



TEMAS TRANSVERSALES Y SINERGIAS

**PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS
“3 CONVENIOS DE RÍO”**

PROYECTO AECN





Capitulo 1. Implementación de los “3 Convenios de Río” en Guatemala



1.1 Progreso hacia la Implementación de los “3 Convenios de Río”

Tabla 2. Porcentaje de implementación del CDB, CMUCC y CLD hasta febrero del 2006			
Convenio y Convenciones de Río	Categorías de Cumplimiento		
	Implementadas	En Proceso	Pendientes
CDB	45%	46%	9%
CMNUCC	21.4%	71.4%	7.2%
CLD	19%	46%	35%

1.2 Descripción de mecanismos existentes para coordinar el “Convenio y las Convenciones de Río

- Iniciativas propuestas por los Fondos y Agencias de Cooperación
 - FMAM
 - PNUD
- Conferencia de las Partes
 - Decisiones de las COP
 - Programas de Trabajo
- Iniciativas Locales
 - Programa de Pequeñas Donaciones

2.1 Lista y traslape de los requerimientos de los “3 convenios de Río”

Tabla 1. Exigencias comunes para las Partes Contratantes del Convenio (CDB) y las convenciones de Río (CMNUCC y CLD)			
	<i>Diversidad biológica</i>	<i>Cambio climático</i>	<i>Desertificación/ degradación de tierras</i>
Planes de acción nacionales y regionales	“estrategias” Artículo 6 a), b)	Artículo 4 b)	Artículos 9, 10
Identificación y seguimiento	Artículo 8		Artículo 16
Explotación de zonas protegidas	Artículo 8		
Legislación	Artículo 8 k)	Preámbulo	Artículo 5 e)
Investigación	Artículo 12 b)	Artículo 5	Artículos 17, 19 b)
Educación pública	Artículo 13	Artículo 6	Artículos 5 d), 19, 6
Evaluación del impacto ambiental	Artículo 14	Artículo 4 i) d)	
Mecanismo de facilitación para la información técnica	Artículo 18		Artículo 18
Participación pública	Artículo 9	Artículo 6 i) a) iii)	Artículo 19 4)
Intercambio de información	Artículo 17	Artículo 7	Artículo 16
Capacitación	Artículo 12 a)	Artículos 6	Artículo 19
Recopilación de datos	Artículo 8	Artículo 4 b)	Artículo 16
Examen de las obligaciones— evaluación de la aplicación	Artículo 23	Artículo 7 e)	
Informar medidas a la Conferencia de las Partes	Artículo 26	Artículos 12	Artículo 26

2.2 Limitaciones de capacidad comunes para las tres esferas temáticas

Limitaciones de capacidad que abarcan diversas esferas	Biodiversidad	Cambio climático	Desertificación y degradación de tierras	Oportunidades de fortalecimiento de capacidad en diversas esferas
Falta de integración de las consideraciones ambientales dentro Políticas Nacionales de Desarrollo y la Planificación.	Estrategia Nacional para Conservación y Uso Sostenible no se integra dentro de Planificación Nacional	Planificación sobre Convención no ha sido apropiada por actores.	Inicia proceso de implementación del PAN	a. Impulsar la Planificación Nacional para el Desarrollo Sostenible. b. Desarrollo de instrumento de Evaluación Ambiental Estratégica para Políticas Nacionales.
Descoordinación institucional en cuanto a las respectivas atribuciones y funciones. Traslape legal de competencias.	Conflictos territoriales en Áreas Protegidas, y Zonas de Amortiguamiento, entre sector ambiental y manejo de recursos naturales	Falta complementariedad y sinergia con otras instituciones para cumplimiento de atribuciones.	Diversas atribuciones compartidas con el MAGA	a. Aclarar mediante PNDS (Desarrollo Sostenible) atribuciones a nivel país no sectorial. b. Delegar responsabilidades inter-sectorialmente
Impunidad Ambiental	A pesar de marco legal continúan actividades ilícitas que amenazan viabilidad de la biodiversidad	No se cumplen estándares ambientales	Prácticas insostenibles degradan las tierras.	Capacitar en tema de ambiente a organismo judicial (Fiscalía Ambiental)
Delegados institucionales de principales instituciones no tienen recursos ni capacitación.	Personal adecuado, con experiencia y capacitado no tiene incentivos para permanecer en institución.	Alto grado de rotación de personal y de puestos claves.	No hay personal para el progreso de dicha convención.	Hacer contratación adecuada de personal, (definiendo perfiles de puestos) e incentivos para desarrollo profesional.

2.2 Limitaciones de capacidad comunes para las tres esferas temáticas

Instituciones no tienen capacidad para participación ciudadana democrática	Delegados institucionales y empresas consultivas que hacen planificación carecen de herramientas para participación ciudadana.	Sector privado debe ser principalmente involucrado.	No hay personal suficiente para atender requerimientos del Convenio. Acciones limitadas hasta ahora.	Promover la Capacitación sobre procesos de planificación y ejecución conjunta a nivel local.
Recurso humano inestable en casi todas las instituciones sectoriales	La mayoría del personal del CONAP tiene alto nivel de rotación.	La mayoría del personal del MARN tiene alto nivel de rotación.	La mayoría del personal del MARN tiene alto nivel de rotación.	Identificar puestos claves y asegurar con tipo de contrato la permanencia de recurso humano con capacidad técnica para asegurar continuidad de procesos.
No hay bases de datos sistematizadas por sector.	Se tiene información no sistematizada sobre componentes de biodiversidad en distintas instituciones.	Necesidad de mejorar Sistemas de Alerta Temprana.	Necesidad de mejorar Sistemas de Alerta Temprana.	Implementar conjuntamente convenios y cooperación de investigación con sector académico para sistematizar bases de datos.
Esfuerzos para la Educación y Conciencia Pública sobre ambiente no cubren demanda	Unidad funcionando en CONAP pero existe mucha demanda a nivel nacional. Se desconocen medidas de conservación y uso sostenible.	Unidad funcionando en MARN pero existe mucha demanda a nivel nacional; se desconoce mucho el tema.	Requerimientos sobre divulgación, educación y concienciación de desertificación y sequía no han sido implementados.	Implementar la Política Nacional de Educación Ambiental
Intercambio de información es ineficiente	Delegaciones departamentales no tienen información disponible ni actualizada.	Desconocimiento de Convención, contenido e implicaciones.	Desconocimiento de Convención, contenido e implicaciones.	Integrar requerimientos de los Convenios al Sistema de Información Ambiental y utilizar mecanismos de intercambio de información ya existentes como el www.chmguatemala.org .
Falta capacidad de la Sociedad civil para apropiarse y planificar sobre sus recursos naturales	Conflictos sociales en torno a necesidades y conservación.		Necesidades básicas alimenticias no satisfechas.	Capacitación Sistémica sobre tema dirigida a Consejos de Desarrollo y otros Líderes Comunitarios.
Informes y posturas presentadas como país hacia las COP no son integrados	Informes y posturas presentadas como país hacia las COP no son integrados	Informes y posturas presentadas como país hacia las COP no son integrados	Informes y posturas presentadas como país hacia las COP no son integrados	Sistematizar informes sobre Convenio y Convenciones y mantener actualizado.



Capitulo 3. Oportunidades para construir SINERGIAS en la Implementación de los “3 Convenios de Río”



Prioridades nacionales para la implementación de los “3 Convenios de Río”

Tabla 6. Prioridades Nacionales y Transversales para la implementación del Convenio (CDB) y las convenciones (CMNUCC y CLD) de Río en Guatemala			
Tema Prioritario	<i>Diversidad biológica</i>	<i>Cambio climático</i>	<i>Desertificación/ degradación de tierras</i>
Planificación	Actualizar la planificación Nacional, ENB, de manera participativa e incluyente con los actores involucrados	Elaboración de Programas Nacionales de cambio climático sobre medidas de adaptación y mitigación	Implementación del PAN
1. Marco legal, regulatorio y Político	Fortalecer Marco Legal en los temas de: Ley de Acceso a Recursos Genéticos, Propiedad Intelectual para transferencia de tecnología; continuidad a Ley de Seguridad en biotecnología Moderna	Creación de un marco regulatorio y Políticas que consideren el tema de cambio climático	
2. Fortalecimiento Institucional		Fortalecimiento de las instituciones responsables de la implementación del CMNUCC	Fortalecimiento institucional para la implementación del PAN
3. Educación y Conciencia Publica	Promover la Educación y Conciencia Publica sobre la importancia de la conservación y uso sostenible de la biodiversidad	Promover la Educación y Conciencia Publica sobre la temática del cambio climático	Crear un Marco Educativo Ambiental
4. Tecnología e Investigación	Generación de información útil y aplicable para desarrollo sostenible y sobre los componentes de la biodiversidad	Desarrollo y Transferencias de Tecnologías que se aplique a las necesidades nacionales	Investigación, tecnología y producción para prevenir degradación de tierras.

Planificación



Tema Prioritario	<i>Oportunidades para el Fortalecimiento de Capacidades</i>
Planificación	<ol style="list-style-type: none">1. Usar el Plan de Acción para el Fortalecimiento de Capacidades (Proyecto AECN) para incorporar a los tres instrumentos de planificación de las Convenciones de Río (CDB, CMNUCC, y CLD).2. Actualizar los instrumentos y las estructuras para la implementación del Convenio y Convenciones, enfatizando en la planificación hacia el Desarrollo Sostenible.3. Efectuar un Análisis Estratégico Ambiental a las políticas nacionales que puedan constituir incentivos perversos para el manejo ambiental. Enfatizando en las políticas agrícolas, pecuarias, forestales, sobre el desarrollo social y económico que tienen impacto sobre los recursos naturales y la calidad ambiental.

Marco Legal, regulatorio y político



1. Marco legal, regulatorio y Político

1. Establecer un Consejo de los Puntos Focales de las Convenciones para hacer incidencia política de alto nivel, articular oportunidades para su implementación, e integrar las consideraciones sobre temas ambientales en políticas intersectoriales.
2. Identificar conjuntamente y publicar un compendio de leyes relacionadas con ambiente, con interpretación de su aplicación y relación con la temática de cambio climático, desertificación y sequía y biodiversidad. Identificar como grupo meta para dicha publicación a los funcionarios y gestores del Organismo Judicial.
3. Desarrollar y/o promover políticas que constituyan incentivos para la mitigación de los efectos de la desertificación y sequía, para evitar o disminuir la pérdida de biodiversidad, y para lograr la adaptación al cambio climático.
4. Desarrollar y dar seguimiento a la legislación específica y general requerida por los Convenios. Ej. Ley de Acceso para los Recursos Genéticos

Fortalecimiento Institucional



2. Fortalecimiento Institucional	<ol style="list-style-type: none">1. Priorizar la implementación de requerimientos que también son prioridades nacionales.2. Identificar y aclarar las atribuciones que competen a cada institución y/o entidad.3. Desarrollar programas de capacitación conjunta en la que se fortalezca al personal institucional sobre la temática y la contribución que cada uno hace o debe hacer para alcanzar los objetivos de Convenios, proporcionando los instrumentos adecuados para hacerlo.4. Promover la implementación multi-sectorial a nivel nacional y también a nivel local.5. Desarrollar con el Sistema de Información Ambiental –SIA- un sistema para reportar continuamente el progreso hacia la implementación de los Convenios, integrando otros afines (ej. RAMSAR, CITES) y buscar la manera de integrar indicadores de impacto (ej. Metas 2010 del CDB) dentro del monitoreo ambiental aprovechando que está en su fase de diseño.6. Coordinar agenda de prioridades de financiamiento con las agencias internacionales de cooperación y de los fondos nacionales (ej. FOGUAMA, FONACON).
---	--

Educación y Conciencia Pública



3. Educación y Conciencia Publica	<ol style="list-style-type: none">1. Proveer a la institución plataforma de cada Punto Focal con material adecuado para su divulgación y/o publicación con fines de educación y concienciación pública.2. Estrechar la relación y programas con instituciones de investigación y académicas relacionadas con la temática para fortalecer la formación profesional especializada.3. Desarrollar una campaña de conciencia pública sobre la temática de los Convenios más relevante, e implementarla de manera conjunta.4. Integrar las principales consideraciones dentro de la Política Nacional de Educación Ambiental.
--	---

Tecnología e Investigación



4. Tecnología e Investigación

1. Establecer programas permanentes de cooperación científica y técnica.
2. Fortalecer, y desarrollar con SEGEPLAN y otros actores el tema de evaluación y gestión del riesgo.
3. Sistematizar la generación, procesamiento y seguimiento de las bases de datos ambientales.
4. Desarrollar la investigación, reconocimiento, protección y aplicación del conocimiento tradicional sobre adaptaciones a condiciones ambientales, así como de la conservación y usos de los recursos naturales.