



# Connaissances et apprentissage au sein du **FEM** et ses **Organes constitutifs**



Qu'appelle-t-on

# Connaissances ?

Pour le FEM, ce sont les  
acquis et les enseignements  
tirés de ses projets et  
programmes.



# Qu'est-ce que la **gestion des connaissances** ?

Le FEM définit « **la gestion des connaissances** » comme « les processus systématiques, ou l'éventail de pratiques, utilisés par les organisations pour identifier, rassembler, conserver, créer, actualiser, représenter et partager les connaissances aux fins de l'emploi de celles-ci, de la sensibilisation et de l'apprentissage au sein de l'organisation concernée et de son écosystème. »



# Pourquoi la **gestion des connaissances** ?

C'est *la*

**condition *sine qua non***  
**pour que les financements**  
**du FEM**

produisent un **effet** durable.

# FLUX des connaissances



# Partenariat du FEM

Éclairer le dialogue à l'échelon national, régional et mondial



Au niveau du portefeuille

Au niveau des programmes

Au niveau des projets

Partenariat du FEM



Améliorer la qualité des projets



# Défis

- **Insuffisances** dans le recueil et la diffusion des acquis des interventions au titre des projets et programmes.
- **Fragmentation** des connaissances générées par les projets et programmes du FEM à travers les pays, les agences et les domaines d'intervention, et leur difficulté d'accès aussi bien pour les acteurs internes qu'externes.
- **Sentiment** que les connaissances partagées ne rendent pas entièrement compte des acquis collectifs dont le FEM peut se prévaloir.
- **Occasions manquées** de tirer parti de l'expérience d'acteurs n'appartenant au réseau du FEM, notamment les universitaires, les groupes de réflexion, les pays partenaires, la société civile, d'autres fonds et agences de développement, le secteur privé et les forums mondiaux



# Objectifs

- ➡ **Objectif 1** : Éclairer le dialogue sur les politiques au niveau mondial, régional et national concernant les options et approches à adopter pour inverser le cours de la dégradation de l'environnement.
- ➡ **Objectif 2** : Rendre les projets et programmes financés par le FEM plus efficaces.





# Enrichir les données du FEM

- ➡ Élargir les bases de données actuelles en y incluant les leçons apprises
- ➡ Rendre les données accessibles en facilitant leur recherche
- ➡ Intégrer les fonctions de recherche avancée/production de rapports dans les bases de données des projets du FEM



# Améliorer l'utilisation des données

- ➡ Améliorer les modèles de FIP et de rapport de suivi-évaluation pour rendre compte des leçons apprises pendant et après l'exécution du projet.



# KALEO – « Questions aux experts »

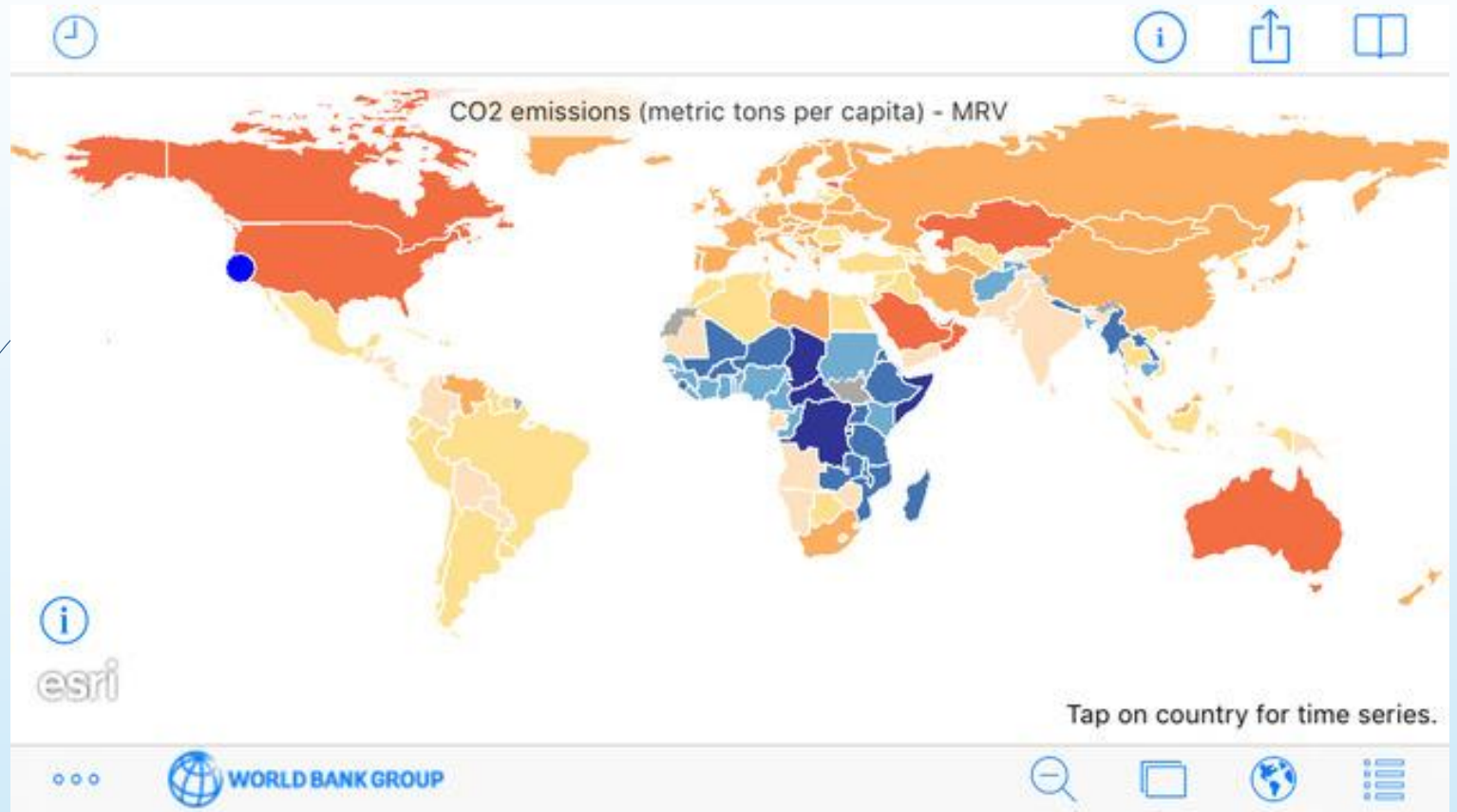
- ➡ Des réponses précises et concises sont apportées aux questions posées dans Kaleo
- ➡ Les connaissances sont activement mises à jour par les experts du FEM
- ➡ Les experts peuvent inclure les médias des systèmes existants tout en ajoutant des commentaires en temps réel lorsqu'ils répondent aux questions

# Cartographie grâce « Spatial Agent »

- Spatial Agent est une application qui permet de visualiser et de cartographier les données relevant du domaine public
- Il permet de consulter 1 000 ensembles de données de plus de 300 institutions.
- Il s'agit d'informations statistiques, de données de surveillance au sol, de données satellitaires d'observation de la Terre et de produits de modélisations (prévisions de l'évolution du climat) visualisés selon de nouvelles méthodes

*(quels sont les écarts entre les différents modèles de prévision des précipitations au cours du prochain siècle ?)*

# Spatial Agent



# Actions et Opportunités

- Consolider l'ensemble des **connaissances applicables** au niveau des programmes et /ou des projets de ***l'appareil du FEM***
- Améliorer **la capacité des plateformes technologiques du FEM** – *notamment par la libéralisation de l'accès aux données*
- **Rendre plus efficaces** le **Bureau indépendant de l'évaluation**, le **STAP** et le réseau d'**OSC** affiliées au FEM
- **Établir de nouveaux partenariats** avec le secteur privé, des groupes de réflexion, des organisations scientifiques et des universitaires
- Créer des fenêtres **d'échanges des connaissances Sud-Sud**



# Produits du savoir

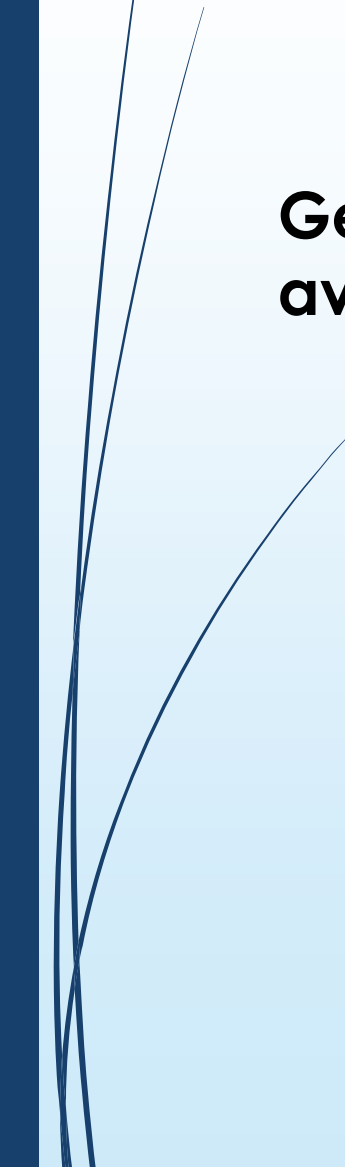
- ➡ Série « Lessons in a nutshell » (Leçons en bref) du FEM  
(objectifs 1 et 2)
- ➡ **Publications et produits multimédia** du FEM  
(objectif 1)
- ➡ **Leçons apprises** pour inclusion dans le Rapport de suivi annuel du FEM  
(objectif 2)
- ➡ **Entrepôt des produits du savoir**  
(objectifs 1 et 2)



But ultime :

**Apprendre, appliquer,  
transposer à grande échelle**

**Gestion des connaissances et apprentissage  
avec le FEM et ses partenaires**



Le système de gestion des connaissances et d'apprentissage va permettre d'utiliser les enseignements tirés de l'expérience et d'améliorer la capacité de l'appareil du FEM à apprendre par la pratique, ce qui va renforcer son impact au fil du temps.



# Questions autour des connaissances et de l'apprentissage

- Quels sont les besoins les plus importants de votre pays en matière de connaissances et d'apprentissage en rapport avec le FEM ?
- Comment le Secrétariat et les Agences du FEM peuvent-ils répondre au mieux à ces besoins ?
- Quel est le niveau de demande des produits du FEM en matière de connaissances et d'apprentissage (publications, bulletins d'information, site web, documents émanant des projets, événements/séminaires, etc.) au sein de votre institution ?
- Comment jugez-vous la qualité des produits existants auxquels vous avez accès et que vous utilisez ?
- De quelle manière les pays peuvent-ils aider à mieux répondre aux besoins en connaissances et apprentissage des parties prenantes aux activités du FEM au niveau local et mondial et à mieux disséminer ces connaissances à travers le réseau du FEM ?
- Comment peut-on mieux intégrer les connaissances et l'apprentissage dans les projets du FEM ?



Merci de votre  
attention !