

CONSULTA SOBRE LAS DIRECTRICES DE PROGRAMACIÓN PARA EL SÉPTIMO PERÍODO DE REPOSICIÓN DE LOS RECURSOS DEL FONDO FIDUCIARIO DEL FMAM (FMAM-7)

Pregunta 1: Presiones ambientales

¿Cuáles son las presiones ambientales más importantes (es decir, actividades y factores que provocan degradación ambiental) que requieren atención inmediata en el ámbito nacional y regional? Marque como máximo tres (3) de las respuestas sugeridas para el nivel nacional o regional. Marque solo tres (3) casilleros.

Pregunta 1, parte 1

| SU SELECCIÓN | | N.º | PRESIONES AMBIENTALES |
|-----------------|-----------------|-----|--|
| Ámbito nacional | Ámbito regional | | |
| | | 1 | Desmonte para agricultura de corte y quema. |
| | | 2 | Desmonte para agricultura a gran escala con bajos insumos. |
| | | 3 | Aumento del número de cabezas de ganado, que resulta en sobrepastoreo. |
| | | 4 | Deforestación para producción de leña y carbón vegetal. |
| | | 5 | Deforestación para minería, en particular la aurífera artesanal y en pequeña escala. |
| | | 6 | Sobreexplotación de carne de caza. |
| | | 7 | Sobreexplotación de peces de agua dulce. |
| | | 8 | Sobreexplotación de pesca marítima. |
| | | 9 | Sobreexplotación de la madera y otros productos forestales. |
| | | 10 | Usurpación de zonas protegidas. |
| | | 11 | Sobreexplotación de sistemas de aguas subterráneas y de superficie (ríos y acuíferos). |
| | | 12 | Variabilidad inducida por cambio climático (temperatura, vientos y precipitaciones). |
| | | 13 | Especies exóticas invasoras. |
| | | 14 | Caza furtiva y comercio ilegal de fauna y flora silvestres (especies y partes). |
| | | 15 | Mayor contaminación atmosférica, incluidos los contaminantes orgánicos persistentes y el mercurio provenientes de la industria pesada. |
| | | 16 | Aumento del consumo de sustancias químicas seguido de procesos deficientes de eliminación que pueden dar lugar a la incorporación de disruptores endócrinos, desechos farmacéuticos y microplásticos en el medio ambiente. |
| | | 17 | Manejo deficiente de desechos y falta de materiales alternativos, lo que lleva a la emisión de contaminantes orgánicos persistentes y al incremento de desechos marinos. |
| | | 18 | Elevada concentración de CO ₂ en la atmósfera debido a combustibles fósiles. |
| | | 19 | Degradación de los hábitats costeros y marinos. |
| | | 20 | Eutrofización de aguas marinas. |
| | | 21 | Otras: |
| | | 22 | Otras: |
| | | 23 | Otras: |

NOTA: Si en los documentos de planificación nacional (esto es, estrategias y planes de acción nacionales en materia de diversidad biológica, comunicaciones nacionales, informes bianuales actualizados, evaluaciones de las necesidades tecnológicas, planes nacionales de adaptación, programas nacionales de acción para la adaptación, planes nacionales de ejecución y evaluaciones iniciales de la Convención de Minamata) se han enumerado otros factores ambientales o si en las discusiones nacionales sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible han surgido otras presiones ambientales que usted considere importantes, agréguelos en las últimas celdas del cuadro ("Otras").

Pregunta 1, parte 2

¿Cuáles son los biomas de su región en los que el FMAM debería trabajar para abordar estas presiones ambientales? Selecione solo tres (3) biomas. La siguiente lista contiene todos los biomas del mundo, por lo que muchos de ellos no corresponderán a su país o su región.

| SU SELECCIÓN | N.º | BIOMA: |
|--------------|-----|---|
| | | Bosque húmedo y lluvioso tropical de tierras bajas |
| | 2 | Bosque húmedo y lluvioso tropical montañoso |
| | 3 | Bosque tropical seco de plantas de hojas anchas (caducifolias) |
| | 4 | Pastizal (y sabana) tropical |
| | 5 | Pastizal (y sabana) tropical inundado |
| | 6 | Matorral tropical |
| | 7 | Pastizal (y sabana) tropical montañoso |
| | 8 | Humedal y pantano tropical |
| | 9 | Bosque tropical de marismas |
| | 10 | Manglar |
| | 11 | Coral |
| | 12 | Bosque húmedo y lluvioso subtropical de tierras bajas |
| | 13 | Bosque húmedo y lluvioso subtropical montañoso |
| | 14 | Bosque subtropical seco de plantas de hojas anchas (caducifolias) |
| | 15 | Pastizal (y sabana) subtropical |
| | 16 | Pastizal (y sabana) subtropical inundado |
| | 17 | Matorral subtropical |
| | 18 | Pastizal montañoso subtropical |
| | 19 | Bosque templado de plantas de hoja ancha y mixto |
| | 20 | Bosque templado de acículas (coníferas) |
| | 21 | Bosque boreal / taiga |
| | 22 | Pastizal templado (estepa y pastizal desértico) |
| | 23 | Pastizal (y sabana) templado inundado |
| | 24 | Matorral templado |
| | 25 | Pastizal montañoso templado (estepa y vegetación alpina) |
| | 26 | Humedal y pantano templado |
| | 27 | Tundra |
| | 28 | Bosque mediterráneo |
| | 29 | Zona boscosa mediterránea |
| | 30 | Matorral mediterráneo |
| | 31 | Desierto (zona templada) |
| | 32 | Matorral xerófilo (matorrales espinosos) |
| | 33 | Lago de agua dulce |
| | 34 | Río de agua dulce |
| | 35 | Ecosistema marino y costero (incluidos los estuarios) |
| | 36 | Ecosistema urbano y periurbano |
| | 37 | Otros |
| | 38 | Otros |
| | 39 | Otros |

Pregunta 2: Soluciones posibles

Seleccione las principales formas en que el FMAM puede contribuir mejor a abordar las presiones mencionadas.

Marque solo tres (3) de las respuestas sugeridas para el ámbito nacional o regional. Nota: Si hay otras soluciones posibles que usted considera importantes, escribálas en las últimas celdas del cuadro ("Otras"). Aun cuando agregue sus propias soluciones posibles bajo el rótulo "Otras", marque solo tres.

| SU SELECCIÓN | | N.º | SOLUCIONES POSIBLES |
|-----------------|-----------------|-----|---|
| Ámbito nacional | Ámbito regional | | |
| | | 1 | Creación y gestión efectiva de zonas protegidas. |
| | | 2 | Prevención, control y gestión de especies exóticas invasoras. |
| | | 3 | Aplicación de la ley para la protección de especies amenazadas. |
| | | 4 | Agricultura inteligente desde el punto de vista climático para abordar la degradación en los sistemas agrícolas y de pastizales. |
| | | 5 | Promoción de la restauración de bosques y paisajes para enfrentar la pérdida de bosques y la degradación forestal. |
| | | 6 | Uso sostenible de recursos genéticos vegetales y animales. |
| | | 7 | Integración de la biodiversidad en los sectores productivos (es decir, silvicultura, pesca, minería, etc.). |
| | | 8 | Integración de la biodiversidad y los servicios derivados de los ecosistemas en la planificación del desarrollo y el financiamiento (lo que incluye la contabilidad del capital natural). |
| | | 9 | Gestión sostenible de los sistemas acuíferos subterráneos y de superficie (agua dulce). |
| | | 10 | Recuperación de los recursos pesqueros marítimos. |
| | | 11 | Restauración y protección de hábitats costeros. |
| | | 12 | Reducción de la contaminación transfronteriza de costas y grandes ecosistemas marinos. |
| | | 13 | Desarrollo de condiciones, herramientas y entornos propicios para la gestión adecuada de productos químicos y desechos nocivos. |
| | | 14 | Reducción de la prevalencia de químicos y desechos nocivos y respaldo a la implementación de tecnologías y sustancias alternativas no contaminantes. |
| | | 15 | Uso de energías renovables. |
| | | 16 | Desarrollo de tecnologías de eficiencia energética en sectores clave (industria, comercio, transporte y viviendas). |
| | | 17 | Promoción de los sistemas urbanos integrados de bajas emisiones de carbono. |
| | | 18 | Promoción de la transferencia y el desarrollo de tecnologías con bajas emisiones de carbono. |
| | | 19 | Promoción de modelos de negocios y de mecanismos de financiamiento y normativos innovadores para respaldar las tecnologías con bajos niveles de emisión de carbono en gran escala. |
| | | 20 | Otras: |
| | | 21 | Otras: |
| | | 22 | Otras: |

Pregunta 3: Modalidades de la programación del FMAM

¿Cuáles son las tres modalidades de programación del FMAM que han resultado particularmente efectivas para abordar los factores causantes de las presiones ambientales y que el FMAM debería tomar como base y aplicar más ampliamente en el FMAM-7?

- Marque solo tres (3) de las respuestas sugeridas.

Nota: En caso de haber otras modalidades posibles que usted considere importantes, escríbalas en las últimas celdas del cuadro. Considere qué modalidades ofrecen las mejores posibilidades para integrar y generar sinergias entre áreas focales. Seleccione tres como máximo.

| SU SELECCIÓN | N.º | MODALIDADES |
|--------------|-----|--|
| | 1 | Programas de enfoques integrados (es decir, seguridad alimentaria, productos básicos). |
| | 2 | Enfoques programáticos que emplean el documento del programa marco y subproyectos (es decir, comercio ilegal de flora y fauna silvestres). |
| | 3 | Proyectos regionales de múltiples áreas focales. |
| | 4 | Proyectos nacionales de múltiples áreas focales. |
| | 5 | Proyectos pertenecientes a una única área focal. |
| | 6 | Proyectos de alcance mundial. |
| | 7 | Otros: _____ |
| | 8 | Otros: _____ |
| | 9 | Otros: _____ |

Pregunta 4: Soluciones posibles

Agregue otros comentarios o sugerencias adicionales sobre los temas y contextos geográficos que la Secretaría del FMAM debería considerar al momento de desarrollar la estrategia de programación para el FMAM-7. Esta es otra forma y una nueva oportunidad para expresar su opinión en el proceso de consulta que el FMAM lleva adelante con un amplio espectro de partes interesadas. Muchas gracias.

Anexo 1. Antecedentes, preguntas y mecánica del ejercicio

Antecedentes

La Secretaría del FMAM está reuniendo información de diversas fuentes para determinar cuál es la mejor forma de programar los recursos financieros de los que se dispondrá durante el FMAM-7 (2018-22). Como parte de este proceso, el FMAM utilizará los Talleres de Participación Ampliada del año 2016 para iniciar las consultas con los actores interesados clave de los países receptores del FMAM. Junto con las opiniones de los participantes contribuyentes, los organismos del FMAM, la red de organizaciones de la sociedad civil (OSC) del FMAM, las partes en las convenciones y los convenios a los que el FMAM presta servicios, y otros interesados, estas consultas iniciales servirán de base para redactar los primeros borradores de las orientaciones para la programación en el FMAM-7. En 2017, las partes interesadas de los países receptores tendrán nuevas oportunidades para participar y contribuir al proceso de reposición de los recursos.

En los Talleres de Participación Ampliada, el FMAM quiere formular a los asistentes una serie de preguntas y emplear sus respuestas como base para un debate de una hora de duración sobre el tema. Dado que actualmente el interés del FMAM se centra en las orientaciones sobre programación, las preguntas y el debate versarán sobre los temas que despierten mayor interés en los países. Si bien estos temas serán los que impulsen el debate, se tendrán en cuenta los entornos geográficos para destinar adecuadamente las inversiones en el plano nacional o promover la cooperación internacional. Las preguntas sobre políticas y procedimientos se analizarán más adelante en el proceso de preparación del FMAM-7.

Las preguntas

La Secretaría del FMAM ha formulado cuatro preguntas para quienes asistan a los Talleres. Las respuestas se utilizarán como base para el debate en sesión plenaria. Estas preguntas se han formulado de forma tal que las respuestas se correspondan con el mandato y los medios de los que dispone el FMAM en tanto mecanismo de financiamiento de los diversos protocolos y convenciones internacionales a los que presta servicios.

Para cada una de las cuatro preguntas siguientes, hay una lista de respuestas posibles que los participantes deben analizar. Estas opciones variarán de una región a otra a fin de adaptar el ejercicio a los distintos entornos geográficos, ecológicos y culturales del mundo. Para cada pregunta, seleccione únicamente tres opciones.

El ejercicio

Parte I (tiempo estimado: 20 minutos)

1. El representante de la Secretaría del FMAM describirá el ejercicio y distribuirá las preguntas a los participantes. Cada participante recibirá cuatro hojas, una para cada pregunta.
2. Cada participante responderá las cuatro preguntas marcando los casilleros correspondientes a las tres respuestas sugeridas más importantes o pertinentes. Se pueden agregar nuevas respuestas si las que se enumeran no resultan suficientes.
3. Una vez que los participantes hayan terminado de responder las preguntas, se los alentará a comparar sus respuestas pero sin modificarlas como consecuencia de las deliberaciones que surjan entre quienes conforman una misma mesa.
4. Los participantes entregarán sus respuestas a la Secretaría del FMAM para que esta las analice.

Parte II (tiempo estimado: 10 minutos). Durante una sesión aparte, a fin de dejar tiempo para el análisis luego de realizada la Parte I.

1. La Secretaría del FMAM recopilará las respuestas de todos los participantes y presentará los resultados ante la sesión plenaria.
2. La Secretaría alentará el debate, si el tiempo lo permite, formulando algunas de las siguientes preguntas:
 - a. Si la Secretaría del FMAM utilizara los resultados de estas consultas para determinar la programación de los recursos financieros en el FMAM-7, ¿los países se sentirían cómodos invirtiendo los fondos que les corresponden en el FMAM-7? Esto es, las respuestas con la mayor cantidad de "votos" representan verdaderamente las expectativas de la región.
 - b. ¿Las tres respuestas principales para las preguntas 1 a 3 requieren la adopción de medidas en el nivel regional o, por el contrario, estas prioridades pueden abordarse mediante proyectos de nivel nacional?
 - c. ¿Hay cuestiones temáticas o geográficas sobre las que se debería haber preguntado para que la Secretaría del FMAM tuviera una idea más acabada de las opiniones de los asistentes al Taller?