarias y con el recurso humano suficiente para la protección y el manejo sostenible y efectivo de los ecosistemas. Todo esto permitirá elevar el nivel de conciencia de la sociedad, en especial de los dirigentes políticos y empresariales para que interpretemos el valor del desarrollo económico ambientalmente sostenible y de ese modo podamos alcanzar una conducta armónica con el medioambiente"

Objetivo General:

Desarrollar y fortalecer las capacidades individuales, institucionales y sistémicas para la gestión ambiental que contribuyan a mejorar el medioambiente y los recursos naturales en la República Dominicana al 2015.

¹⁷ Secretaría de Estado de Medioambiente y Recursos Naturales, 2005. La Biodiversidad en República Dominicana: Visión para el año 2025. Santo Domingo, R.D.

6.5 Componentes y Objetivos

El proceso lógico para la formulación de las estrategias partió desde la revisión de la problemática ambiental en la República Dominicana caracterizada en los informes de diagnóstico del proyecto como de la amplia revisión documental que precedió a los informes temáticos.

Los informes de los Perfiles Temáticos de Cambio Climático, de Biodiversidad y de Desertificación analizaron de manera profunda las cuestiones de capacidad en cada una de las materias desde una perspectiva individual, institucional y sistémica y recomendaron acciones prioritarias de fortalecimiento de la capacidad teniendo en cuenta no solo el cumplimiento de las convenciones sino principalmente las cuestiones sustantivas de la problemática ambiental dominicana.

En los Informes de la NCSA, tanto en el de las Sinergias de los Acuerdos Ambientales -AMUMAs- como en el del Marco Regulatorio e Institucional del MARN se analizaron las capacidades desde un punto de vista más integrado y holístico y se recomendaron acciones para enfrentar las limitaciones de capacidad para la gestión ambiental en República Dominicana.

A partir de dichas fuentes y de la visión consensuada en el Taller de formulación de la Visión se definió un modelo conceptual y una categorización de las acciones. Este modelo conceptual está constituido por cinco componentes dentro de los que se enmarcan las líneas estratégicas y las acciones de desarrollo de la capacidad, los cuales se presentan con sus respectivos objetivos en el cuadro siguiente:

Cuadro 6: Componentes y Objetivos del Plan Estratégico de DC

Componentes	Objetivos
Información y conocimiento	Desarrollar las capacidades individuales e institucionales para usar y acceder a la información ambiental, generando el conocimiento necesario y fomentando la capacidad de investigar, adquirir, comunicar, transferir y comprender dicha información para la transformación de las conductas sociales a favor del ambiente y los recursos naturales para el desarrollo sostenible.
Participación de las partes interesadas	Contribuir al desarrollo de una red articulada que promueva el consenso y la integración de las organizaciones, comunidades y gobierno para coordinar los esfuerzos y la participación en la preservación y el uso sostenible de los recursos naturales y del ambiente.
Planificación y política	Fortalecer la capacidad para la elaboración, aprobación y promulgación de un conjunto integrado de leyes, estrategias y políticas ambientales armónicas con los intereses del país y las distintas convenciones multilaterales ambientales.
Organización y aplicación	Fomentar la capacidad para aplicar las decisiones derivadas de las políticas y organizar y llevar a cabo el curso de acción que está planificado, así como el desarrollo de mecanismos para la asignación, movilización de recursos y el fortalecimiento de sistemas para la gestión y el soporte de programas específicos, proyectos o acciones implementados.
Monitoreo y evaluación	Contribuir al fortalecimiento para establecer sistemas integrados para el monitoreo y evaluación de capacidades, planes, programas e indicadores ambientales basados en instrumentos de medición que permitan establecer objetivamente la eficiencia en la ejecución de los planes y la eficacia de los efectos generados por estos en las capacidades, las organizaciones y el ambiente.

A partir de los componentes se elaboraron las líneas estratégicas, las cuales se ajustaron para responder a los estándares internacionales, con el fin de unificar la terminología, de tal manera que en análisis posteriores faciliten su interpretación y comprensión. Para este fin se utilizó el informe de síntesis de Autoevaluación de las Capacidades Nacionales del 2006¹⁸ donde se resumen los tipos de acciones de desarrollo de capacidad propuestas, provenientes de una muestra de veinte planes y reagrupadas en cinco categorías priorizadas. El cuadro siguiente muestra las líneas definidas:

Cuadro 7: Componentes y Líneas Estratégicas del Plan Estratégico de DC

Componentes	Líneas Estratégicas
1. Información y conocimiento	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sensibilización Pública y Difusión ➤ Educación, acceso y transferencia de información
2. Participación de las partes interesadas	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Coordinación Intrainstitucional ➤ Coordinación Intersectorial e interinstitucional ➤ Cogestión y Cooperación
3. Planificación y política	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Marco Regulatorio e Institucional ➤ Desarrollo de Estrategias, políticas y planes
4. Organización y aplicación	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Movilización y Organización de Recursos ➤ Implementación y desarrollo de políticas y programas.
5. Monitoreo y evaluación	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fortalecimiento de las capacidades institucionales para el establecimiento de un sistema de Monitoreo y la Evaluación de los Indicadores ambientales. ➤ Fortalecimiento de las capacidades institucionales para el establecimiento de un sistema de monitoreo y evaluación de programas de gestión ambiental ➤ Seguimiento sistemático de las actividades y medición de los resultados e impactos del Plan de estratégico de Desarrollo de Capacidades Nacionales en la Gestión Ambiental

6.5.1 Componente 1: Información y conocimiento

Este componente se refiere a la capacidad de dominio de los conocimientos que se requieren acerca del medioambiente a fin de poseer las destrezas necesarias para adquirir, organizar y divulgar las informaciones y los conocimientos, logrando incorporarlos efectivamente.

"La sostenibilidad del planeta llama a una nueva relación, viable en el tiempo, entre la humanidad y su hábitat, una relación que sitúa la humanidad en el primer plano, precisamente en los inicios de una nueva era que estará marcada por la sabiduría, el conocimiento y la información globalmente compartidos"

Sostenibilidad Planetaria en la Era de la Sociedad de la Información y del Conocimiento, Manual para su comprensión y actuación, UNESCO, 2003.

¹⁸ Autoevaluación de las Capacidades Nacionales, Informe de Síntesis 2006, Peter Hunan y Uli Piest, Capacity Development, Global Support Programme for Environmental Management.

La falta de información ambiental confiable y actualizada es una seria limitante para el buen diseño de políticas y manejo ambientales. Constituye uno de los elementos claves para que la sociedad alcance un dominio de las cuestiones ambientales, puesto que sin la debida información y conocimiento los habitantes de nuestro país no pueden interactuar con el ambiente de manera sostenible. El **Componente 1 de Información y Conocimiento** incluye dos líneas de acción en concreto para conjugar las necesidades detectadas en los perfiles, que son: 1.1.- Sensibilización pública y difusión y 1.2.- Educación, Acceso y transferencia de información

Línea Estratégica 1.1 Sensibilización pública y difusión

A nivel de la sociedad en general, para poder tomar las decisiones que contribuyan a promover el desarrollo económico armónico con el desarrollo sostenible, así como mejorar la salud y la calidad de vida, primero que todo es necesario que estos mensajes lleguen efectivamente a las personas. En ese sentido se necesitan acciones concretas que permitan que los mensajes lleguen a los decisores de políticas y estrategias que afectan al sector ambiental. También que las comunidades alcancen el nivel de conciencia que se necesita para reconocer su hábitat y preservarlo haciendo uso sostenible del mismo porque de éste depende su bienestar.

Esta línea de acción se orienta a lograr que los medios de comunicación difundan informaciones relacionadas al MARN y a las mejores formas de relacionarse con el mismo por formar parte intrínseca de él. También busca fomentar acuerdos con las asociaciones de medios de comunicación masivos para la difusión de programas específicos de desertificación, biodiversidad o cambio climático.

Por otra parte, las acciones en este aspecto deben conducir a lograr acuerdos con organizaciones de comunicación pública que faciliten la difusión de mensajes armónicos con el MARN, que está siendo amenazado por las acciones humanas.

Actividades

- 1.1.1 Firmar acuerdos con INDOTEL para que ésta dicte un mandato a los medios de comunicación masiva de radio y televisión para que difundan información acerca del sector ambiental y de los conocimientos que fomentan un sistema de vida armónico con la naturaleza.
- 1.1.2 Creación el mes de la Biodiversidad y del Cambio Climático en cada año para sensibilizar a la población en temas relacionados con estas áreas para lograr difundir informaciones ampliamente que contribuyan a la concienciación.
- 1.1.3 Elaboración de guías o materiales informativos para divulgar conocimientos acerca de la Ley 64-00 y los AMUMAs para sectores productivos de base, transporte, gubernamental y ONGs.
- 1.1.4 Promover la divulgación de informaciones sobre contaminación del suelo, hídrica y atmosférica a nivel de la población y en especial a los sectores productivos a fin de concienciar sobre los daños causados por malas prácticas y las opciones de descontaminación, los riesgos y costos así como ejemplos de buenas prácticas, a través de los programas de medios de comunicación.
- 1.1.5 Promover y elaborar guías con indicaciones concretas y específicas de producción y consumo sostenible, para la población en general. Priorizar el tema del agua.
- 1.1.6 Definir una estrategia de promoción y difusión para MDL.



Línea Estratégica 1.2 Educación, acceso y transferencia de información

En los documentos de diagnóstico ambiental de la R.D. y en los perfiles temáticos se destaca que una limitante importante lo constituye la escasa cantidad de estudios que caracterizan el estado actual de la realidad ambiental dominicana y la necesidad de una sistematización de las informaciones y de los estudios producidos, tratando de reconducirlos a estándares comunes que permitan una comparación y síntesis de resultados. Por su parte, el Informe de las Sinergias concluye que "una gran debilidad del País es la falta de estudios sistémicos sobre la realidad ambiental nacional. Se dispone de una vasta bibliografía en el área de biodiversidad, en su mayoría enfocada en caracterizaciones puntuales. Por otro lado, faltan estudios específicos en tema de desertificación, clima y manejo del territorio. En este último caso, la escasa disponibilidad de técnicas validadas a nivel de País, limita la eficacia de las intervenciones sobre el territorio."

En el documento de ODM 7 de la SEMARENA-2006¹⁹, se destaca que un problema común para la búsqueda de informaciones pertinentes para la elaboración del documento por parte de los grupos de trabajo fue la falta de una base de datos confiable por lo que se tuvo que trabajar con estimaciones basadas en las pocas referencias disponibles. Esto fue confirmado en los Perfiles Temáticos.

Uno de los problemas ambientales graves que República Dominicana está enfrentando es el efecto del cambio climático. Debido a la posición geográfica y la condición de isla debemos enfocarnos en desarrollar las capacidades de adaptación basándonos en el conocimiento científico de las condiciones particulares de nuestro territorio y tomando en consideración las comunidades afectadas. Por lo cual el Plan de desarrollo de capacidades propone generar informaciones científicas tomando en cuenta la realidad ambiental dominicana.

Las informaciones ambientales tienen diferentes niveles de usuarios como lo son la ciudadanía en general, las instituciones públicas principalmente: SEMARENA, SEA, Turismo, SEE, SEESCyT, entre muchas otras, así como los organismos internacionales, los encargados de trazar políticas públicas y la sociedad en sentido general, todos estos usuarios necesitan informaciones ambientales confiables y accesibles.

Los productores y difusores de estadísticas y documentos ambientales como lo son la SEMARENA, ONE, Banco Central, ONGs deben fomentar la coordinación para el desarrollo de un proceso articulado y armonizado de los datos, publicaciones e indicadores, promoviendo la sinergia entre los que producen la data con los que la difunden y los usuarios. El sistema de Información ambiental necesita ser fortalecido.

Las acciones del Plan de Desarrollo de capacidades persiguen, entre otras cosas, que los actores o grupos de interés accedan a los medios a través de los cuales se transmite la información pertinente del sector ambiental. La elaboración de sistemas especializados de información y la firma de acuerdos institucionales para la difusión de mensajes amigables a la naturaleza no son suficientes. Se requiere que la información llegue al público objetivo, a los interlocutores sociales y económicos, así como de un compromiso para fomentar la educación ambiental formal, informal y no formal establecidos en la Estrategia de Educación Ambiental de la SEMARENA.

¹⁹ Idem 14

Actividades

- 1.1.1 Mejoramiento y actualización técnica de las redes de observación Medioambientales.
- 1.1.2 Construcción de un almacén de informaciones (Datawarehouse) integrado al Sistema de información ambiental que tenga utilidad para los diferentes actores del sector aumentando las capacidades para proporcionar informaciones pertinentes análogas y digitales sobre los recursos naturales para la gestión del medioambiente a través de la plataforma tecnológica de la SEMARENA.
- 1.1.3 Ampliación del acceso a los documentos resultantes de eventos y conferencias sobre desertificación y sequía, biodiversidad y cambio climático.
- 1.1.4 Creación de vías de acceso fácil a los usuarios de la base de datos del sistema de Información ambiental de la SEMARENA con las investigaciones, datos, informaciones espaciales relacionadas con el medioambiente y los recursos naturales.
- 1.1.5 Revisión, adaptación y oficialización como guía, de los criterios de la UICN en cuanto a la recuperación, rehabilitación y reintroducción de especies amenazadas.
- 1.1.6 Elaboración de materiales didácticos enfocados en la realidad dominicana para crear conciencia pública a nivel nacional y especialmente, en las zonas áridas, semiáridas y subhúmedas Secas, de la biodiversidad de los diferentes ecosistemas y de los posibles efectos de los cambios climáticos en suelo dominicano.
- 1.1.7 Fortalecer las capacidades institucionales para la implementación del programa de formación y actualización de los docentes en coordinación con la SEE para introducir la dimensión ambiental en la currícula educativa mediante talleres, cursos de actualización y preparación de material educativo.
- 1.1.8 Lograr acuerdo de la SEMARENA con la SEESCyT para la incorporación de la dimensión ambiental como eje transversal a todas las carreras universitarias.
- 1.1.9 Fomentar la Capacitación de jueces para la creación de tribunales especializados sobre MARN mediante acuerdos con universidades.
- 1.1.10 Promover la investigación científica en coordinación con las universidades, institutos de Investigación, ONGs y la SEESCyT de los efectos de los cambios climáticos en territorio dominicano y otras investigaciones priorizadas.

6.5.2 Componente 2: Participación de las partes interesadas

La participación de las partes interesadas incluye a los organismos que tienen la responsabilidad de dirigir el sector ambiental, así como las comunidades y diversos grupos sociales de interés que interactúan en torno al área ambiental, ONGs, sector privado y agencias de cooperación.

La SEMARENA tiene que jugar un papel preponderante para equilibrar los intereses entre los actores involucrados en la creación de problemas y los que tienen la capacidad de resolverlos. También debe implementar y poner en vigor acuerdos negociados entre los actores y los instrumentos²⁰.

²⁰ Banco Mundial. Informe sobre Desarrollo Mundial Sostenible 2003, Capítulo III.



El papel de la institución es de conciliadora entre los numerosos intereses de las comunidades, el sector público y privado, los consumidores, los líderes políticos, con un carácter de cohesión en torno a la problemática ambiental contando con la capacidad así como la autoridad, derecho, oportunidad motivación, reconocimiento, conexión y soporte de participar de manera efectiva en la resolución de problemas.

Para que la SEMARENA logre una mayor eficiencia y eficacia de sus funciones es importante que desarrolle mecanismos para crear consenso con otras secretarías, instituciones públicas y el sector privado como son "la consolidación e integración de instituciones ambientales mientras se modifican las competencias desde las de desarrollo de recursos hacia las del manejo eficiente del medio ambiente y promover la socialización y el consenso en torno a los temas ambientales²¹".

En muchos casos las instituciones esperan que la SEMARENA asuma el liderazgo y las oportunidades de la socialización incluyen el trabajo coordinado con: (i) La Secretaría de Salud (SESPAS) en el control de la contaminación de las aguas; (ii) La Secretaría de Agricultura (SEA) para plantear la reforma de los gastos agrícolas; (iii) la Secretaría de Industria, Energía y Comercio (SEIC) para apoyar el empleo de tecnologías limpias; (iv) La Secretaría de Turismo (SECTUR) para explotar el turismo ecológico en los parques nacionales y mejorar el uso de las zonas costeras; (v) la Secretaría de Finanzas, para desarrollar instrumentos de manejo ambiental de cara al mercado; y (vi) la Oficina Nacional de Planificación (ONAPLAN) para incorporar la planificación ambiental a la planificación del desarrollo nacional²².

Los documentos del diagnóstico de los perfiles temáticos y la Sinergia reconocieron algunas debilidades en la participación activa de los socios. Asimismo, se ha detectado la necesidad de mejorar la coordinación de acciones institucionales en pro del manejo de áreas protegidas, de mejorar la cooperación horizontal entre los involucrados y aumentar las sinergias a nivel nacional e internacional.

Fomentando y articulando la participación de todos los involucrados en la gestión del MARN se contará con grupos de interés alineados con los objetivos estratégicos de la SEMARENA y de los Convenios Multilaterales Ambientales. Al mismo tiempo contará con un desarrollo armónico de los intereses de los grupos sociales y económicos.

Las líneas estratégicas que se contemplan en este componente son: 2.1 Coordinación Intrainstitucional, 2.2 Coordinación Intersectorial e interinstitucional, 2.3 Cogestión y Cooperación, 2.4 Construcción de interrelación con Grupos Representativos

Línea Estratégica 2.1 Coordinación intra-institucional

Esta línea de acción responde a la necesidad de coordinar los esfuerzos al interior de la organización. Esto, entre otras cosas, facilita y dinamiza la puesta en práctica de los planes y la realización de las tareas. Alinear los esfuerzos en una dirección es la base para mejorar la gestión,

²¹ Dominican Republic: Environmental Priorities and Strategic Options: Country Environment Analysis. Management Unit, World Bank, 2004.

Caribbean Country

²² Idem

pues lleva a obtener los resultados esperados y fomenta las buenas relaciones internas aumentando la eficacia y la eficiencia y contribuyendo a reducir los conflictos.

La coordinación intra-institucional en organizaciones nuevas y estatales como la SEMARENA representa una de las áreas de oportunidad identificadas en los perfiles. Sin embargo, esto no siempre resulta sencillo, en especial cuando relaciones políticas y objetivos diversos configuran el tipo de relaciones en los distintos estamentos organizacionales. La dispersión de las instancias y subsecretarías en diferentes puntos de la ciudad favorece la falta de coordinación interna de la institución.

La Oficina Sectorial de Planificación y Programación así como la Subsecretaría de Gestión Ambiental tienen la función de impulsar la coherencia y coordinación operativa y de gestión de la política ambiental con las políticas macro y sectoriales.

En los Perfiles Temáticos sobre Cambio Climático, Desertificación y Biodiversidad obtenidos para la República Dominicana (SEMARENA/PNUD, 2007 a - b y c), ha resultado que una de las limitaciones mayores a la eficacia de las acciones implementadas deriva de la desarticulación propia de acciones puntuales, concebidas y realizadas fuera de un marco general adecuado al contexto del País. Específicamente, la desarticulación empieza desde arriba, no existiendo mecanismos o herramientas efectivas que permitan la interacción y coordinación entre los puntos focales del País para la implementación de las convenciones²³.

Con relación al seguimiento de los AMUMAs, existe una falta de coordinación entre los puntos focales así como falta de armonización de las estrategias, programas y proyectos que requiere una intervención de coordinación más efectiva por lo que se propone el fortalecimiento de la Oficina encargada de Seguimiento a los Convenios Internacionales de la SEMARENA.

Actividades

- 2.1.1 Fortalecimiento de la Oficina encargada de los Convenios Internacionales para el seguimiento efectivo y coordinación de los Puntos Focales de los AMUMAs mediante la formulación de una estrategia para el cumplimiento sinérgico de los mismos.
- 2.1.2 Incorporar a los Puntos Focales de las Convenciones en la discusión de los proyectos de leyes y reglamentos ambientales.
- 2.1.3 Desarrollo de mecanismos para que los puntos focales de los AMUMAs compartan experiencias.
- 2.1.4 Programa de entrenamiento para fortalecer las capacidades de los puntos focales para mejorar la eficacia en el manejo y la participación en las COPs.
- 2.1.5 Mejorar el proceso de toma de decisiones y del flujo interno mediante la creación de reglamentos tomando en cuenta los niveles de decisión.
- 2.1.6 Reforzamiento y continuación de la coordinación intrainstitucional para buscar el apoyo y entendimiento del rol institucional en cada caso para la aplicación de reglamentos.

²³ Sinergia de los Acuerdos Multilaterales Medioambientales (AMUMAs), Proyecto Autoevaluación de las Capacidades Nacionales para la Gestión Ambiental Mundial (NCSA), República Dominicana, SEMARENA/PNUD, 2008.



2.1.7 Mejoramiento de la efectividad de la comunicación y el marco de colaboración intrainstitucional mediante reuniones periódicas de información y coordinación de las acciones de las subsecretarías con el Secretario de la SEMARENA.

2.1.8 Readecuar y aplicar el Manual de Cargos y Funciones de la SEMARENA.

Línea Estratégica 2.2: Coordinación Intersectorial e interinstitucional

La construcción de interrelaciones con grupos representativos se refiere a la creación de estructuras u organizaciones capaces de articularse con el propósito de fortalecer la acción interinstitucional. Esta acción contribuiría a dar un mejor seguimiento a las actividades que se emprendan tanto en las áreas temáticas ligadas a las convenciones multilaterales así como del manejo ambiental en general.

Las interrelaciones de estos grupos constituyen necesidades contempladas en los perfiles temáticos. En ellos se reconocieron las actividades y se planteó la creación de varios grupos, definiéndose los principales roles de algunos. La pertinencia de estos dependerá de las acciones que emprendan y de la efectividad con la cual se manejen.

La industria de la construcción, los empresarios turísticos, el sector industrial en sentido general y muchos otros sectores intervienen el ambiente de formas diversas. La obtención de arena y agregados, el desarrollo de hoteles y áreas de esparcimiento turístico, lo mismo que el envío de materiales tóxicos a los ríos y al aire; constituyen sólo algunos de los efectos adversos de esos sectores. Todo esto significa que la creación de la capacidad de coordinación podría llevar a efectos altamente rentables para la sociedad y el ambiente.

Esta línea de acción pretende fortalecer la coordinación intersectorial e interinstitucional y el desarrollo de capacidades para favorecer la coherencia del proceso de coordinación así como la participación de las partes interesadas en el diseño, formulación de las políticas y para su implementación.

Actividades

- 2.2.1 Operativizar el Consejo Nacional de Medioambiente para la armonización de los objetivos de las políticas ambientales con las políticas de desarrollo económico y social.
- 2.2.2 Creación de grupos de trabajo entre la SEMARENA y las Secretarías de Estado de Salud Pública, Turismo, Agricultura, Industria y Comercio y la Comisión Nacional de Energía con el propósito de compartir visiones estratégicas y la búsqueda de mecanismos para la complementación mutua de los planes, programas y acciones realizados por cada una de estas dependencias.
- 2.2.3 Fortalecer la coordinación mediante la capacitación del personal de la Policía Ambiental, Procuraduría Ambiental y SEMARENA para el conocimiento de leyes, normas y resoluciones.
- 2.2.4 Asesoría técnica permanente al Congreso Nacional para edificar a los congresistas en materia de legislación ambiental.

- 2.2.5 Incorporación del sector energético y de transporte en las acciones tendentes a mitigar los efectos del CC.
- 2.2.6 Coordinación con la SEEPyD para la elaboración e incorporación de la dimensión ambiental del Ordenamiento Territorial.
- 2.2.7 Ampliación de la representación institucional en el GTI, mediante la modificación de los decretos 146-03 y el 28-04.
- 2.2.8 Creación oficialmente y poner en funcionamiento el Comité Nacional RAMSAR
- 2.2.9 Establecimiento de una Comisión Interministerial del Clima.
- 2.2.10 Fortalecer mediante la creación de mecanismos participativos, y la modificación del reglamento al Grupo Técnico Interinstitucional para la lucha contra la desertificación y la sequía.

Línea Estratégica 2.3 Cogestión y cooperación

En ese sentido, hay que reconocer que la construcción de un clima de relaciones transparentes y armoniosas conduce a la creación de un sistema de gestión y cooperación armonioso y esto se traduce en eficacia y eficiencia en la administración de los esfuerzos organizacionales.

La cogestión y cooperación incluye la creación de alianzas, la coordinación entre organizaciones de distintos sectores económicos y el establecimiento de leyes y reglamentos

Actividades

- 2.3.1 Creación de una partida presupuestaria en las instituciones que pertenecen al GTI para financiar actividades de la Convención de Lucha contra la Desertificación y la Sequía en las comunidades
- 2.3.2 Fortalecer las existentes y crear nuevas Unidades de Gestión Ambiental Municipal -UGAM- para administrar proyectos de eficiencia energética, vertederos, gestión de desechos sólidos peligrosos y no peligrosos tomando en cuenta las 3R, en los municipios.
- 2.3.3 Fortalecimiento y ampliación de la coordinación con entidades nacionales e internacionales afines, así como también la promoción de acuerdos binacionales entre República Dominicana y Haití en referencia a los movimientos transfronterizos de organismos vivos modificados y otros temas priorizados.
- 2.3.4 Concertación de alianzas y fortalecimiento de las existentes con las ONGs y las comunidades para el manejo colaborativo.
- 2.3.5 Implantación de un enfoque para el co-manejo en el diseño y ejecución de los planes de manejo conjuntamente con las comunidades.
- 2.3.6 Fortalecimiento de los mecanismos de coordinación para la gestión y acceso a los recursos de cooperación internacional.



6.5.3 Componente 3: Planificación y política

En el análisis realizado por el Marco Legal e Institucional por la NCSA se identificaron un conjunto de necesidades y capacidades comunes a las tres Convenciones de Río, a nivel sistémico, es decir, en el ámbito de los marcos generales de políticas, normas y responsabilidades en los cuales funcionan las personas jurídicas y naturales, determinando la necesidad de fortalecer las políticas y la legislación ambiental nacional, descentralizar la gestión y ejecución de proyectos ambientales, y mejorar los niveles de coordinación intrainstitucional, interinstitucional e intersectorial, entre otras²⁴.

Esto así, debido a que los grandes temas nacionales en materia ambiental contarían con un cuerpo de leyes y políticas públicas enmarcados dentro de las Convenciones Multilaterales Ambientales y enfocados en la resolución de los problemas ambientales prioritarios del país.

Un esfuerzo por desarrollar el marco regulatorio e institucional conduciría a colocar a la nación en un lugar privilegiado en el contexto de la gestión eficiente del MARN que contribuya al desarrollo de las capacidades institucionales para articular las políticas públicas en materia de ambiente y recursos naturales con una perspectiva ecosistémica y acorde con el desarrollo sostenible.

Entre las líneas de acción prioritarias de este componente se identificaron: 3.1 Marco Regulatorio e Institucional y 3.2 Desarrollo de Estrategias, políticas y planes

Línea Estratégica 3.1 Marco Regulatorio e Institucional

El marco de leyes sustantivas contribuye a la armonización de los intereses particulares de las distintas partes que interactúan o inciden en el ambiente, así como al fomento de la cooperación de los diferentes actores. Para estos fines es indispensable que tanto los congresistas estén concienciados en la temática ambiental y la perspectiva ecosistémica para poder legislar acorde a estos conceptos, como las comunidades que ejercen presión para que se resuelvan determinados problemas ambientales con un desconocimiento de las relaciones entre el MARN y el desarrollo sostenible.

Los documentos que integran el diagnóstico, los talleres y eventos celebrados para desarrollar este plan, reconocieron elementos regulatorios e institucionales que necesitan ser elaborados o fortalecidos. Estos tienen que ver con leyes y reglamentos específicos en el uso de los recursos costeros y marinos, en los aspectos forestales así como también el uso de los suelos, leyes de seguridad de la biotecnología, de biodiversidad, sobre protección atmosférica y la ley Sectorial de aguas, todas ellas de gran importancia para conformar un marco legal con la finalidad de continuar desarrollando el Derecho Ambiental en el país y crear un marco jurídico armonizado con las disposiciones de la Ley 64-00 y los AMUMAs de los que la República Dominicana es Parte²⁵.

²⁴ Marco Legal e Institucional, Proyecto de Autoevaluación de las Capacidades Nacionales para la Gestión Ambiental Mundial NCSA-República Dominicana, SEMARENA/PNUD, 2007.

²⁵ Idem 22

Actividades

- 3.1.1 Obtención de apoyo y promoción para la aprobación y promulgación de la Ley sobre Seguridad de la Biotecnología, la ley de biodiversidad, y la Ley Sectorial de Recursos Costeros Marinos y sus reglamentos, así como también la oficialización del Reglamento sobre Acceso a Recursos Genéticos.
- 3.1.2 Desarrollo de normativas específicas para uso y protección los recursos costeros y marinos.
- 3.1.3 Creación de sinergias para evitar conflictos entre instrumentos legales (tales como la ley de biodiversidad y de recursos costero-marinos).
- 3.1.3 Definición y/o aplicación de mecanismos de supervisión, control e incentivos a fin de que las instituciones competentes garanticen la conservación y utilización sostenible de la biodiversidad, cumpliendo con su rol regulador y velando por el cumplimiento de la ley, con especial atención en lo relativo a los recursos costeros y marinos.
- 3.1.4 Elaborar la Ley Sectorial y Reglamento sobre protección atmosférica.
- 3.1.5 Elaborar proyecto de Ley Sectorial de Recursos Forestales.
- 3.1.6 Elaborar y promover la promulgación del marco legal para el manejo de residuos sólidos peligrosos y no peligrosos.
- 3.1.7 Elaborar y promover la promulgación de la Ley Sectorial de Agua.
- 3.1.8 Revisar y Modificar Ley Sectorial de Áreas Protegidas (Ley 202-04) con la participación amplia de todos sectores.

Línea Estratégica 3.2 Desarrollo de Estrategias, políticas y planes.

Para la formulación de políticas y desarrollar estrategias efectivas tanto en el diseño e implementación, se requiere del fortalecimiento de diferentes capacidades. La investigación científica de base es la evidencia que debe ser considerada y reconocida primordialmente para la toma de decisiones y el desarrollo de estrategias basadas en la misma, el uso y acceso de las informaciones pertinentes así como la definición de prioridades para incorporarlas al proceso de desarrollo de estrategias con una perspectiva ecosistémica.

Para la implementación efectiva de las políticas y la gestión eficiente de los recursos naturales y el medio ambiente deben establecerse estrategias orientadas en la focalización territorial o geográfica de las acciones en algunas Áreas de Conservación priorizadas y la integración y coordinación de esfuerzos dentro de la SEMARENA y entre los diversos actores involucrados para el cumplimiento de los compromisos de las Convenciones, de tal forma que se logre un resultado sinérgico, siempre tomando como ejes primarios el marco legal e institucional sobre el cual se ejercerán las acciones.

Uno de los propósitos de fortalecer las estrategias, las políticas y los planes lo representa la necesidad que tiene el país de acciones regulatorias, el cumplimiento de las leyes y reglamentos específicos del sector, así como de la creación de incentivos para lograr la sostenibilidad ambiental.



Para estos fines, los sectores productivos de la nación así como la población en general deben adoptar modelos tanto de producción como de consumo responsables con el MA y las políticas públicas, así como las estrategias deben alinearse con estos postulados con una perspectiva ecosistémica.

En el documento de las Sinergias de la NCSA²⁶ se identifica la clara necesidad de tomar como punto de partida para cualquier acción que se quiera integrar de manera armónica con la naturaleza interviniendo en los ciclos naturales de la misma y por lo tanto ser sostenible, necesita estar planificada e integrada dentro de un ordenamiento territorial que incorpore la dimensión ambiental.

Actividades

- 3.2.1 Elaboración en coordinación con la SEEPyD del Plan Nacional de Ordenamiento Territorial. Armonización de las políticas sectoriales en materia de uso de la tierra. Así como también la inclusión de la conservación de los humedales de importancia internacional y el uso racional de los humedales del país en el plan de ordenamiento territorial propuesto.
- 3.2.2 Formulación y oficialización de la Estrategia Nacional de Cambio Climático y Plan Nacional de Adaptación al CC.
- 3.2.3 Establecimiento de Políticas de gobierno dirigidas a reducir las causas del Cambio Climático. Al mismo tiempo, elaboración de un programa nacional de adaptación al CC.
- 3.2.4 Formulación y oficialización de la Estrategia para la Conservación y uso sostenible de la Biodiversidad.
- 3.2.5 Formulación y/o actualización de una política nacional forestal. De igual forma reintroducción y reforzamiento en la ley forestal de aspectos de la conservación y utilización sostenible de la diversidad biológica.
- 3.2.6 Establecimiento como prioridad la cooperación científica y técnica internacional, el tema de la Desertificación y Sequía en los programas y políticas públicas del gobierno.
- 3.2.7 Priorizar la coordinación con la cooperación internacional a través de la cooperación entre la SEMARENA y la SEEPyD sobre las prioridades científicas y técnicas del país, a fin de evitar la duplicación de esfuerzos y hacer más eficiente el uso de los recursos disponibles.
- 3.2.8 Establecimiento y manejo de corredores biológicos (ecológicos), como mejoramiento de la representatividad de los ecosistemas costeros marinos dentro del SINAP.
- 3.2.9 Implementación de planes para el manejo de especies sometidas a altos niveles de comercialización. Y elaboración e implementación de planes de manejo de especies bajo régimen de explotación o aprovechamiento.
- 3.2.10 Elaboración la de estrategia para la conservación y uso de humedales y aves acuáticas.
- 3.2.11 Vinculación de los programas de acción nacional para reducir la pobreza al tema de la conservación y utilización sostenible de la diversidad biológica.
- 3.2.12 Definición de una estrategia que promueva que las comunidades locales se beneficien de la biodiversidad, a través de la promoción del ecoturismo y otros usos sostenibles de los recursos.

²⁶ Sinergia de los Acuerdos Multilaterales Medioambientales (AMUMAs), Proyecto Autoevaluación de las Capacidades Nacionales para la Gestión Ambiental Mundial (NCSA), República Dominicana, SEMARENA/PNUD, 2008.

6.5.4 Componente 4: Organización y aplicación

Este componente pretende fomentar las capacidades para la aplicación y organización de las acciones de gestión, las decisiones derivadas de las políticas y llevar a cabo el curso de acción que está planificado. El desarrollo de mecanismos para la asignación, movilización de recursos; y para fortalecer sistemas para la gestión y soporte de programas específicos, proyectos o acciones.

Se identificaron necesidades de capacidades diversas dentro de este componente, entre ellas: destinar recursos económicos a la investigación, garantizar que los fondos recaudados en las áreas protegidas sean reinvertidos de manera prioritaria en el manejo y conservación de las mismas y financiar programas de mitigación de los Cambios Climáticos. Asimismo, dotar de personal técnico y de recursos logísticos apropiados a todas las Áreas Protegidas y canalizar la entrada al país de los recursos para medio ambiente y recursos naturales provenientes del DR CAFTA, constituyen parte del foco de interés de este componente.

La idoneidad del personal responsable de administrar las acciones ambientales es una condición indispensable para la buena marcha de la SEMARENA y el cumplimiento de los Acuerdos Multilaterales Ambientales, así como la ética y la responsabilidad social de los interlocutores. El cumplimiento y el apego a la Ley de Servicio Civil y Carrera Administrativa aparecen de manera explícita en los diagnósticos y forman parte de las capacidades que hay que fomentar para su aplicación.

Este componente está integrado por dos líneas estratégicas prioritarias. Ellas son: 4.1 Movilización y Organización de Recursos y 4.2 Implementación y desarrollo de políticas y programas

Línea estratégica 4.1 Movilización y Organización de Recursos

El mecanismo financiero establecido en la Ley 64-00 para apoyar económicamente programas y proyectos de protección, conservación, investigación, educación, restauración y uso sostenible de los recursos naturales es el Fondo Nacional para el Medioambiente, pero no ha logrado ponerse en funcionamiento y se propone su puesta en operación.

Se requiere establecer mecanismos financieros innovadores en la prestación de servicios ambientales. El tema de la conservación de los bosques es prioritaria para el país ya que los servicios ecosistémicos que provee tienen que ver con la conservación de la biodiversidad, del suelo, contra la desertificación, sumidero de carbono, entre otros y para que el manejo sostenible no compita con la ganadería y agricultura se requiere de la formulación de políticas apropiadas y de apoyo institucional creando incentivos económicos, tales como PSA u otro mecanismo a desarrollar. Estos mecanismos se deben aplicar también a otros recursos como el agua.

En la fase de diagnóstico se contemplaron las necesidades en los diferentes tipos de recursos. Por eso se analizan, no solo los financieros, sino los humanos. Se propone disponer de recursos humanos preparados, motivados y alineados con la estrategia de alcanzar un medio ambiente más sano y sostenible. También la creación de mecanismos para informar a las OSC sobre la existencia e implicaciones de las convenciones, así como de sus respectivos mecanismos de financiamiento y

promover el financiamiento de las necesidades locales adecuándolos a los términos de las áreas focales de los donantes

Actividades

- 4.1.1 Operativizar el Fondo Nacional para el Medio Ambiente aplicando la Ley 64-00 capítulo X, Artículo 72 y su párrafo, el cual señala la forma de captación de los recursos para el mismo.
- 4.1.2 Implantación de un sistema de pagos por servicios ambientales (PSA) y otros mecanismos similares. Lineamientos para su promoción y reglamentación; definir los mecanismos de compensación más apropiados.
- 4.1.3 Especialización de recursos económicos a la investigación del Cambio Climático y a la lucha contra la Desertificación y la Sequía así como partidas del fondo Nacional para el Medio Ambiente a proyectos de educación y divulgación sobre el tema de MDL.
- 4.1.4 Canalización de la entrada al país de los recursos para MARN provenientes del DR-CAFTA.
- 4.1.5 Reclamar ante en las reuniones regionales y la Conferencia de las Partes mayores asignaciones presupuestarias para los países de América Latina y el Caribe
- 4.1.6 Fomentar la especialización de recursos del presupuesto nacional para financiar programas de mitigación de los Cambios Climáticos. Fundamentalmente en energía y transporte.
- 4.1.7 Búsqueda de apoyo internacional para financiar proyectos de adaptación y vulnerabilidad, como país SIDS.
- 4.1.8 Promoción para que las Unidades de Gestión Ambiental Municipal tengan recursos apropiados en el presupuesto, garantizando que los Fondos recaudados en las áreas protegidas sean reinvertidos de manera prioritaria en el manejo y conservación de las mismas.
- 4.1.9 Incorporación de personal técnico y de recursos logísticos apropiados a todas las Áreas Protegidas. Mejoramiento de los niveles salariales, incentivos y el apoyo logístico necesario para el trabajo individual (dieta a tiempo y en la cantidad adecuada, vehículo y combustible adecuados, material de apoyo, entre otros, computadora, papel, etc.)
- 4.1.10 Fomentar la asignación de una partida presupuestaria para la gestión de riesgos ambientales en los proyectos de desarrollo.
- 4.1.11 Creación de mecanismos para informar a las OSC sobre la existencia e implicaciones de las convenciones, así como de sus respectivos mecanismos de financiamiento.
- 4.1.12 Promoción de mecanismos para el financiamiento de las necesidades locales adecuándolos a los términos de las áreas focales de los donantes.

Línea estratégica 4.2 Implementación y desarrollo de políticas y programas

Esta línea de acción está dirigida a lograr la elaboración e implementación de mecanismos de interacción con el ambiente que contribuyan al desarrollo sostenible, y de actividades institucionales dirigidas a ejecutar directamente las políticas de Medio Ambiente.

Se propone fortalecer las capacidades para traducir las estrategias y planes a la realidad mediante su aplicación efectiva, esta es una necesidad claramente identificada en los documentos del diagnóstico. No vale de mucho el hacer planes y estrategias, si no serán implantados a la realidad para

la cual fueron diseñados, tal como lo dijimos con anterioridad, las instituciones eficientes de gestión ambiental deben implementar y poner en vigor acuerdos negociados entre los actores y los instrumentos mejorando el entorno habilitante.

Actividades

- 4.2.1 Fortalecimiento y continuidad de los proyectos MDL y desarrollo de proyectos municipales de mitigación, tales como eficiencia energética, vertederos, gestión de desechos agroindustriales, etc.
- 4.2.2 Continuar con la implementación de programas y proyectos para el manejo integral de cuencas y suelos en las áreas priorizadas por el PAN.
- 4.2.3 Fortalecimiento y continuidad de los proyectos de energía renovable.
- 4.2.4 Ejecutar los programas específicos para conservación y manejo de las especies amenazadas.
- 4.2.5 Implementación del Programa de desarrollo y fomento de compensación económica de servicios ambientales.
- 4.2.6 Aplicación de un plan de incentivos para las empresas que cumplen con las normas ISO-14000 u otra norma de extraprotección.
- 4.2.7 Aplicación de un plan de incentivos para medios de comunicación que divulguen gratuitamente campañas de educación ambiental.
- 4.2.8 Aplicación del programa de trabajo del CDB sobre biodiversidad forestal.
- 4.2.9 Fortalecer el proceso de descentralización a través de la UGAM.
- 4.2.10 Aplicación y divulgación de la nueva política del SINAP.
- 4.2.11 Promoción para que en cada organismo del Estado la instalación de la unidad de gestión ambiental sectorial.
- 4.2.12 Fortalecimiento de las políticas ejecutadas para mitigar los efectos del CC en el marco de las acciones emprendidas por la Ofic. Nac. de Cambio Climático.
- 4.2.13 Promover la implementación de proyectos piloto de aplicación de las Convenciones de Río de manera conjunta y sinérgica.

6.5.5 Componente 5: Monitoreo y Evaluación

En el caso de la esfera ambiental el M&E deben medirse tres ejes: los cambios registrados en los indicadores ambientales, la eficacia en la implementación de los programas y la eficiencia en el desarrollo de capacidades de gestión ambiental. Es por ello que hablamos de monitoreo y evaluación (M&E) como parte de un mismo instrumento pero con dispositivos diferenciados en sus momentos de aplicación.

Los ejes centrales identificados como partes constitutivas de un buen sistema de monitoreo y evaluación tanto del desempeño de la gestión como de la medición y valoración del comportamiento de las variables medioambientales tienen su expresión operativa en las siguientes líneas estratégicas: 5.1 Fortalecimiento de las capacidades institucionales para el establecimiento de un sistema de Monitoreo y la Evaluación de los Indicadores ambientales; 5.2 Fortalecimiento de las capacidades institucionales para el establecimiento de un sistema de monitoreo y evaluación de programas de gestión ambiental y



5.3 Seguimiento sistemático de las actividades y medición de los resultados e impactos del Plan de estratégico de Desarrollo de Capacidades Nacionales en la Gestión Ambiental.

Línea estratégica 5.1 Fortalecimiento de las capacidades institucionales para el establecimiento de un sistema de Monitoreo y la Evaluación de los Indicadores ambientales.

Actividades:

- 5.1.1 Desarrollar un sistema de información ambiental vinculado a los planes de desarrollo sostenible.
- 5.1.2 Fortalecer la capacidad de supervisión y alerta temprana de los indicadores ambientales.
- 5.1.3 Desarrollar mecanismos de acceso a información ambiental fidedigna.
- 5.1.4 Fortalecer los sistemas de seguimiento y evaluación de los cambios registrados en los indicadores ambientales y los impactos en la esfera social, económica y territorial.

Línea estratégica 5.2 Fortalecimiento de las capacidades institucionales para el establecimiento de un sistema de monitoreo y evaluación de programas de gestión ambiental

Actividades:

- 5.2.1 Fortalecer la capacidad de Monitoreo de Programas y proyectos ejecutados por la SEMARENA.
- 5.2.2 Fortalecer la capacidad para el desarrollo de instrumentos y mecanismos para la Evaluación de los resultados y el cumplimiento de los objetivos de programas y proyectos ambientales.

Línea estratégica 5.3 Seguimiento sistemático de las actividades y medición de los resultados e impactos del Plan de estratégico de Desarrollo de Capacidades Nacionales en la Gestión Ambiental.

Esta línea estratégica se desarrolla en el capítulo 7 de este documento, que abarca el contexto, objetivo, actividades y matrices de medición del mismo.

7. Monitoreo y Evaluación (M&E) del Plan Estratégico de Desarrollo de Capacidades para la Gestión Ambiental

7.1 Contexto

El Plan de M&E ha sido contemplado dentro de los resultados esperados del proyecto de la NCSA con el objetivo de dejar establecido los medios para la aplicación y el seguimiento sistemático de las actividades y medición de los resultados e impactos del Plan Estratégico De Desarrollo de Capacidades. Se espera que en el desarrollo de las actividades el M&E responda a las preguntas acerca de "qué, cómo, cuándo y quién", traducido en acciones, cronogramas, actores claves. El M&E prevé arreglos institucionales para la aplicación del Plan Estratégico: mandatos, papeles y responsabilidades de las organizaciones clave involucradas en la producción de informaciones relativas al impacto del Plan. En el Plan de M&E se presentan estrategias de implementación, y dispositivos para su aplicación.

7.2 Objetivo del Plan de M&E

El Plan de M&E forma parte de la Línea estratégica 3 del componente 5 del Plan Estratégico y tiene por objetivo "el seguimiento sistemático de las actividades y la medición de los resultados e impactos del Plan de estratégico de Desarrollo de Capacidades Nacionales en la Gestión Ambiental y los cambios que estos generan en las organizaciones, y las personas".

7.3 Alcance del Plan de M&E

El monitoreo es un instrumento necesario para dar seguimiento a las actividades realizadas periódicamente por las instituciones que están orientadas a la generación de resultados y para ello necesita ser complementado con la evaluación, no solo de los procesos sino de los objetivos alcanzados, pues de no ser así supone la existencia de visiones parciales y limitadas sobre los mecanismos de seguimiento y valoración de los efectos e impactos generados por la ejecución del plan estratégico de desarrollo de capacidades.

En el caso de la esfera del desarrollo de capacidades en la gestión ambiental el M&E se vincula directamente con el Plan Estratégico. El Plan de M&E crea las bases para medir la eficiencia en el desarrollo de capacidades de gestión ambiental. De modo que el monitoreo y la evaluación (M&E) son parte de un mismo instrumento pero con dispositivos diferenciados en sus momentos de aplicación.

El Plan de M&E tiene dos actividades centrales:

1. Monitoreo de las actividades del Plan Estratégico de Desarrollo de capacidades por medio de la matriz de seguimiento de indicadores y Línea de base en correspondencia con las metas prevista por cada indicador de desarrollo de capacidades.



2. Evaluación de los efectos logrados por el Plan Estratégico de Desarrollo de capacidades por medio de los instrumentos de medición, frecuencia y seguimiento de indicadores provisto en el Plan de M&E.

7.4 Instrumentos de Medición contenidos en el Plan de M&E

El Plan de M&E contiene varios instrumentos que permiten dar seguimiento efectivo al comportamiento de las variables que inciden en el desarrollo de capacidades. Estos instrumentos son: la matriz de indicadores por líneas estratégicas y componentes, matriz indicador-instrumento-frecuencia y la matriz de desarrollo y evolución de indicadores.

7.4.1 Matriz de Indicadores por Líneas estratégicas y Componentes

Este instrumento permite ver las correspondencias entre indicadores y las líneas estratégicas bajo un mismo componente. En el mismo se encuentra definido el objetivo del componente así como las instituciones involucradas en la producción de datos e informaciones que podrían alimentar el indicador.

7.4.2 Matriz Indicador-Instrumento-Frecuencia

Este es el instrumento guía del Plan de M&E. Con este se pretende que el indicador sea visto junto a su instrumento de medición y la frecuencia con que debe medirse y el tipo de seguimiento que este requiere para que pueda ser útil y funcional a los fines del Plan Estratégico de Desarrollo de Capacidades. Este seguimiento puede ser tanto monitoreo como evaluación. Define si esta ultima si es de proceso o de resultados. Cada uno de estos conceptos son definidos con amplitud en el documento del Plan de M&E del Plan Estratégico de desarrollo de capacidades.

7.4.3 Matriz de Medición de Cambios Registrados en los Indicadores en la Línea del Tiempo

Este instrumento permite medir los cambios producidos en cada indicador de desarrollo de capacidad de manera independiente en la línea del tiempo, en este caso 2008-2015. Para cada indicador se establece su línea de base y la meta de éste. Un indicador puede cumplirse antes, durante, después o mucho después de lo previsto, para lo cual el Plan de M&E posee un sistema de alarmas en base a colores: verde si se alcanza en el tiempo previsto, amarillo si fue después de lo previsto (1 año a 2 según el caso) y rojo cuando el indicador se cumple mucho después de lo previsto.

El Plan de M&E ha sido concebido para ser utilizado por los equipos de planificación y técnicos de la SEMARENA pues el juego de matrices antes mencionadas están disponibles en formato electrónico en hojas de excel para mas fácil visualización y flexibilidad en el trabajo del día a día.

Referencias

1. ***Aves de la República Dominicana y Haití***, Princeton University Press, Latta, S., et al. 2006
2. ***Autoevaluación de Capacidades: Informe de Síntesis 2006***, Capacity Development Global Support Programme for Environmental Management, FMAM/PNUD Peter Hunnam y Uli Piest, 2006.
3. ***Cambio De Uso De Suelo y Cobertura Forestal En El Parque Nacional De Los Haitises 1988-2006*** Proyecto Segunda Comunicación de Cambio Climático, Michela Izzo, R.D., SEMARENA/PNUD, CMNUCC, República Dominicana, 2007.
4. ***Coordinación De Las Políticas Fiscales y Ambientales en La República Dominicana***, Magdalena Lizardo, Rolando M. Guzmán, Serie Medio Ambiente y Desarrollo, CEPAL, GTZ, Santiago De Chile, Marzo 2005.
5. ***Desarrollo Rural en Tierras Seca***, Pérez - Pardo y Tomasini, 2002
6. ***Diagnóstico: Situación Legal e Institucional de la Biodiversidad en Rep. Dom.***, USAID, 2002.
7. ***Documento del Proyecto Autoevaluación de las Capacidades Nacionales para la Gestión Ambiental Mundial***. SEMARENA/PNUD. 2005.
8. ***Dominican Republic: Environmental Priorities and Strategic Options: Country Environment Analysis***. Caribbean Country Management Unit, World Bank, 2004.
9. ***Ecosistemas y Bienestar Humano: Marco para la Evaluación***, Informe del Grupo de Trabajo sobre Marco Conceptual de la Evaluación de Ecosistemas del Milenio, World Resources Institute, 2003.
10. ***Estrategia para la Reducción de la Pobreza en la República Dominicana***, Oficina Nacional de Planificación, Presidencia de la República, Gabinete Social, Santo Domingo República Dominicana, 2003.
11. ***Evaluación de los Ecosistemas del Milenio***. www.millenniumassessment.org.
12. ***Informe sobre la Pobreza en República Dominicana: Logrando un crecimiento económico que beneficie a los pobres***, Banco Mundial, BID, Secretariado Técnico de la Presidencia, ONAPLAN y Banco Central, 2006.
13. ***Informe Stern sobre la economía del Cambio Climático***. Reino Unido, 2006
14. ***Juego de Recursos de Autoevaluación de Capacidades Nacionales, NCSA***, Programa Mundial de Soporte, GEF/UNEP/UNDP, Septiembre 2005.



15. ***La Biodiversidad En La República Dominicana, Visión Para El Año 2025***, Secretaría de Estado de Medio Ambiente y Recursos Naturales, SEMARENA, R.D., Mayo 2005.
16. ***La Lucha contra el cambio Climático: Solidaridad frente a un mundo dividido. Informe sobre Desarrollo Humano, 2007-2008***, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, PNUD.
17. ***Ley General Sobre Medio Ambiente Y Recursos Naturales (64-00)***, Secretaría De Estado De Medio Ambiente y Recursos Naturales, SEMARENA R. D. 2000.
18. ***Marco Legal e Institucional del Medio Ambiente y los Recursos Naturales***, Proyecto de Autoevaluación de las Capacidades Nacionales para la Gestión Ambiental Mundial NCSA-República Dominicana, SEMARENA/PNUD, 2007.
19. ***Medio ambiente y bienestar humano: una estrategia práctica.***
www.unmillenniumproject.org/reports
20. ***Objetivo De Desarrollo Del Milenio 7: Garantizar la sostenibilidad Ambiental. Evaluación de Necesidades para la República Dominicana***, Secretaría De Estado de Medio Ambiente y Recursos Naturales, SEMARENA, COPDES, ONU, GTZ, R.D. 2006.
21. ***Ordenamiento Territorial Ambiental: desarrollo responsable y sostenible.*** Revista Geográfica de Venezuela, Vol. 41 (2), Méndez Vergara, Elías; 2000.
22. ***Perfil Temático de la Biodiversidad en la República Dominicana***, Proyecto Auto evaluación de las Capacidades Nacionales para La Gestión Ambiental Mundial (NCSA), SEMARENA/PNUD, República Dominicana, 2007.
23. ***Perfil Temático de la Desertificación y Sequía***, Proyecto Auto evaluación de las Capacidades Nacionales para La Gestión Ambiental Mundial (NCSA), SEMARENA/PNUD, República Dominicana, 2007.
24. ***Perfil Temático Del Cambio Climático En La República Dominicana***, Proyecto Auto evaluación de las Capacidades Nacionales para La Gestión Ambiental Mundial (NCSA), SEMARENA/PNUD, República Dominicana, 2007.
25. ***Plan Estratégico de Desarrollo de Capacidades para la Gestión Ambiental de la Rep. Dom. y Plan de M&E***, Proyecto Autoevaluación de las Capacidades Nacionales para La Gestión Ambiental Mundial (NCSA), SEMARENA/PNUD, República Dominicana, 2008.
26. ***Primera Comunicación Nacional, Convención Marco de Naciones Unidas sobre Cambio Climático***, Secretaría de Estado de Medio Ambiente y Recursos Naturales, SEMARENA, PNUD, CMNUCC, República Dominicana, 2004.



27. ***Programa de Acción Nacional de la República Dominicana (PAN-RD)*** Secretaría de Estado de Medio Ambiente y Recursos Naturales, SEMARENA, 2006.
28. ***Proyecto de Reingeniería del Sistema Nacional de Áreas Protegidas de la Rep. Dom.***, Fase PDF-A GEF, Sto. Dgo. SEMARENA/PNUD, 2005.
29. ***Proyecto Reforma de las Políticas Nacionales de Medioambiente: Programa de Gestión Ambiental y de los Recursos Naturales***, Sto. Dgo., Rep. Dom. SEMARENA/Banco Mundial/PNUD, 2002.
30. ***Sinergia de los Acuerdos Multilaterales Medioambientales (AMUMAs)***, Proyecto Autoevaluación de las Capacidades Nacionales para la Gestión Ambiental Mundial (NCSA), República Dominicana, SEMARENA/PNUD, República Dominicana, 2008.
31. ***Sostenibilidad Planetaria en la Era de la Sociedad de la Información y del Conocimiento, Manual para su comprensión y actuación***, UNESCO, 2003.
32. ***Tercer Informe Nacional de Lucha contra la Desertificación y la Sequía***, SEMARENA, Rep. Dom., Diciembre 2006.
33. ***V Foro de África, América Latina y El Caribe contra la Desertificación***, Rep. Dom., Junio 2007.

Recursos:

www.medioambiente.gov.do Áreas Protegidas y Biodiversidad. Archivos mayo 2007. Noticias "Rep. Dom., primer país de las Antillas en Biodiversidad.



ANEXO 1: RESULTADOS OBTENIDOS POR ETAPA NCSA

Durante cada etapa fueron obtenidos resultados visibles que confirman la ejecución del proceso NCSA, en este anexo se presentan algunas imágenes de apoyo a los eventos efectuados en los dieciocho meses de duración de la autoevaluación:

Etapas I o de Inicio



Lanzamiento del Proyecto. Nov. 2006. En la foto, Laura Rathe, Coordinadora Nac., NCSA; Max Puig, Secretario SEMARENA; Niky Fabiancic, Representa A.I. PNUD



Lanzamiento del Proyecto. Nov. 2006. Muestra de los artículos periodísticos sobre el evento



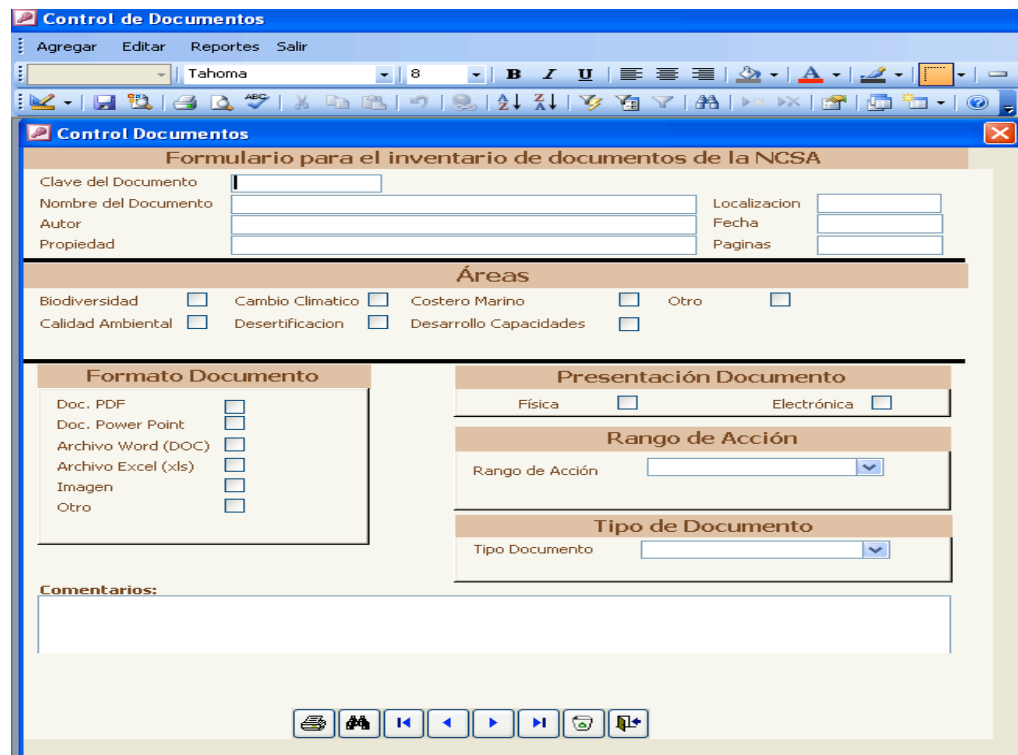
Taller de inserción a la NCSA. Dic. 2006. Plenaria de grupo sobre resultados esperados del proyecto y actividades a ser consideradas en el POA de la NCSA.

MARCO LÓGICO DEL PROYECTO DE ACTIVIDADES HABILITANTES PARA LA AUTOEVALUACIÓN DE LAS CAPACIDADES NACIONALES			
Resumen	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Impacto: República Dominicana gestiona sus recursos naturales de forma racional y sustentable	Cumplimiento anual de al menos un 80% de las actividades del Plan de Acción para el Desarrollo de Capacidades Nacionales para la Gestión del Medio Ambiente	Evaluación anual de la implementación del Plan de Acción realizado con el Sistema de M&E diseñado para estos fines	<u>De fin a sostenibilidad</u> Las autoridades y los distintos actores del sector cumplen en forma íntegra y oportuna con el Plan de acción del Desarrollo de Capacidades Nacionales para la Gestión del Medio Ambiente
Propósito: Principales actores del sector de medio ambiente comprometidos con la implementación del Plan de Acción para el Desarrollo de Capacidades Nacionales para la Gestión del Medio Ambiente	1. Compromiso de los principales actores del sector de medio ambiente (públicos, privados y sin fines de lucro) con el Plan de Acción para el Desarrollo de Capacidades Nacionales para la Gestión del Medio Ambiente 2. Actividades del Plan de Acción incluidas en los Planes Operativos de la SEMARN para el 2008	1. Publicación de SEMARN conteniendo el Plan de Acción de Desarrollo de Capacidades Nacionales para la Gestión del Medio Ambiente incluyendo lista de actores participantes en el proceso de formulación y comprometidos en su ejecución 2. Planes Operativos de SEMARN	De propósito a fin El Gobierno Dominicano, la SEMARN y los principales actores del sector asumen y cumplen con el Plan de Acción de Desarrollo de Capacidades Nacionales para la Gestión del Medio Ambiente como un instrumento de coordinación y conducción del sector de medio a
Productos: 1. Proyecto iniciado oficialmente	Actividad oficial de lanzamiento del Proyecto realizada	Programa de actividad de lanzamiento, lista de asistentes y reporte de prensa.	De productos a propósito Recursos financieros del Proyecto disponibles
2. Informe Inicial del Proyecto	Informe Inicial del Proyecto conteniendo: Marco Lógico, Plan de Trabajo y Presupuesto, aprobado por el PNUD	Carta de aprobación del informe del PNUD	Oficinas del Proyecto habilitadas y personal técnico contratado
3. Evaluación de la Situación	Informe de Evaluación de la Situación remitido al PNUD	Carta de acuse de recibo del PNUD del Informe de Evaluación	
4. Evaluación Temática	Informe de Evaluación Temática de las áreas de biodiversidad, desertificación y cambios climáticos aprobado por el PNUD	Carta de aprobación del informe del PNUD	
5. Análisis Multidisciplinario	Informe de Análisis Multidisciplinario aprobado por el PNUD	Carta de aprobación del informe del PNUD	
6. Plan de Acción de Desarrollo de Capacidades Nacionales para la Gestión del Medio Ambiente	Plan de Acción de Desarrollo de Capacidades Nacionales para la Gestión del Medio Ambiente oficializado por la SEMARN aprobado por la SEMARN	Carta de aprobación del informe de la SEMARN	Actores públicos, privados y sin fines de lucro del sector se participan y asumen como propio el Plan de Acción de Desarrollo de Capacidades Nacionales para la Gestión del Medio Ambiente
7. Sistema de M&E del Plan de Acción de Desarrollo de Capacidades Nacionales para la Gestión del Medio Ambiente	Sistema de M&E del Plan de Acción de Desarrollo de Capacidades Nacionales para la Gestión del Medio Ambiente diseñado	Sistema de M&E del Plan de Acción de Desarrollo de Capacidades Nacionales para la Gestión del Medio Ambiente aprobado por el PNUD	La SEMARN asume y conduce el sistema de M&E del Plan de Acción de Desarrollo de Capacidades Nacionales para la Gestión del Medio Ambiente
8. Monitoreo del Proyecto Habilitantes para la Autoevaluación de las NSCA	4 informes de monitoreo del Proyecto remitidos al PNUD	4 Cartas de acuse de recibo del PNUD de cada informe de monitoreo	

Etapas II o de Análisis Situacional

Matriz de compromisos elaboradas para las Convenciones de Río y Acuerdos y Protocolos Afines

1. Convenio		
Compromisos	Instituciones Responsables del Compromiso y Relevantes:	Actividades (Políticas & Documentos Relevantes); (Leyes & Resoluciones); (Programas & Proyectos)
<i>Esta columna se refiere a los artículos de las convenciones que representan compromisos u obligaciones por parte del país. Solo los artículos que aplican a la responsabilidad de la República Dominicana están incluidos.</i>	<i>Esta columna abarca las instituciones responsables y las relevantes ante los compromisos enumerados en la primera columna. Las instituciones responsables son aquellas que enfrentan el compromiso directamente mientras que las relevantes aportan al cumplimiento.</i>	<p>a) Políticas y documentos: En esta sección se presentan los documentos y políticas que reflejan acciones pasadas y presentes en referencia al cumplimiento del artículo correspondiente de la convención.</p> <p>b) Leyes y resoluciones: Esta sección presenta el título de leyes y resoluciones que tienen efecto sobre el cumplimiento de los compromisos e incluye normas, reglamentos y decretos correspondientes.</p> <p>c) Programas y proyectos: Aquí se incluyen los programas y proyectos que actualmente se llevan a cabo con fin de cumplir con los compromisos correspondientes.</p>



Etapa III o de Perfiles Temáticos

Biodiversidad:

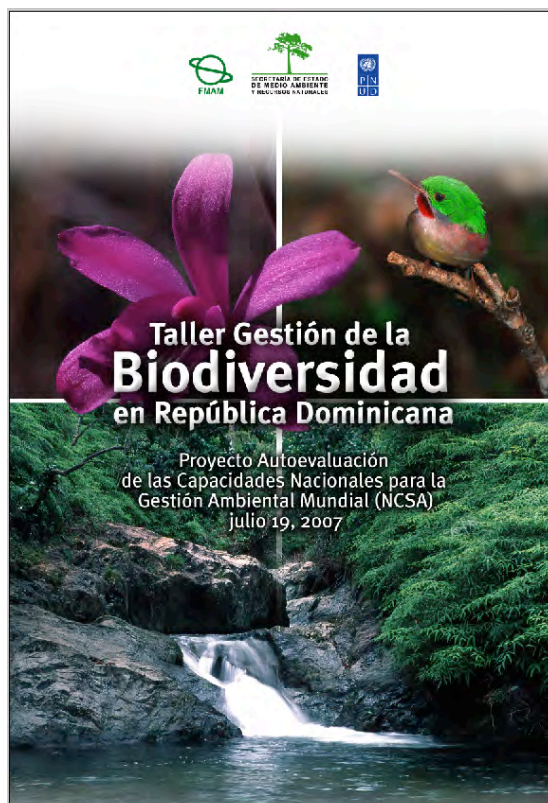


Imagen que se utilizó en el banner del taller como en el informe final



Reunión de revisión técnica Informe Perfil Temático Biodiversidad con personal de la Subsecretaría de Áreas Protegidas y Biodiversidad

Cambio Climático



Grupos de trabajos en el taller de Consultas de CC, mientras analizaban el FODA preliminar del tema



Grupos de trabajos en el taller de revisión informe preliminar de CC.

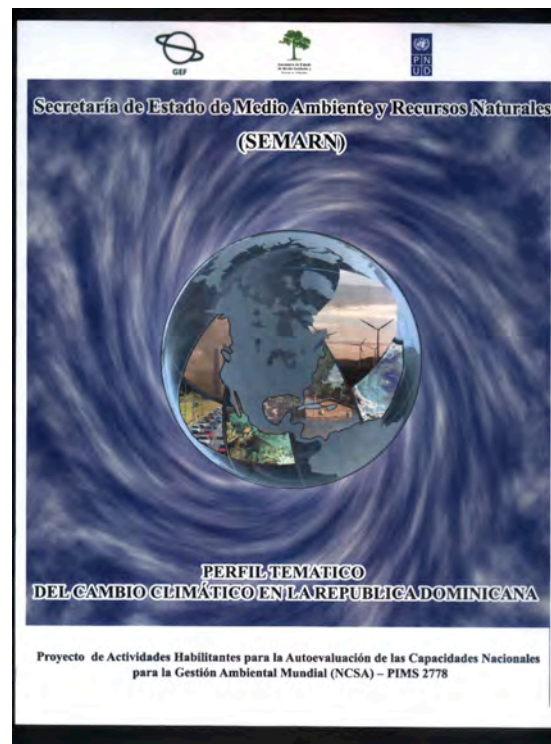


Imagen del banner utilizado en el taller de CC y portada informe perfil

Desertificación



Grupos de trabajos en el taller de LCD, mientras escuchaban las exposiciones sobre el tema



Grupos de trabajos en el taller de LCD, mientras revisaban los resultados preliminares del perfil

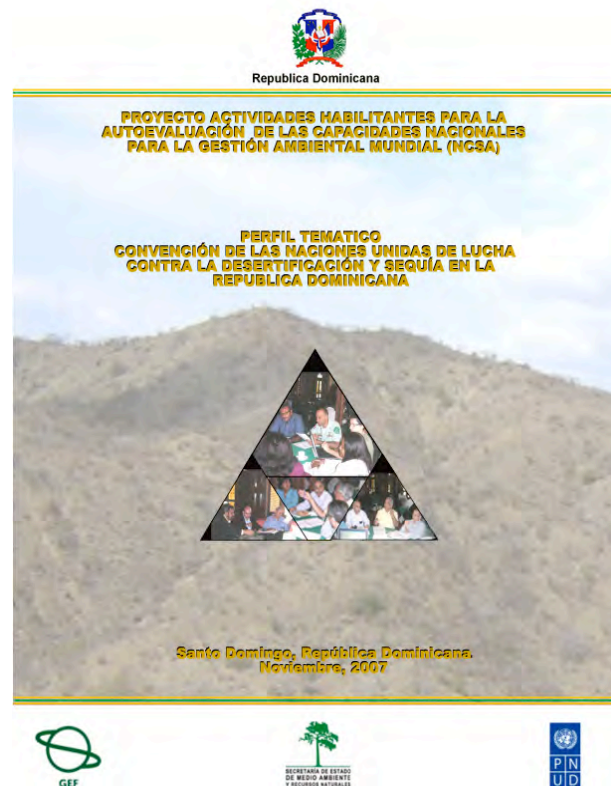


Imagen del banner utilizado en el taller de LCD y portada informe perfil



Sinergia de los AMUMAs

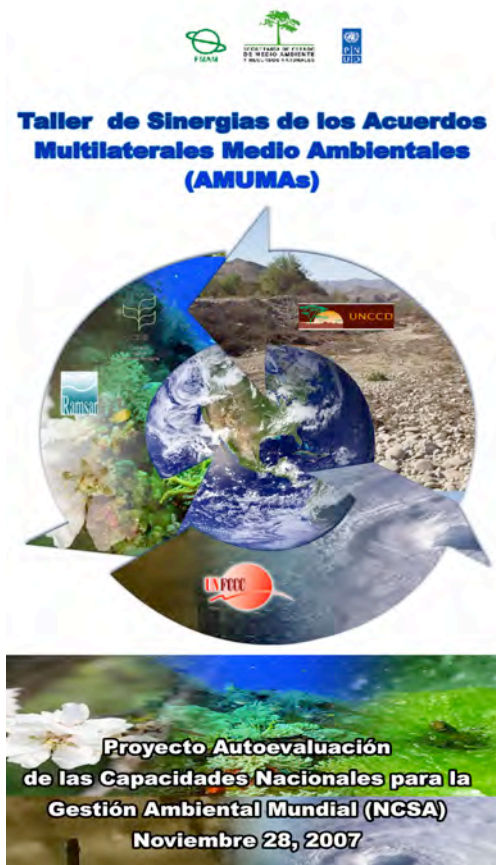


Imagen del banner utilizado en el taller de Sinergias y portada informes Sinergia y Marco Regulatorio

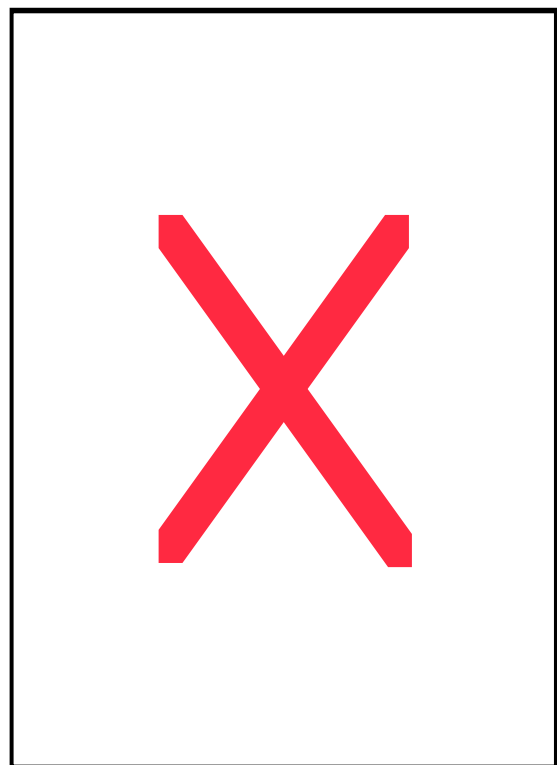
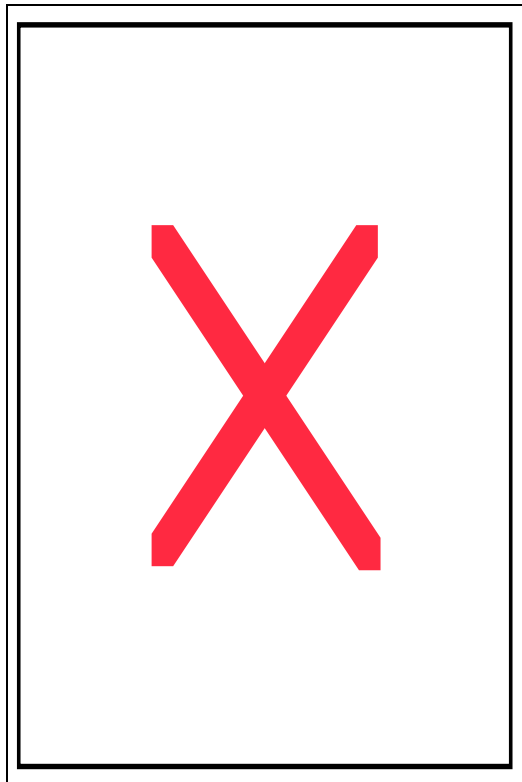
Plan Estratégico de Desarrollo de Capacidades



Grupos de trabajos en el taller de construcción de la visión del plan, mientras escuchaban las exposiciones sobre economía y medioambiente



La Lic. Laura Rathe, Coordinadora Nac. NCSA y la Lic. María Eugenia Morales, Especialista M&E PNUD mientras agradecían a los presentes su apoyo.





ANEXO 2: CRONOGRAMA DE TRABAJO DETALLADO NCSA



CRONOGRAMA: National Capacity Self Assessment (NCSA) of the Dominican Republic																		
Meses	2006			2007												2008		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Primera Fase de Trabajo :INICIO																		
1.1	Elaboración de TDR del Equipo de Trabajo																	
1.2	Elaboración del Marco Lógico																	
1.3	Preparación del Plan de Trabajo, Cronograma y Presupuesto.																	
1.4	Creación del Comité Directivo del Proyecto																	
1.5	Diseño de Estrategia de integración de partes interesadas																	
1.6	Lanzamiento del Proyecto																	
1.7	Realización del Taller de Inserción																	
1.8	Elaboración del Informe de Inicio																	
Segunda Fase de Trabajo :EVALUACION DE LA SITUACION																		
2.1	Planificación de la Evaluación de la Situación																	
2.2	Inventario de fuentes e informaciones recolectadas																	
2.3	Recopilación y análisis de los documentos. Preparación Base de Datos																	
2.4	Preparación y remisión del Informe de la Evaluación de la Situación																	
Tercera Fase de Trabajo : EVALUACIONES TEMATICAS																		
3.1	Planificación de las Evaluaciones Temáticas																	
3.2	Resumen de Requerimientos Convenciones / Obligaciones de RD																	
3.3	Inventario Actividades Relacionados con Áreas Temáticas. Entrevistas y Consultas a Actores Claves.																	
3.4	Análisis de las Capacidades Nacionales a nivel Individual, Organizacional y Sistémico. Talleres Nacionales.																	
3.5	Preparación, revisión y remisión de Informe de Evaluaciones Temáticas.																	
Cuarta Fase de Trabajo : EVALUACION INTERDISCIPLINARIA																		
4.1	Planificación de la Evaluación Interdisciplinaria																	
4.2	Análisis de Sinergias entre Áreas Temáticas. Entrevistas y Consultas a Actores Claves.																	
4.3	Preparación del Informe de la Evaluación Interdisciplinaria.																	
Quinta Fase de Trabajo :PLAN DE ACCION E INFORME																		
5.1	Elaboración del Plan de Acción de Desarrollo de Capacidades Nacionales.																	
5.2	Diseño de Sistema de M&E del Plan de Acción																	
5.3	Lanzamiento de Plan de Acción de Desarrollo de Capacidades Nacionales.																	
Monitoreo y Evaluación																		
6.1	Identificación y Comparación de Actividades planificadas con las realizadas.																	
6.2	Elaboración informe de Monitoreo.																	



ANEXO 3: INVOLUCRAMIENTO DE LAS PARTES INTERESADAS

ANÁLISIS DE LA ESTRATEGIA DE INVOLUCRAMIENTO DE LAS PARTES INTERESADAS

Contexto

El trabajo participativo depende de las partes interesadas que desde el punto de vista de la sociedad se involucren dentro de cualquier proceso, por ello es de suma importancia analizar quienes serán incorporados en cada etapa del proyecto.

En ese sentido, la NCSA realizó un análisis de las partes interesadas a ser involucradas, respondiendo a las preguntas siguientes: ¿Quiénes podrían ser los actores claves al proceso?, ¿A que grupo social pertenece?, ¿Nivel de involucramiento?, ¿Influencia para la ejecución del proyecto?

La razón principal por la que la NCSA llevó a cabo este análisis no solo respondió al desarrollo de la etapa No. 1 o de Inicio, sino porque con la información levantada respecto a los actores claves, se podría conocer las instituciones y su relación con el medio ambiente y los recursos naturales y de esta manera fortalecer la socialización de los resultados de cada etapa, insertándolos en el proceso como constructores, gestores y evaluadores de los informes finales de cada fase.

El análisis de las partes interesadas sirvió para que la NCSA tomara en consideración el aporte que las mismas podían hacer al proceso de planificación, ejecución y seguimiento de cada una de las etapas, desarrollando una estrategia que los vinculara sistemáticamente a la vida del proyecto.

Es propicio resaltar que la diversidad de sectores considerados en la elaboración de la estrategia de involucramiento de las partes interesadas se fundamentó en que mientras mas personas participaran del proceso, habrían mas ideas generadas, múltiples visiones, lo que derivaría en un panorama mas realista y objetivo de las necesidades de capacidad, fortalezas, oportunidades y acciones inmediatas relativos al MARN. Esta estrategia aseguraba limitar las influencias de poder, los intereses particulares y el sesgo de la objetividad del proceso.

La NCSA contempló dentro de sus objetivos principales el involucramiento de las partes interesadas, identificando en la etapa de inicio a los actores más relevantes que debían ser incluidos en el proceso y en las diferentes etapas a ejecutarse durante la vida del proyecto. Para la inclusión de actores, la NCSA remitió por la vía electrónica un formulario de expresión de interés el cual fue llenado por algunos de los actores a ser involucrados en el proceso.

La NCSA - RD se planteó como técnica de incentivo para el involucramiento, la creación de un criterio integral dentro del proceso. Así, las partes interesadas claves conformaron el Comité Director o Asesor del Proyecto (ver listado anexo), a los cuales se les convocaba a las diferentes actividades del proceso: talleres de discusión o de consulta y se les remitía los informes, resultados de cada etapa.

Para identificar los actores o partes interesadas se analizó quiénes eran las personas, entidades y organizaciones que se encontraban relacionadas directa o indirectamente dentro de cada

uno de los perfiles temáticos de la biodiversidad, el cambio climático y la desertificación, y entre las diversas esferas temáticas en el contexto más amplio del desarrollo sostenible y la ordenación ambiental, de esta forma la NCSA-RD pudo cerciorarse de que sus perspectivas y preocupaciones se tomaran en cuenta. Para ello se efectuó un directorio de partes interesadas a involucrar, con los cuales se hizo un primer contacto telefónico y se les remitió vía electrónica o por fax un resumen ejecutivo del objetivo, metas y actividades de la NCSA

Propósito de la Estrategia

El objetivo de la estrategia de involucramiento de las partes interesadas es promover entre los actores un mayor conocimiento de la autoevaluación para obtener apoyo, participación y contribución al éxito del proceso, allanando el camino para lograr más respaldo en las actividades conexas futuras.

Por otra parte se persigue brindar ese conocimiento proporcionando información acerca de la autoevaluación, las oportunidades que puede ofrecer su preparación, y las repercusiones y responsabilidades que supone para aquellos que intervendrán en el proceso y se verán afectados por el mismo, así como las actividades futuras vinculadas. Con esta estrategia de involucramiento se pretende contar con la aprobación y obtener los datos necesarios para la adecuada preparación de la autoevaluación así como los insumos para el Plan de Desarrollo de Capacidades para la gestión ambiental consensuado y que refleje la realidad nacional.

IDENTIFICACIÓN DE LAS PARTES INTERESADAS

El equipo de gestión de la NCSA República Dominicana identificó los siguientes sectores e instituciones como participantes en el proceso de desempeño de la iniciativa:

Cuadro 1: Sectores involucrados

Partes Interesadas
Sector Público
1.- Secretarías, Direcciones y entidades gubernamentales nacionales, regionales y locales que legislan y ejecutan políticas relacionadas con el medio ambiente.
2.- Instituciones Académicas
3.- Prensa gubernamental
Sector Privado
1.- Instituciones Académicas con planes de formación ambiental dentro de su pensum educativo.
2.- ONG's y Organizaciones Comunitarias vinculadas al sector ambiental, salud, comercial, industrial, educativo, religioso y de otra índole.
3.- Empresas pequeñas y grandes, asociaciones comerciales y fundaciones orientadas en el tema ambiental, directa o indirectamente.
4.- Medios de comunicación
Sociedad Civil
1.- Ciudadanos particulares interesados en el tema o afectados directa o indirectamente, positiva o negativamente.
2.- Investigadores, científicos, economistas, sociólogos, etc.
Organismos Internacionales
1.- Cooperantes o donantes bilaterales o multilaterales
2.- ONG's internacionales

Sector Gubernamental

La importancia de involucrar al sector gubernamental dentro del proceso de la NCSA se contextualiza en que el mismo es el que traza las políticas públicas, así como las normativas, reglamentos y resoluciones relacionadas con la gestión del medio ambiente y los recursos naturales.

A pesar de que la NCSA consideró esencial lograr la participación de determinadas secretarías y organismos públicos clave, algunos no vieron la relación que la autoevaluación guardaba con sus mandatos, pues no visualizaron en qué medida sus decisiones incidían profundamente en el éxito de los proyectos o los programas conexos que se derivasen del plan estratégico de desarrollo de capacidades propuesto con fase final de la NCSA. Sin embargo, para la NCSA - RD fue fundamental establecer el diálogo con esas instituciones clave, señalándoles los vínculos de la autoevaluación con el desarrollo sostenible y los intereses particulares de las mismas.

Se consideró que este era el modo de asegurarse que estuvieran conscientes del importante papel que podían cumplir y de los beneficios que podían obtener del proceso de autoevaluación, principalmente a los puntos focales de las convenciones de Cambio Climático, Desertificación y Sequía y Biodiversidad

Dentro de la gran variedad de instituciones públicas que tienen acceso a importantes recursos humanos y financieros y que podían efectuar valiosas contribuciones a la autoevaluación fueron consideradas Secretarías de Estado, Direcciones Nacionales, Oficinas Nacionales, Institutos, Comisiones y Corporaciones.

Organizaciones no gubernamentales y privadas

En lo referente a las empresas, ONG's y demás entidades se consideró la posibilidad de que sus actividades y compromisos fueran esenciales para la aplicación exitosa de las estrategias de fortalecimiento de la capacidad resultantes, ya que en muchos casos, las asociaciones entre el sector público y el privado permiten tener acceso a otros recursos, además de los que ofrece el gobierno, y, por lo tanto, contribuirían con valor añadido.

En el caso de las ONG's y representantes de grupos de interés, tales como: organizaciones ambientales u otras organizaciones comunitarias, grupos industriales y otras asociaciones que comparten inquietudes sobre los perfiles temáticos de la biodiversidad, el cambio climático y la desertificación, se tomaron en cuenta debido a que los mismos podían tener conocimientos específicos acerca de ciertos aspectos relacionados con los tres perfiles temáticos y resultaba valioso incluirlos en la autoevaluación.

Un listado extenso de ONGs fueron preseleccionadas para participar como actores dentro del proceso de la NCSA, sin embargo, por conectividad o datos desactualizados algunas no pudieron ser contactadas.

Instituciones y vinculados al sector académico y a la investigación




En este grupo se consideró incluir a investigadores de las principales universidades, así como a representantes de centros de investigación agropecuaria, forestal o marina, y otras fuentes de información científica y técnica necesarias para la gestión de la biodiversidad, el cambio climático y la desertificación y otras actividades que inciden en el campo del desarrollo sostenible y la ordenación ambiental.

Dentro de las instituciones vinculadas al sector académico preseleccionadas para participar como actores dentro del proceso de la NCSA se incluyeron universidades, colegios profesionales, institutos de investigación, entre otras.

ANÁLISIS DE PARTES INTERESADAS

Tal como señaláramos en el contexto, para identificar a los actores interesados en el proceso de autoevaluación se les remitió una comunicación presentándoles a la NCSA-RD y los beneficios que la misma podía aportar al país, así como una matriz de vínculo que permitió establecer los criterios que se presentan en el cuadro siguiente:

Cuadro 2: Criterios de selección e inclusión actores

MATRIZ DE VINCULOS DE PARTES INTERESADAS	
Datos de la organización	Nombre: Siglas: Telefonos: Dirección: Web site: E-mail:
Indique el o los Contacto/s Directo/s que trabaja/n en el área ambiental en su organización.	Nombre: Telefonos: E-mail: Cargo:
Indique el tipo de intervención realizada por su organización en el tema ambiental.	En proceso: Ejecutadas:
Indique los beneficios y beneficiarios de los proyectos ambientales descritos anteriormente.	
Tipo de involucramiento que desea tener dentro de la NCSA	- informativo - consultivo - participativo Motivo de la inclusión o selección:
Tipo de técnica que desea que utilicemos como contacto con su organización	- electrónica - talleres - reuniones - impresos - telefónica - otros. Amplíe:
Perfil temático que más le interesa trabajar.	- Cambio Climático - Desertificación - Biodiversidad - Otros Indique razones.
Indique grado de interés o en que se siente afectado o interesado	- alto - medio - bajo. Porque:
Aportes que considera puede proporcionar a la NCSA.	

Utilice la cantidad de espacios que necesite, no se limite, proporcione información adicional que crea útil y necesaria. Gracias por su tiempo!!!!



Se fijó como meta comprender el punto de interés de cada grupo, así como las posibles contribuciones que podían realizar al proceso de la NCSA-RD, para saber quien podía participar, el rol que podía desempeñar en el proceso, el nivel de intervención, las funciones que cada uno deseaba asumir y sus expectativas acerca de su participación y de la autoevaluación en general.

TÉCNICAS DE INVOLUCRAMIENTO DE LOS ACTORES

La NCSA-RD utilizó diferentes estrategias para iniciar, mantener y estrechar los vínculos con las diferentes organizaciones e individuos que se mostraron interesados en participar en el proceso de autoevaluación de las capacidades nacionales, involucrándolos en los temas que les eran de mayor interés. Las técnicas adoptadas por la NCSA en los diferentes niveles de vinculación se describen a continuación:

Estrategias de Comunicación

1. Identificación de Contacto:

Definición: Selección dentro de las entidades, empresas u organizaciones identificadas como partes interesadas la persona clave ligada al tema analizado, de tal manera que actuara como ente conector entre su organización y la NCSA.

Vía: telefónica, correo electrónico, mensajería.

Recursos: Cuestionarios, encuestas, correspondencias, informes, documentos de trabajo, reuniones y talleres.

Objetivo: requerir y proporcionar datos que sirvan para plantear la problemática o inquietud, adaptando las evaluaciones para resolverla.

La NCSA para la identificación de contacto realizó las siguientes actividades:

- a.- Contacto telefónico con las instituciones identificadas como participantes potenciales para elaborar directorio de partes interesadas.
- b.- Envío por e-mail de resumen de objetivos, meta y datos importantes acerca de la NCSA a las instituciones identificadas como participantes potenciales.
- c.- Envío por e-mail y entrega en reuniones a contactos identificados de matriz de vínculo de partes interesadas.
- d.- Remisión de comunicación solicitando designar representante institucional para conformar el Comité Asesor de la NCSA.
- e.- Remisión de comunicación solicitando entrevistas para levantamiento de información y requisición de datos.
- f.- Concertación de citas para entrevistas por vía telefónica.

Impresos y comunicaciones:



- Definición:** Reproducción de informaciones acerca de la NCSA, dando a conocer sus actividades, el desarrollo del proceso, su alcance y niveles de intervención para mejorar la gestión ambiental.
- Vía:** Entrega directa en talleres y reuniones, envío por mensajería, notas de prensa, cobertura de actividades.
- Recursos:** remisión fotocopia de documentos, página web de la SEMARENA y del PNUD, brochures, prensa y televisión.
- Objetivo:** proporcionar conocimiento acerca de los objetivos planteados por la NCSA y resultados esperados con la consecución de los mismos.

En este punto la NCSA realizó las siguientes actividades:

- a.- Envío por e-mail de invitaciones a talleres y convocatoria a reuniones temáticas.
- b.- Cobertura de eventos por la prensa nacional.
- c.- Datos del proyecto y actividades realizadas en páginas web de la SEMARENA y el PNUD.
- d.- Remisión de comunicación informando sobre el proceso de ejecución y actividades realizadas por la NCSA.
- e.- Remisión de cuestionarios para levantamiento de información.
- f.- Entrega de exposiciones y discursos en los talleres efectuados.
- g.- Remisión de borradores de informe para revisión e incorporación de sugerencias.
- h.- Remisión de informes finales de cada etapa en versión física y electrónica a las partes involucradas en el proceso.

Estrategias de Involucramiento

1. Informativa:

- Definición:** Establecimiento de vínculos bidireccionales que permitan ampliar la base del conocimiento sobre las acciones ejecutadas por las diferentes entidades, empresas y organismos, relacionados con los perfiles temáticos a ser analizados.
- Vía:** correo postal, correo electrónico, materiales impresos, sitio web, presentación, medios masivos.
- Recursos:** reuniones, visitas, entrevistas, cuestionarios, documentos, informes.
- Objetivo:** requerir y proporcionar datos pertinentes que permitan a la NCSA-RD dar cumplimiento a cada uno de los pasos previstos en el proceso de auto evaluación.

2. Participativa:

- Definición:** Convocatoria a todos los actores, relacionados con el tema abarcado, a las actividades que se ejecuten para analizar los puntos estratégicos y de acción posibles en las áreas de desertificación, cambio climático y biodiversidad.
- Vía:** invitaciones físicas y electrónicas, telefónica.
- Recursos:** Talleres, grupos de enfoque, comité asesor, observación directa.
- Objetivo:** Crear un ambiente de trabajo orientado al aporte de orientaciones y recomendaciones que permitan adoptar o tomar las mejores decisiones, en forma conjunta y sinérgica, para diseñar un plan de acción que comprometa a los actores a interesarse por su ejecución y



obtención de los resultados, así como a involucrarse en la redacción de los diferentes borradores de los informes del proceso.

3. Consultiva:

Definición: Promoción del diálogo entre las diferentes organizaciones, creando una base común de confianza y compromiso entre éstas y el gobierno, garantizando la apertura y transparencia de los diferentes procesos.

Vía: Comunicaciones, correos electrónicos, telefónica, diálogo cara a cara.

Métodos: Mini talleres, mesas redondas, reuniones de consenso y discusión, recepción - envío de informes y documentos.

Objetivo: Proponer la elaboración documentos de políticas provenientes del análisis de los diversos sectores incidentes en el desarrollo sostenible de nuestro país y la preservación de los recursos naturales.

INVOLUCRAMIENTO DE ACTORES O PARTES INTERESADAS

Puntos Focales, Coordinadores Nacionales y Autoridades Nacionales

Tal como fue previsto, los puntos focales de las diferentes convenciones, así como los Coordinadores Nacionales de los diferentes Proyectos y las Autoridades Nacionales de los Convenios Ambientales participaron activamente en los talleres, interviniendo como co-organizadores de los mismos, dando los discursos de apertura y exponiendo temas relativos a la Convención tratada. En este sentido, la participación de los representantes en el país durante los talleres y/o eventos fueron los siguientes:

Taller de lanzamiento, 21 Nov. 2006:

- Discurso de apertura a cargo del Secretario de Estado de Medio Ambiente y Recursos Naturales y Punto Focal Técnico de la Convención Marco de las Naciones Unidas para Combatir el Cambio Climático.
- Palabras de Bienvenida a cargo del Representante de las Naciones Unidas en Rep. Dom.

Taller de Inserción, 06 Dic. 2006:

- Discurso de apertura a cargo del Secretario de Estado de Medio Ambiente y Recursos Naturales y Punto Focal Técnico de la Convención Marco de las Naciones Unidas para Combatir el Cambio Climático.
- Conclusiones finales del taller, realizadas por el Oficial del Programa de Energía y Medio Ambiente del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

Perfil Temático Biodiversidad:

Taller "Gestión de la Biodiversidad en República Dominicana", 19 Julio 2007:



- Discurso de apertura y exposición sobre los Objetivos de la Convención y las acciones desarrollada en el marco de la misma, a cargo de la Subsecretaría de Áreas Protegidas y Biodiversidad, punto focal del Convenio de Diversidad Biológica en el país.

Perfil Temático Cambio Climático:

Taller de Consulta de las Capacidades Nacionales para combatir el Cambio Climático, 24 Agosto 2007:

- Discurso de apertura a cargo de la Subsecretaría de Gestión Ambiental, bajo la cual opera el Proyecto de Cambio Climático del país.
- Presentación sobre los Objetivos de la Convención y el Protocolo de Kyoto, expuesta por el Punto Focal Operativo de la CMNUCCC.
- Conclusiones finales del taller, realizadas por el Oficial del Programa de Energía y Medio Ambiente del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

Perfil Temático Desertificación y Sequía:

Taller de Consulta de las Capacidades Nacionales para la Lucha contra la Desertificación y la Sequía en Rep. Dom., 12 Octubre 2007:

- Discurso de apertura a cargo de la Subsecretaría de Gestión Ambiental.
- Exposición sobre "La Desertificación en el país y el Rol del GTI en la lucha contra la misma", a cargo de la Subsecretaría de Suelos y Aguas, punto focal del Convenio de las Naciones Unidas para la Lucha contra la Desertificación y la Sequía en Rep. Dom.

Taller de Sinergia de los AMUMAs, 28 de Noviembre 2007:

- Discurso de apertura a cargo de la Subsecretaría de Gestión Ambiental.
- Presentación sobre la Convención de las Naciones Unidas para la Lucha contra la Desertificación y Sequía, expuesta por Grupo Técnico Interinstitucional.
- Presentación sobre Convenio de Diversidad Biológica, a cargo de la Oficina de Seguimiento a los Convenios Internacionales de la SEMARENA.
- Presentación sobre las actividades realizadas en el marco de la Convención y el Proyecto de Cambio Climático, expuesta por el Punto Focal Operativo de la CMNUCC.

Entrevistas

Para el levantamiento de datos fueron realizadas entrevistas a profundidad con una diversidad de actores de los sectores gubernamentales, sociedad civil y ONGs, academias públicas y privadas.

Aquellos actores, que por sus ocupaciones, no participaron en uno u otro taller, fueron designados para una consulta más enfocada, tal como una entrevista o un grupo de enfoque, ya fuera en su sitio de trabajo o por teléfono.

Las instituciones que fueron entrevistadas, principalmente durante los perfiles temáticos y la evaluación interdisciplinaria se presentan en el siguiente cuadro:

Cuadro 3: Instituciones entrevistadas relacionadas con las esferas temáticas

BIODIVERSIDAD	CAMBIO CLIMATICO	DESERTIFICACION
ENTIDADES GUBERNAMENTALES		
SEMARENA (Subs. Gestión Ambiental, Subs. Areas Protegidas y Biodiv., Subs. Suelos y Agua, Subs. Recs. Forestales, Subs. Recursos Costeros y Marinos, Policía Ambiental, Procuraduría), Jardín Botánico, IDIAF, Museo Hist. Nat., Zoológico, SEE, SEA, SEREX, INDRHI	SEMARENA (Subs. Gestión Ambiental, Subs. Areas Protegidas y Biodiv., Subs. Suelos y Agua, Subs. Recs. Forestales, Subs. Recursos Costeros y Marinos, Policía Ambiental, Procuraduría), SEEPyD, Sec. Turismo, Sec. Agricultura, INDRHI, ONAMET, Superintendencia Electricidad	SEMARENA (Subs. Suelos y Aguas, Subsec. Gestión Ambiental, Subs. Areas Protegidas y Biodiv., Subs. Recursos Costeros y Marinos, Subs. Educ. Ambiental, Policía Ambiental, Procuraduría), Sec. de la Mujer, Sec. Juventud, ONAMET, Dir. Gral. Desarrollo Fronterizo, Dir. Gral. Minería
ONG's		
TNC, PRONATURA, Progressio, IRG, JAD, Sur Futuro, CEBSE, SODIN, ECOPARQUE, Grupo Tinglar, IDIBIO, ECOMAR, FUNDASUR, Plenitud	FUNGLODE, CEDAF, IRG, Plenitud	IDIAF, Consorcio Ambiental Dom., Grupo Jaragua, Sur Futuro, ProNatura, JAD, INSAPROMA
ENTIDADES ACADEMICAS		
CIBIMA, Dpto. Biología UASD, INTEC, PUCMM	CIBIMA, CODIA	UASD
ORG. COOP. INTERN.		
PNUD - PPS, GTZ, AECI	PNUD (PPS)	PNUD (PPS)

Talleres

Durante la ejecución del proceso NCSA-RD se realizaron varios talleres, a saber: a-taller de inserción, b.- taller perfil temático biodiversidad, c.- taller perfil temático cambio climático d.- taller perfil temático desertificación, e.- taller sinergia de los Amumas y f.- taller de construcción de la visión del plan estratégico de desarrollo de capacidades. Un total de 205 personas participaron en el proceso y las mismas se presentan en la tabla No. 4.

Durante las jornadas de trabajo de los técnicos y representantes de las diferentes instituciones que participaron en las reuniones y los talleres se discutían los resultados preliminares provenientes de las entrevistas a profundidad y de las revisiones e investigaciones documentales existentes en el país, con la finalidad de socializar, incorporar sugerencias, realizar cambios y consensuar los datos recabados, compilados e interpretado por los consultores. Esta metodología permitió integrar en cada documento una visión general de cada uno de los sectores sociales que están relacionados con el medio ambiente y los recursos naturales.

LISTADO DE PARTICIPANTES EN TALLERES Y ENTREVISTAS										
NOMBRE	CARGO	INI	INS	DB	CC	LCD	SIN	DB2	PLAN	
ORGANISMOS GUBERNAMENTALES										
CENTRO DE INFORMACIÓN GUBERNAMENTAL										
Sankarsana Tejeda	Técnico				*					
COMISIÓN NACIONAL DE ENERGÍA (CNE)										
Freddy Núñez	Técnico CNE	*								
COMISIÓN PRESIDENCIAL DE LOS OBJETIVOS DEL MILENIO (COPDES)										
Anayumari Torres	Subsecretaria COPDES	*								
CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES AGROPECUARIAS Y FORESTALES (CONIAF)										
José Antonio Nova	Director Ejecutivo					*				
DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO FRONTERIZO (D6DF)										
Miguel Ángel Núñez	Subdirector Técnico	*	*			*				
DIRECCIÓN GENERAL DE MINERÍA (DGM)										
Octavio López	Director General Depto. De Control Académico					*				
INSTITUTO DE INNOVACIONES EN BIOCTENOLOGIA E INDUSTRIA (IIBI)										
Bernarda Castillo	Directora Ejecutiva			*						
Darío Peguero	Encdo. Depto. ME		*							
William Gutiérrez	Encdo. Depto. De Medioambiente	*								
INSTITUTO DOMINICANO DE INVESTIGACIONES AGROPECUARIAS Y FORESTALES (IDIAF)										
José Marchena	Técnico IDIAF	*		*		*	*			
INSTITUTO NACIONAL DE AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO (INAPA)										
Luis Eduardo Germán	Encdo. Depto. De Gestión Ambiental				*					
Digna Milqueya Fernández	Técnica Depto. De Gestión Ambiental				*					
INSTITUTO NACIONAL DE RECURSOS HIDRÁULICOS (INDRHI)										
Héctor Rodríguez	Encdo. Depto. De Recursos Hidráulicos				*					
JARDÍN BOTÁNICO NACIONAL DR. RAFAEL MARIA MOSCOSO										
Ricardo García	Director Nacional			*						
Daysi Castillo	Directora Depto. De Botánica			*						
MUSEO NACIONAL DE HISTORIA NATURAL										
Celeste Mir	Directora Nacional			*						
OFICINA NACIONAL DE METEOROLOGÍA (ONAMET)										
Gloria María Ceballos	Directora General			*						
Solangel González	Encda. Depto. De Agrometeorología				*	*				
Caridad Pérez Alcántara	Encda. Depto. De Climatología Aplicada				*	*	*			
Juana Alt. Sillé Puello	Encda. Depto. De Climatología				*					
Dionisio Cordero	Técnico ONAMET				*					
Nelly Cuello	Encda. Depto. Mecanismo de Desarrollo Limpio						*			
OFICINA NACIONAL DE ESTADÍSTICAS (ONE)										
Francisco Florencio	Encdo. División de Estadísticas Sociales y Culturales	*								
OFICINA TÉCNICA DE TRANSPORTE TERRESTRE (OTTT)										
Francisco Puello	Encdo. Depto. De Educación				*		*			
Brenda Guerrero	Técnica Depto. De Educación						*			
PROCURADURÍA PARA LA DEFENSA DEL MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES										
Andrés Chalas	Procurador			*	*	*				
Antolin D'Oleo	Técnico de la Procuraduría				*	*				
SECRETARÍA DE ESTADO DE AGRICULTURA (SEA)										
Leandro Mercedes	Técnico de la SEA			*						
Noesterlin Díaz	Director Depto. De Seguimiento, Control y Evaluación				*					



LISTADO DE PARTICIPANTES EN TALLERES Y ENTREVISTAS										
NOMBRE	CARGO	INI	INS	DB	CC	LCD	SIN	DB 2	PLAN	
ORGANISMOS GUBERNAMENTALES										
SECRETARIA DE ESTADO DE ECONOMÍA, PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO (SEEPyD)										
Wanda Espinal	Técnica de la SEEPyD				*					
Cenia Correa	Analista de la Subsecretaria de Planificación					*	*			
Teonilde López	Consultora de la Subsec. De Cooperación Internacional						*			
María del Pilar Ramos	Consultora de la Subsec. De Cooperación Internacional						*			
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCACIÓN (SEE)										
Ramonita Constanca Figueroa	Directora General de Currícula			*						
José A. Rodríguez	Director Depto. De Educación Ambiental	*				*				
Julio Hernández	Técnico Depto. Educ. Ambiental		*							
Adriano García	Técnico Depto. Educ. Ambiental					*	*			
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR CIENCIA Y TECNOLOGÍA (SEEScyT)										
Iván Gruñón	Director General Depto. De Control Académico	*	*							
Carlos Rodríguez	Director de Investigaciones Científicas			*						
SECRETARIA DE ESTADO DE LA JUVENTUD (SEJ)										
Emerson Vegazo	Subsecretario Técnico y de Planificación					*				
SECRETARIA DE ESTADO DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES (SEMARENA)										
Yokasta Valenzuela	Directora de la Oficina de Seguimiento a los Convenios Internacionales	*				*	*			
Josefina Gómez Mena	Técnica de la Oficina de Seguimiento a los Convenios Internacionales	*		*						
Andrés Marranzini	Director Legal			*						
Rosa Otero	Directora de la Oficina de Comercio y Ambiente					*				*
OFICINA SECTORIAL DE PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE LA SEMARENA (OSPP)										
José Rafael Almonte	Director			*	*					*
Rafael García	Subdirector									*
Luis E. Giraldo	Técnico Depto. De Medio Ambiente y Energía									*
Juan Alcántara	Encdo. Depto. De Proyectos									*
Ana M. Pieter	Encda. Depto. De Desarrollo Organizacional									*
Mayra Lafontaine	Analista									*
Belkis Fernández	Asistente de Planificación									*
Gladys Santiago	Asistente de Dirección									*
Felipe Rosario	Técnico									*
Patricio Devers	Director de Estadísticas Ambientales									*
SUBSECRETARIA DE ESTADO DE GESTIÓN AMBIENTAL DE LA SEMARENA										
Ernesto Reyna	Subsecretario de Estado					*	*			
Gladys Rosado	Directora de Evaluación Ambiental						*			
Juan Mancebo	Coordinador Nacional Proyecto Cambio Climático	*	*	*	*	*	*			*
Carmen Duval	Coordinadora Nacional Proyecto POPs	*			*		*			
Porfirio Ortega	Técnico Dirección de Protección Ambiental	*								
Felipe Ditrén	Director de Calidad Ambiental	*				*	*			
Juan Tomás Filpo	Encargado Programa Nacional Ozono				*	*				*
Elsa Ferrerras	Autoridad Nacional Designada Convenio de Estocolmo	*	*							
Lourdes Gerónimo	Autoridad Nacional Designada Convenio de Basilea	*	*				*			
Víctor Viñas	Asesor SGA	*	*			*				*

LISTADO DE PARTICIPANTES EN TALLERES Y ENTREVISTAS										
NOMBRE	CARGO	INI	INS	DB	CC	LCD	SIN	DB2	PLAN	
ORGANISMOS GUBERNAMENTALES										
SUBSECRETARIA DE ESTADO DE GESTIÓN AMBIENTAL DE LA SEMARENA										
Moisés Álvarez	Coordinador Nacional Proyecto MDL	*			*				*	
Jaime Lockward	Técnico SGA				*	*	*			
Manuel Gil	Técnico Depto. de Normas Ambientales						*			
Elías Gómez	Encargado Nacional Proyecto Producción Mas Limpia				*					
Edward Matos	Asistente Proyecto Cambio Climático				*					
SUBSECRETARIA DE ESTADO DE ÁREAS PROTEGIDAS Y BIODIVERSIDAD DE LA SEMARENA										
Daneris Santana	Subsecretario de Estado	*		*		*		*		
José Manuel Mateo	Director de Áreas Protegidas			*				*		
Amarilis Polonia	Directora de Biodiversidad y Vida Silvestre	*		*		*		*		
Marina Hernández	Encargada Dpto. Recursos Genéticos			*						
Gloria Santana	Encargada Dpto. Vida Silvestre			*			*	*		
Cecilia Hernández	Encda. Depto. Regulación y Control			*						
Maria Priscilla Peña	Asistente Técnico Subsecretaría			*						
Bienvenida Hernández	Subdirectora Legal			*						
Pedro Arias	Encdo. Depto. Ordenamiento Áreas Protegidas							*		
Luis Emilio Gómez Sipion	Técnico Depto. De Biod. y Vida Silvestre					*			*	
Nelson García	Técnico Depto. De Biod. y Vida Silvestre							*	*	
Cipriano Rosario	Técnico Depto. De Biod. y Vida Silvestre							*		
Brigido Hierro	Sub-Encargado Dpto. Recursos Genéticos							*		
Rolando Sano	Técnico Depto. Regulación y Control							*		
Marlig D. Pérez	Técnica Subdirección Legal							*		
Ivelisse Figueroa	Técnica Depto. De Biod. y Vida Silvestre							*		
Delsi de los Santos	Técnico Depto. De Biod. y Vida Silvestre							*	*	
Mercedes Peguero	Técnico Depto. Recursos Genéticos			*				*		
Ruth Febrillet	Técnica Depto. Recursos Genéticos							*		
Domingo Siri	Técnico Depto. De Biod. y Vida Silvestre							*		
Santa Rosario	Técnica Depto. De Biod. y Vida Silvestre								*	
SUBSECRETARIA DE ESTADO DE SUELOS Y AGUAS DE LA SEMARENA										
Víctor García	Subsecretario de Estado				*	*				
Pedro García	Director Ejecutivo GTI						*		*	
Luis Espinosa	Director de Cuencas Hidrográficas					*				
Yesly Ramírez	Técnico Planificación / Proyecto FOGAP					*	*			
Adriana Almonte	Encda. Depto. De Conservación de Suelos					*				
Pedro Holguín	Subdirector de Evaluación y Extracción de Agregados					*	*			
Daniel Quezada	Técnico de la Dirección de Evaluación y Extracción de Agregados					*				
Tomás Montilla	Cartógrafo					*	*			
Luis Reyes	Subdirector de Cuencas Hidrográficas				*		*			
José Peralta	Director de Evaluación y Extracción de Agregados					*				
Sócrates Nivar	Técnico de la Dirección de Evaluación y Extracción de Agregados					*				
Daysi Sánchez	Técnico Subsecretaría						*			
SUBSECRETARIA DE ESTADO DE RECURSOS FORESTALES DE LA SEMARENA										
Ramón Díaz	Coordinador Técnico			*	*					
Teresa Disla	Encargada del Centro de Información Forestal			*						

LISTADO DE PARTICIPANTES EN TALLERES Y ENTREVISTAS										
NOMBRE	CARGO	INI	INS	DB	CC	LCD	SIN	DB2	PLAN	
ORGANISMOS GUBERNAMENTALES										
SUBSECRETARIA DE ESTADO DE RECURSOS FORESTALES DE LA SEMARENA										
Sol Teresa Paredes	Encargada Depto. De Planificación Forestal			*						
José Javier Rojas	Director de Capacitación					*				
Eli Martínez	Director de Operaciones SUREF					*			*	
Domingo Núñez	Técnico SUREF								*	
Elías Vargas	Director de Planificación y Política Forestal								*	
SUBSECRETARIA DE ESTADO DE RECURSOS COSTEROS Y MARINOS DE LA SEMARENA										
Ydalia Acevedo	Subsecretaria de Estado			*	*	*				
Jeannette Mateo	Directora de Recursos Pesqueros			*					*	
Nina Lysenko	Directora de Conservación y Manejo			*	*					
Antonia Marte	Técnica Subsecretaria					*				
Blas Reynoso	Técnico Subsecretaria					*				
Pedro Ant. Montero	Técnico Subsecretaria								*	
Otto Cordero	Técnico Subsecretaria								*	
Marcia Beltre	Técnica Dirección Conservación y Manejo				*		*			
Zoraida Zapata	Técnica Subsecretaria								*	
SUBSECRETARIA DE ESTADO DE EDUCACIÓN E INFORMACIÓN AMBIENTAL DE LA SEMARENA										
Martha Pérez	Subsecretaria de Estado			*		*				
Faustina Varela	Directora de Educación Ambiental			*						
Mariana Pérez	Directora de Información Ambiental			*						
Horacio Arredondo	Técnico Dir. Educ. Amb.					*			*	
Noris Pimentel	Técnica Dir. Educ. Amb.					*				
Leonarda Abreu	Técnica Dir. Educ. Amb.					*				
José Ramón Ynfante	Técnico Subsecretaria								*	
Juana Félix	Técnica Dir. Educ. Amb.								*	
SECRETARIA DE ESTADO DE LA MUJER (SEM)										
Sonia Margarita Díaz	Subsecretaria Técnica					*				
SECRETARIA DE ESTADO DE RELACIONES EXTERIORES (SEREX)										
Venecia Álvarez	Embajadora de Asuntos Científicos			*						
Anny Cordero	Técnica Depto. Asuntos Científicos						*			
SECRETARIA DE ESTADO DE SALUD PUBLICA Y ASISTENCIA SOCIAL (SESPAS)										
Raúl Rosario	Encdo. Depto. De Salud Ambiental				*					
SECRETARIA DE ESTADO DE TURISMO (SECTUR)										
Franklin Reynoso	Asesor Ambiental				*					
SERVICIO NACIONAL DE PROTECCIÓN AMBIENTAL										
Coronel E. N. Valerio A. García Reyes	Director Policía Ambiental			*	*					
Juan Fco. De Jesús	Encda. Programa Nacional de Voluntarios				*					
William B. García	Miembro Policía Ambiental					*				
Daniel Manzueta	Miembro Policía Ambiental						*			
SUPERINTENDENCIA DE ELECTRICIDAD										
Teófilo Aquino Casilla	Técnico				*					
ZOOLOGICO NACIONAL ARQ. MANUEL VALVERDE PODESTA										
David Arias	Director Nacional			*						
Mariela Sánchez	Encda. Depto. De Aves						*			
ORGANISMOS NO GUBERNAMENTALES (ONG's)										
CENTRO PARA EL DESARROLLO AGROPECUARIO Y FORESTAL (CEDAF)										
Waldo Pardilla	Encdo. Área de Recursos Naturales				*					



LISTADO DE PARTICIPANTES EN TALLERES Y ENTREVISTAS										
NOMBRE	CARGO	INI	INS	DB	CC	LCD	SIN	DB2	PLAN	
ORGANISMOS NO GUBERNAMENTALES (ONG's)										
CENTRO PARA EL ECODESARROLLO DE LA BAHÍA Samaná Y SU ENTORNO (CEBSE)										
Rosa Lamelas	Directora Ejecutiva			*						
Miguel Ángel Pozo	Miembro			*						
CONSORCIO AMBIENTAL DOMINICANO (CAD)										
César Rodríguez	Director Ejecutivo	*	*	*	*	*				
ECOPARQUE										
Kelvin Guerrero	Director Ejecutivo			*						
FONDO PRO- NATURALEZA (PRONATURA)										
Francisco Arnemann	Director Ejecutivo	*		*		*				
FUNDACIÓN DE APOYO AL SUROESTE (FUNDASUR)										
Freddy Pérez	Director Ejecutivo			*						
Landy Mota	Miembro			*						
Víctor Arbuste	Representante de ASOREDHA			*						
FUNDACIÓN GLOBAL DEMOCRACIA Y DESARROLLO (FUNGLODE)										
Emy Rodríguez	Coordinadora de Proyectos Ambientales				*					
FUNDACIÓN PLENITUD										
Magdalena Rathe	Directora	*		*	*					
Sergio de la Rosa	Vocal			*	*	*	*			
Laura Hernández	Miembro				*					
Jacqueline Soto	Personal de Apoyo			*		*	*			
FUNDACIÓN PROGRESSIO										
José Ángeles	Gerente de Operaciones	*								
Ramón Elías Castillo	Gerente Reserva Ébano Verde			*			*			
FUNDACIÓN SUR FUTURO										
Roberto Sánchez	Coordinador Nac. Proyecto Sabana Yegua			*		*				
GRUPO JARAGUA, INC.										
Ivonne Arias	Directora Ejecutiva			*		*	*		*	
Héctor Andujar	Miembro					*				
GRUPO TINGLAR										
Rafael Lorenzo	Director Ejecutivo			*						
INSTITUTO DE ABOGADOS DE PROTECCIÓN AL MEDIOAMBIENTE (INSAPROMA)										
Euren Cuevas	Presidente			*		*	*		*	
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES BIOLÓGICAS (IDIBIO)										
Ana Mercedes Henríquez	Presidenta			*						
INTERNATIONAL RESOURCES GROUP (IRG)										
Miguel Silva	Coordinador Institucional			*						
Antonia Taveras	Asesora Legal			*	*					
INVERSIONES TURÍSTICA SANS SOUCI										
Pedro Julio Bona Matos	Gerente de Seguridad y Medio Ambiente				*					
JUNTA AGROEMPRESARIAL DOMINICANA (JAD)										
Porfirio Álvarez	Gerente Nacional Programa Manejo Integrado					*				
Ivonne García	Consultora de la Subsec. De Cooperación Internacional			*						
MÓVIMIENTO DE PROTECCIÓN A LA VIDA										
Mayda Rovellat	Directora Ejecutiva				*					
PROGRAMA ECOMAR										
Alejandro Herrera	Presidente			*						
SOCIEDAD DESARROLLO INTEGRAL NORDESTE (SODIN)										
Leonardo Liriano	Miembro			*						

LISTADO DE PARTICIPANTES EN TALLERES Y ENTREVISTAS										
NOMBRE	CARGO	INI	INS	DB	CC	LCD	SIN	DB2	PLAN	
ORGANISMOS NO GUBERNAMENTALES (ONG's)										
SOCIEDAD ORNITOLÓGICA HISPANIOLA										
Jorge Brocca	Presidente						*			
THE NATURE CONSERVANCY (TNC)										
Francisco Núñez	Director de Ciencias			*						
Néstor Sánchez	Director de Relaciones Gubernamentales e Internacionales			*						
ORGANISMOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL										
AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL										
Antonio Trinidad	Técnico Proyecto Araucaria			*						
COOPERACIÓN TÉCNICA ALEMANA (GTZ)										
Luis Tolentino	Técnico GTZ			*						
Silvia Von Dem Busche	Coordinadora Regional en AL y el Caribe Proyecto LCD	*				*				
PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO										
Niky Fabiancic	Representante A.I. PNUD	*								
Sixto J. Inchaustegui	Oficial Programa Energía y Medio Ambiente	*		*	*	*				
María Eugenia Morales	Especialista Monitoreo & Evaluación	*		*		*			*	
Michela Izzo	Consultora Programa Pequeños Subsidios			*	*	*	*			
Robert Crowley	Coordinador Proyecto Cuenca Artibonito					*	*			
Lander Bombien	Pasante Programa Energía y Medio Ambiente		*							
David Uzurriaga	Pasante Programa Energía y Medio Ambiente									*
INSTITUCIONES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES INDEPENDIENTES										
COLEGIO DOMINICANO DE INGENIEROS, ARQUITECTOS Y AGRIMENSORES (CODIA)										
Antonio Cocco Quezada	Presidente del Capitulo de Desastres				*					
Fortunio Ubiñas Brache	Consultor				*					
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SANTO DOMINGO (INTEC)										
José B. Contreras	Director del Centro de Gestión Ambiental (CEGA)	*		*	*	*				
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SANTO DOMINGO (UASD)										
Altagracia Espinosa	Directora Escuela de Biología			*						
Ruth Bastardo	Profesora Escuela Biología UASD			*						
Carlos Suriel	Profesor Escuela Biología UASD			*						
Francisco Gerales	Director Centro de Investigación de Biología Marina (CIBIMA)			*	*					
Juana del Pilar	Investigadora CIBIMA				*					
UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA (UNPHU)										
Rafael Beriguete	Técnico Depto. De Recursos Naturales						*			
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA MADRE Y MAESTRA (PUCMM)										
Ezequiel Echevarria	Consultor Ambiental			*			*			
PROFESIONALES INDEPENDIENTES										
Sarah Zapata	Consultora Ambiental				*					
Isidoro Santana	Economista Fundación Siglo XXI								*	
Max Puig	Ex Secretario de Estado de la SEMARENA	*	*							
Zoila González	Ex Subsecretaria de Gestión Ambiental de la SEMARENA	*		*	*					
Miguel Abreu Aquino	Ex Subsecretario de Recursos Forestales de la SEMARENA			*		*				



LISTADO DE PARTICIPANTES EN TALLERES Y ENTREVISTAS										
NOMBRE	CARGO	INI	INS	DB	CC	LCD	SIN	DB 2	PLAN	
EQUIPO DEL PROYECTO NCSA										
Laura Rathe	Coordinadora Nacional Proyecto NCSA	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Dania Guzmán	Asistente Técnico - Administrativa	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Ramón Ovidio Sánchez	Consultor Perfil Biodiversidad		*	*	*	*		*		
Ramón Martínez Campisi	Consultor Perfil Cambio Climático	*	*	*	*	*				
Alejandro Moliné	Consultor Perfil Desertificación	*	*	*	*	*				
Jackeline Salazar	Consultora Perfil Desertificación			*		*				
María Rodríguez	Apoyo Perfil Desertificación			*		*				
David E. Arias R.	Consultor Plan de M&E						*		*	
Diómedes Christopher	Consultor Plan Estratégico DC								*	
LEYENDA										
INI = INICIO										
INS = INSERCIÓN										
DB = DIVERSIDAD BIOLÓGICA										
CC = CAMBIO CLIMÁTICO										
LCD = LUCHA CONTRA LA DESERTIFICACIÓN										
SIN = SINERGIA DE LOS AMUMAS										
PLAN = PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO DE CAPACIDADES										